

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Обсуждено

Протокол заседания Педагогического совета  
№ 7 от 16.04.2025 г.

Протокол заседания Управляющего совета  
№ 58 от 15.04.2024 г.

Утвержден

Приказом № 201 от 16.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сосновский центр образования»  
за 2024 г.**

п. Сосново  
2025

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка качества системы дополнительного образования
- 1.6. Оценка кадрового обеспечен
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **2. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

- 2.1. Анализ показателей образовательной деятельности
- 2.2. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

## 1. Аналитическая часть

### Образовательная деятельность в МОУ «Сосновский ЦО» в 2024 году

Образовательная деятельность в МОУ «Сосновский ЦО» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основными образовательными программами (ООП) школы;
- локальными нормативными актами.

### Ключевые изменения в 2024 году

С **01.09.2023** школа перешла на **федеральные образовательные программы (ФОП)**, утвержденные Минпросвещения России:

- **ФОП НОО** (приказ от 18.05.2023 № 372);
- **ФОП ООО** (приказ от 18.05.2023 № 370);
- **ФОП СОО** (приказ от 18.05.2023 № 371).

### Основные нововведения в образовательном процессе:

1. **Использование федеральных рабочих программ** по ключевым предметам:

- **НОО:** «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- **ООО и СОО:** «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

2. **Внедрение единых методических материалов**, включая:

- программы формирования универсальных учебных действий (УУД);
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### Результаты внедрения ФОП

- **Упрощение работы педагогов:** учителя отмечают, что использование ФОП и методических рекомендаций Минпросвещения снизило нагрузку при подготовке документации.
- **Стабильность образовательных результатов:** анализ текущих достижений, обучающихся показал результаты, сопоставимые с показателями 2023–2024 учебных годов.

### Структура отчета

Отчет по самообследованию включает две части:

1. **Аналитическая часть** – основные итоги работы школы в 2024 году.
2. **Результаты самообследования** – анализ ключевых показателей эффективности деятельности.

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования»
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Год основания	2015
Юридический адрес	(188730) Ленинградская область Приозерский район пос. Сосново ул. Связи д.13а
Телефон	(81379)61026
Факс	(81379)61026
e-mail	sosnovo-co@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://sosnovo-co.gosuslugi.ru/">https://sosnovo-co.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Окунева Нина Васильевна
Банковские реквизиты учреждения	
ИНН	4712015131
БИК	044106001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лист записи ЕГРЮЛ ОГРН 1024701650082 ГРН 2164704066591

	30 января 2016 г ИФНС России по Выборгскому району Ленинградской области
Реквизиты лицензии	47Л01 № 0001812 № 266-16 от 24 июня 2016 г
Свидетельство об аккредитации	47 АО1 № 0000759 № 132-16 от 26 июля 2016 г
Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-78-000570 от 30 июня 2019 года Серия ДА № 109047
Реквизиты Устава	Регистрационный номер 2194704373565 от 18.10.2019 г.
Статус в региональной и муниципальной системах образования	Региональная инновационная площадка по результатам участия в региональном проекте «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования» расположено в п. Сосново Приозерского района Ленинградской области. Учреждение функционирует в типовом здании, рассчитанном на **700 мест**, с дополнительным корпусом начальной школы и отделением дополнительного образования (**400 мест**).

Контингент обучающихся формируется из детей поселков и деревень **Сосновского сельского поселения**.

#### **Реализация образовательных программ**

Основной вид деятельности – реализация общеобразовательных программ в соответствии с **Уставом** и лицензией:

- **I уровень** – начальное общее образование (4 года);
- **II уровень** – основное общее образование (5 лет);
- **III уровень** – среднее общее образование (2 года).

Также учреждение предоставляет **дополнительные общеразвивающие программы** через **структурное подразделение дополнительного образования**.

#### **Историческая справка и правовой статус**

- Основана школа - **07.04.1945** года как общеобразовательное учреждение.
- Создано **14.03.1996** как «Сосновская средняя общеобразовательная школа».
- В **2015** году реорганизовано путем присоединения **МОУ ДО «Сосновский дом детского творчества»** (постановление администрации Приозерского района № 2567 от 10.08.2015).

#### **Места осуществления образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется по адресам:

- п. **Сосново** (ул. Связи, 13а; ул. Никитина, 2; ул. Первомайская, 11а);
- д. **Кривко** (ул. Урожайная, 1);
- д. **Краснозёрное** (ул. Школьная, 9а);
- п. **Петровское** (ул. Шоссейная, 23);
- д. **Снегиревка** (ул. Школьная; ул. Центральная, 19);
- п. **Запорожское** (ул. Советская, 14);
- п. **Саперное** (ул. Школьная, 28).

#### **Формы обучения и инновационные технологии**

- **Очная, заочная, семейное обучение, самообразование.**
- Применяются **электронное обучение и дистанционные технологии**, в том числе для детей с ОВЗ.

#### **Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

В 2024 году продолжена работа по развитию **сетевого взаимодействия** с учреждениями образования, культуры, спорта и вузами:

- **Спортивное направление:** сотрудничество с Ленинградской областной ДЮСШ по горнолыжному спорту.

- **Профорентация:**
  - Целевая подготовка с **Балтийским государственным техническим университетом («ВОЕНМЕХ»)**.
  - Открытие **инженерного класса** совместно с **Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом**.
  - Программа **правоохранительной направленности** с **Университетом МВД РФ**.
- **Военно-патриотическое воспитание:** взаимодействие с **военной частью 49719-2 (п. Громово)**.
- **Дополнительное образование:** партнерство с **Центром опережающей профессиональной подготовки ЛО, ООО «Подводные дроны», АНО «Крышечки доброты»** и др.
- **Психолого-педагогическое сопровождение:** сотрудничество с **МКУ «Центр диагностики и консультирования» (г. Приозерск)**.
- **Физкультурно-оздоровительная работа:** прием нормативов ГТО через **Центр тестирования г. Приозерска**.

### **Выводы**

По результатам самообследования **2024 года** установлено:

1. Образовательная деятельность соответствует **требованиям законодательства, Уставу и лицензии**.
  2. Внедрены **современные методики, цифровые технологии и гибкие формы обучения**.
  3. Активно развивается **сетевое взаимодействие**, что способствует **повышению качества образования и разнообразию внеурочной деятельности**.
  4. Созданы условия для **инклюзивного образования и профорентационной работы**.
- МОУ «Сосновский ЦО» продолжает работу по **совершенствованию образовательного процесса** в соответствии с **государственной политикой в сфере образования**.

### **1.2. Система управления организации.**

Управление МОУ «Сосновский ЦО» осуществляется в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26);**
- **законодательством Ленинградской области;**
- **Уставом учреждения, утвержденным постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 30.11.2015 № 3338.**

### **Принципы управления**

В основе системы управления лежит **сочетание единоначалия и коллегиальности** (п. 7.1 Устава):

1. **Единоначалие**
  - Осуществляется **директором школы**, который несет персональную ответственность за результаты деятельности учреждения.
  - Директор обеспечивает:
    - выполнение законодательных и нормативных требований;
    - стратегическое планирование;
    - оперативное руководство образовательным процессом.
2. **Коллегиальность**

Реализуется через работу **коллегиальных органов управления:**

**Педагогический совет** – определяет направления образовательной деятельности, обсуждает учебные программы, методики, результаты мониторингов.

**Управляющий совет** – участвует в разработке стратегии развития школы, контролирует финансово-хозяйственную деятельность, содействует взаимодействию с родителями и социумом.

**Общее собрание работников** – решает вопросы трудового коллектива, внутреннего распорядка.

**Совет родителей (законных представителей)** – содействует организации воспитательной работы, внеурочной деятельности, оказывает поддержку в решении социальных вопросов.

### **Нормативно-правовое регулирование**

Деятельность органов управления регламентируется:

- **локальными актами (Положения о Педагогическом совете, Управляющем совете и др.);**
- **решениями учредителя (администрации Приозерского муниципального района);**
- **федеральными и региональными нормативными документами.**

### **Вывод**

В 2024 году система управления МОУ «Сосновский ЦО» функционировала эффективно, обеспечивая:

- **соблюдение законодательства** в сфере образования;
- **вовлеченность участников образовательного процесса** (педагогов, родителей, учащихся) в принятие решений;
- **стабильное развитие учреждения** в соответствии с современными требованиями.

### 1.2.1. Общее управление учреждением.

Организационная структура управления

Общее управление МОУ "Сосновский ЦО" осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения (п.7.2). Основными функциями директора являются:

1. Осуществление оперативного руководства деятельностью организации
2. Управление всеми аспектами жизнедеятельности школы
3. Координация действий участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления

В учреждении сформирована четкая система распределения полномочий:

#### 1. Административная структура:

- Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом
- Функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам

#### 2. Коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Управленческие функции администрации

Заместители директора реализуют следующие управленческие функции:

1. Информационную
2. Оценочно-аналитическую
3. Планово-прогностическую
4. Организационно-исполнительскую
5. Мотивационную
6. Контрольно-регулирующую

Управленческая деятельность осуществляется через:

- Научно-обоснованное планирование
- Эффективную организацию процессов
- Системный контроль качества образования

Инновации в управлении (2022-2024 гг.)

В отчетном периоде были внедрены следующие управленческие решения:

#### 1. Развитие дистанционного обучения:

- Административный контроль за качеством дистанционного образования
- Организация обучающих вебинаров для педагогов
- Мониторинг результатов дистанционного обучения

#### 2. Обеспечение безопасности:

- Координация действий во время карантинных мероприятий
- Взаимодействие заместителя по безопасности и социального педагога

### 3. Психолого-педагогическая поддержка:

- Работа "Школы родительского мастерства" (<https://sosnovo-co.gosuslugi.ru/>)
- Деятельность службы школьной медиации (утверждено положение и план работы)
- Функционирование комиссии по урегулированию трудовых споров
- Работа уполномоченного по правам ребенка

Эффективность управления

Анализ системы управления показал:

1. Четкое распределение функциональных обязанностей
2. Эффективное взаимодействие администрации и коллегиальных органов
3. Своевременное внедрение инновационных управленческих решений
4. Системную работу по обеспечению качества образования в различных форматах обучения

### 1.2.2. Деятельность государственно-общественного управления

#### Структура и основные направления работы Управляющего совета

Главным органом государственно-общественного управления в МОУ «Сосновский ЦО» является **Управляющий совет**, созданный **приказом № 198 от 20 мая 2014 года**. В соответствии с **п. 7.5.2 Устава** в 2024 году совет осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- **Утверждение ключевых документов:**
  - Доклад директора о целях и задачах на 2024 год;
  - План работы школы на 2024–2025 учебный год;
  - План работы Управляющего совета на 2024–2025 учебный год.
- **Рассмотрение локальных актов и стратегических вопросов:**

В течение года проведено **7 заседаний**, на которых обсуждались:

  - Реализация региональных проектов:
    - «**Инженерные классы**» (третий год реализации);
    - «**Лаборатория естественных наук**» (заключительный этап, подведение итогов).
  - Развитие школьных клубов:
    - ШСК «**Союз**»;
    - Военно-патриотический клуб «**Полет**».
  - Поддержка одаренных детей:
    - Учреждение **премии главы Сосновского сельского поселения** по итогам учебного года.
  - Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
  - Организация **летней оздоровительной кампании**.
  - Деятельность **первичного отделения РДДМ** («Движение первых»).
  - Подготовка к **80-летию школы** (2025 год).
  - Реализация проекта «**Психолого-педагогические классы**».
  - Участие в конкурсах, в том числе с **грантовой поддержкой**.

#### Взаимодействие с социумом и массовые мероприятия

По инициативе Управляющего совета в 2024 году организованы и проведены **совместные мероприятия** с участием учащихся, родителей и жителей поселка:

- **Патриотические и памятные акции:**
  - «**Свеча Памяти**» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады);
  - День памяти и скорби.
- **Спортивные события:**
  - «**Лыжня России**»;
  - Волейбольный турнир памяти **В.Б. Скрипаченко**.
- **Традиционные праздники:**
  - Масленица;
  - Открытие центральной «**Ёлки**»;
  - День молодежи.
- **Культурно-образовательные проекты:**
  - Конкурс «**Читаем вместе**» (четвертый сезон).

### **Контроль качества питания**

Продолжила работу **комиссия родительского контроля** за организацией горячего питания. В 2024 году:

- Утверждены **план работы и график проверок**;
- Проведены **регулярные мониторинги** качества питания в школьной столовой.

### **Выводы**

Деятельность Управляющего совета в 2024 году признана **удовлетворительной**. Ключевые результаты:

1. **Эффективное взаимодействие** с родителями и местным сообществом.
2. **Поддержка инновационных проектов** (инженерные классы, РДДМ, психолого-педагогические классы).
3. **Сохранение традиций** (патриотическое воспитание, спорт, культурные мероприятия).
4. **Повышение качества образования** в рамках реализации **ФГОС**.

### **Рекомендации:**

- Расширить участие учеников в работе совета через **молодежные инициативы**;
- Усилить информационное освещение деятельности Управляющего совета.

### **1.2.3. Деятельность общего собрания работников.**

Общее собрание работников МОУ «Сосновский ЦО» является коллегиальным органом управления, действующим в соответствии с **п. 7.6 Устава учреждения**, а также на основании **годового плана работы**. Согласно нормативным документам, решения Общего собрания носят обязательный характер для всех сотрудников и реализуются через **локальные правовые акты** образовательной организации. Основные функции Общего собрания включают:

- рассмотрение ключевых вопросов организации образовательной и трудовой деятельности;
- утверждение локальных актов и изменений в них;
- формирование рабочих комиссий и групп для решения текущих задач;
- содействие в урегулировании конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- участие в распределении стимулирующих выплат и иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями.

### **Анализ работы Общего собрания в 2024 году**

В текущем учебном году было проведено **2 заседания** Общего собрания работников. Основными вопросами, рассмотренными на заседаниях, стали:

### **Утверждение состава комиссий**

В соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами МОУ «Сосновский ЦО» были утверждены следующие комиссии:

- **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** – обеспечивает разрешение конфликтных ситуаций в рамках образовательного процесса;
- **Комиссия по трудовым спорам** – рассматривает вопросы, связанные с нарушением трудовых прав работников;
- **Тарификационная комиссия** – занимается вопросами тарификации педагогических работников, распределением учебной нагрузки;
- **Комиссия по распределению стимулирующих выплат** – определяет критерии и порядок начисления стимулирующих надбавок сотрудникам.

### **Иные рассмотренные вопросы**

Помимо формирования комиссий, на заседаниях обсуждались:

- **корректировка локальных нормативных актов** в связи с изменениями в законодательстве;
- **организационные вопросы**, связанные с режимом работы, охраной труда и соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- **планирование мероприятий** на учебный год, включая педагогические советы и методическую работу.

### **Эффективность работы Общего собрания**

Заседания проводились в установленные сроки с соблюдением процедуры принятия решений. Все рассмотренные вопросы соответствовали компетенции Общего собрания. Решения оформлялись протоколами и доводились до сведения коллектива.

### **Выводы и рекомендации**

Работа Общего собрания работников МОУ «Сосновский ЦО» в 2024 году признана **удовлетворительной**. Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности рекомендуется:

- **увеличить количество заседаний** с целью более оперативного решения актуальных вопросов;
- **расширить круг обсуждаемых тем**, включая вопросы мотивации педагогов, совершенствования образовательного процесса и взаимодействия с родителями;
- **активнее привлекать работников к обсуждению** ключевых решений для повышения вовлеченности коллектива.

Общее собрание остается важным инструментом коллегиального управления, способствующим прозрачности и демократизации образовательного процесса в МОУ «Сосновский ЦО».

### **1.2.4. Деятельность педагогического совета.**

Педагогический совет является **коллегиальным органом управления** МОУ «Сосновский ЦО», действующим в соответствии с **п. 7.7 Устава учреждения** и **Положением о педагогическом совете**. Основная цель его работы – **совершенствование образовательного процесса**, повышение качества обучения и воспитания, а также принятие ключевых решений по методической, организационной и нормативной деятельности школы.

#### **Организация работы Педагогического совета в 2023/2024 учебном году**

В отчетном периоде проведено **17 заседаний** (секретарь – Лаппова Ю.Л.), на которых рассматривались актуальные вопросы образовательной деятельности.

#### **Принятие и актуализация локальных нормативных актов**

В течение года утверждены новые редакции следующих документов:

- **Должностные инструкции педагогических работников** (в соответствии с профстандартами и изменениями в трудовом законодательстве);
- **Порядок работы в ГИС СОЛЮ** (регламентирующий электронный документооборот и отчетность);
- **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (с учетом требований ФГОС и методических рекомендаций Минпросвещения);
- **Локальные акты по охране труда и безопасности** (включая антитеррористическую защищенность и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм).

#### **Ключевые вопросы, рассмотренные на заседаниях**

- 1. Методическая и экспериментальная работа**
  - Обсуждение механизмов **повышения качества образования** в условиях перехода на **обновленные ФГОС**.
  - Внедрение **современных педагогических технологий** (проектное обучение, цифровые инструменты, дифференцированный подход).
  - Анализ эффективности **внутришкольного контроля** и методической поддержки педагогов.
- 2. Борьба с учебной неуспешностью**
  - Разработка **индивидуальных образовательных маршрутов** для учащихся с низкой мотивацией.
  - Внедрение системы **раннего выявления и коррекции пробелов** в знаниях.
  - Повышение роли **психолого-педагогического сопровождения** в работе с детьми группы риска.
- 3. Контроль посещаемости и профилактика пропусков**
  - Усиление взаимодействия с родителями по вопросам **ответственного посещения занятий**.
  - Автоматизация учета пропусков (через электронный журнал).
  - Разработка мер **социально-педагогической поддержки** для учащихся с низкой учебной дисциплиной.
- 4. Воспитательная работа**
  - Совершенствование системы **внеурочной деятельности и дополнительного образования**.

- Развитие **гражданско-патриотического воспитания** (проекты, акции, сотрудничество с общественными организациями).
- Профилактика **девиантного поведения** через вовлечение в социально значимые мероприятия.

#### 5. **Безопасность и охрана труда**

- Обновление инструкций по **пожарной безопасности, антитеррористической защите, первой помощи**.
- Проведение **тренировок по эвакуации** и инструктажей для сотрудников и обучающихся.
- Контроль за соблюдением **санитарно-гигиенических норм** (питание, освещение, температурный режим).

#### **Эффективность работы Педагогического совета**

- Все решения принимались **коллективно**, с учетом мнения педагогов и администрации.
- Протоколы заседаний **оформлялись своевременно**, решения доводились до сведения коллектива.
- Реализация принятых мер **способствовала улучшению образовательного процесса** и дисциплины в школе.

#### **Выводы и рекомендации**

Работа Педагогического совета МОУ «Сосновский ЦО» в 2023/2024 учебном году признана **удовлетворительной**.

#### **Рекомендации по совершенствованию работы:**

- **Усилить аналитическую составляющую** (регулярный мониторинг выполнения решений).
- **Активнее вовлекать молодых педагогов** в обсуждение инновационных методик.
- **Расширить практику открытых дискуссий** по проблемным вопросам (например, цифровизация, инклюзивное образование).
- **Включить в повестку вопросы** здоровьясбережения и цифровой гигиены учащихся.

#### **1.2.4. Деятельность органов самоуправления.**

В МОУ «Сосновский ЦО» активно работает ученическое самоуправление — Совет обучающихся. (п.7.8 Устава ОУ).

Совет обучающихся поделен на Представительский состав (по 1 ученику от каждого класса) и Актив совета. Заседания проходят по утвержденному плану Совета на текущий год (по положению не реже 1 раза в квартал). Актив совета избирается представительским составом из числа наиболее активных учеников школы.

Функционирует работа секторов актива (по направлениям): учебный, редколлегия, культмассовый, связь с общественностью, трудовой (волонтерский), спортивный.

В 2023 г. в Совете обучающихся председателем был избран Мальченко Георгий. В сентябре 2023 года Сосновский центр образования принял участие во Всероссийской акции «Твой выбор», которую организовал Российский союз молодежи. Главной целью проекта стало развитие ученических самоуправлений по всей России. Грамотами федерального образца награждены члены ученической избирательной комиссии: Абрамян Арам, Бледнова Полина, Серкин Арсений, Яковенков Филипп, Ильин Георгий, Воробьев Андрей, так

Участники совета принимают активное участие в подготовке и реализации ряда традиционных мероприятий, таких как: рейды по проверке школьной формы, рейды по проверке сохранности книжного фонда, организация предметно-эстетической среды, сопровождение школьных и иных мероприятий в качестве волонтеров (соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», Общепоселковый День здоровья).

Силами СУЦО проведены акции по изготовлению кормушек для птиц, проведение турнира по симулятору «FIFA», участники редколлегии занимаются украшением гардероба школы и прилегающих помещений к тематическим праздникам.

В текущем году совет проведено 4 заседания.

#### **1.2.5. Деятельность Первичной профсоюзной организации и других объединений.**

##### **Состояние первичной профсоюзной организации (ППО) в 2024 году**

В 2024 году **первичная профсоюзная ячейка МОУ «Сосновский ЦО» была ликвидирована** в связи с отсутствием в ней действующих членов. Ранее организация успешно функционировала и выполняла следующие задачи:

- защита социальных, трудовых и профессиональных прав работников;
- участие в коллективных переговорах и контроль за исполнением коллективного договора;
- представительство в комиссиях (по охране труда, распределению стимулирующих выплат, урегулированию споров);
- оказание материальной помощи сотрудникам;
- участие в семинарах по трудовому праву и охране труда.

Однако в связи с **сокращением численности членов профсоюза** (до 6 человек) и их выходом из состава организации, деятельность ППО была прекращена.

### Проблемы и выводы

Основные причины ликвидации ППО:

- **низкая мотивация сотрудников** к участию в профсоюзном движении;
- **недостаточная информированность** о роли профсоюза в защите трудовых прав;
- **отсутствие системной работы** по привлечению новых членов.

**Вывод:** Несмотря на прекращение деятельности ППО, коллектив продолжает решать социально-трудовые вопросы через другие формы самоуправления (педагогический совет, комиссии, методические объединения). Однако **отсутствие профсоюзного представительства снижает уровень защиты прав работников.**

### План восстановления первичной профсоюзной ячейки

#### Цели:

- Возрождение профсоюзного движения в учреждении.
- Повышение правовой грамотности сотрудников.
- Укрепление социального партнерства между администрацией и коллективом.

#### Этапы работы:

Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>1. Информационная кампания</b>	Сентябрь 2025	Администрация, инициативная группа
- Разъяснительные собрания о роли профсоюза		
- Распространение памяток о преимуществах членства		
<b>2. Создание инициативной группы</b>	Октябрь 2025	Заинтересованные педагоги
- Регистрация новых членов профсоюза		
- Подача документов в районную организацию Профсоюза работников образования		
<b>3. Проведение учредительного собрания</b>	Ноябрь 2025	Будущий председатель ППО
- Принятие Положения о ППО		
- Выборы председателя и комиссий		
<b>4. Разработка плана работы</b>	Декабрь 2025	Новый состав ППО

Мероприятие	Срок	Ответственные
- Участие в коллективных переговорах		
- Контроль за соблюдением трудового законодательства		
- Организация мероприятий для сотрудников (льготы, материальная помощь)		

#### Ожидаемые результаты:

- К концу 2025 года – **не менее 10 новых членов профсоюза.**
- В 2026 году – **полноценное участие в социальном партнерстве** (переговоры по коллективному договору, защита прав работников).
- Снижение количества трудовых конфликтов за счет **правовой поддержки.**

#### Заключение

Несмотря на временное отсутствие профсоюзной организации, **МОУ «Сосновский ЦО» продолжает стабильно функционировать** благодаря слаженной работе педагогического коллектива и администрации. Однако **восстановление ППО остается важной задачей** для усиления социальных гарантий работников.

#### 1.2.6. Проверки образовательной организации контролирующими и надзорными ведомствами.

РОСПОТРЕБНАДЗОР					
№	Документ органа, осуществляющего контроль и надзор в области образования, сведения о нем.	Выявленные надзорными органами или по решению суда и не устранённые проблемы, требующие ремонтных работ или замены/закупки оборудования	Сроки исполнения	Стоимость по смете	Сумма штрафа на юр. лицо (при наличии)
1	<b>Предписание, Роспотребнадзор от 28.10.2024 года № 160</b>	1.Привести максимальную наполняемость классов в соответствие с требованиями п. 3.4.14 2.в туалете для мальчиков 3 этажа корпуса старшей школы заменить два унитаза 3.отремонтировать откос окна 4.исполнение программы производственного контроля с предоставлением протоколов лабораторных исследований 5.замена напольной плитки в рекреации гардероба корпуса старшей школы	1-4 до 01.09.2025 5 до 01.09.2026	1 500 000 (в исполнении)	<b>Нет</b>

#### 2.

ПРОКУРАТУРА					
№	Документ органа, осуществляющего контроль и надзор в области образования, сведения о нем.	Выявленные надзорными органами или по решению суда и не устранённые проблемы требующие ремонтных работ или замены/закупки оборудования	Сроки исполнения	Стоимость по смете	Сумма штрафа на юр. лицо (при наличии)

1	Представление от 30.05.2024 №7-05-2024	Отсутствие оснащения актового зала индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	До 31.12.2005	231 120 руб	нет
2	Представление №7-01-2025 от 11.02.2025 года об устранении нарушений федерального законодательства.	Недостаточное материально-техническое оснащение кабинета для занятий учебной дисциплиной «Труд (Технология)»	До 31.12.2027	ОБРиЗ - 316255 руб (185 000 в 2025 году) Труд (Технология) – 1 572 400 руб (65 000 – в 2025 году)	нет

### 3.

ИНЫЕ ОРГАНЫ НАДЗОРА					
№	Документ органа, осуществляющего контроль и надзор в области образования, сведения о нем.	Выявленные надзорными органами или по решению суда и не устранённые проблемы требующие ремонтных работ или замены/закупки оборудования	Сроки исполнения	Стоимость по смете	Сумма штрафа на юр.лицо (при наличии)
1	Предписание МЧС России по ЛО от 29.09.2023	Эксплуатация средств обеспечения пожарной безопасности сверх срока установленной службы, установленного изготовителем.	До 29.03.2025	2 730 000	нет

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления МОУ «Сосновский ЦО» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

## 1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

### 1.4.1. Результативность участия во Всероссийских проверочных работах. Общее число обещающих по уровням общего образования.



МОУ «Сосновский ЦО» в 2024 году принял участие во всех Всероссийских проверочных работах для обучающихся 4-8 классов (2024).

По итогам ВПР в 2024 году МОУ «Сосновский ЦО» вышел на следующие показатели:

класс	предмет	Списочный состав, чел	Кол-во участников, чел	Доля участников, %	Успеваемость, %	Качество ОО, %	Качество МО, %	Качество ЛО, %
4-е	Русский язык	86	70	87	95	56	62	67

4-е	Математика	86	77	89	98	76	77	76
4-е	Окружающий мир	86	76	88	100	84	87	83
5-е	Русский язык	133	113	84	90	54	52	53
5-е	Математика	133	110	83	88	50	47	56
5-е	Биология	133	120	90	94	64	46	60
5-е	История	133	112	84	95	80	57	62
6-е	Русский язык	101	87	87	86	41	41	48
6-е	Математика	101	83	82	85	36	36	44
6-е	История	49	32	66	96	59	47	54
6-е	Обществознание	49	43	87	92	63	53	61
6-е	География	49	43	87	98	54	45	60
6-е	Биология	49	35	72	95	46	43	55
7-е	Русский язык	97	89	91	91	53	40	43
7-е	Математика	97	85	87	89	33	33	39
7-е	История	25	23	92	95	53	48	51
7-е	Обществознание	47	35	75	93	70	42	53
7-е	Биология	47	46	98	93	53	37	50
7-е	География	23	20	87	97	53	36	44
7-е	Физика	27	33	81	95	68	42	42
7-е	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
8-е	Русский язык	104	85	82	81	53	41	46
8-е	Математика	104	78	75	86	29	23	33
8-е	История	25	17	78	96	77	55	54
8-е	Обществознание	23	21	92	86	58	42	49
8-е	География	23	23	100	99	75	40	42
8-е	Биология	25	24	96	96	54	39	53
8-е	Физика	25	23	92	92	71	42	43
8-е	Химия	25	24	96	98	35	65	57
11	История	27	17	60	100	94		

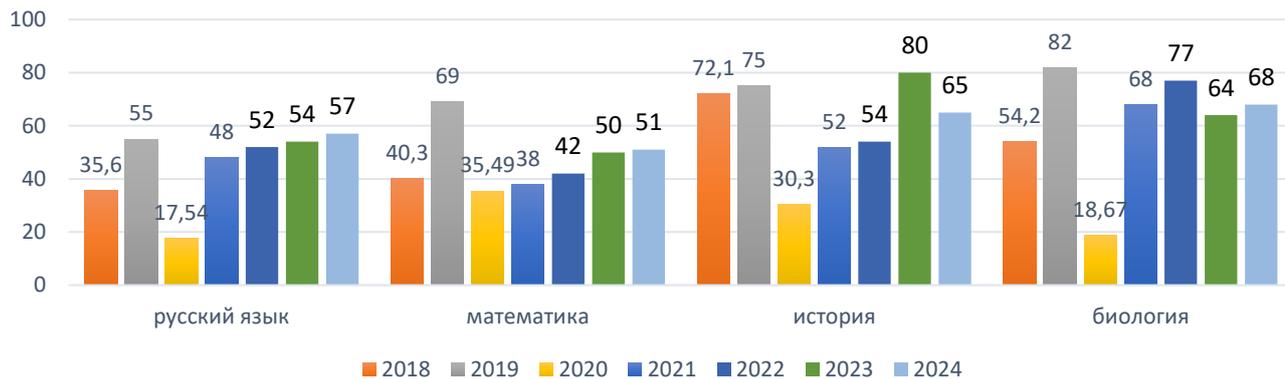
Участие в ВПР в 2024 году приняло участие более 90 % от всего списочного состава учащихся 4-8,11 классов.

ВПР прошли по всем предметам с 4 по 8 класс в штатном режиме.

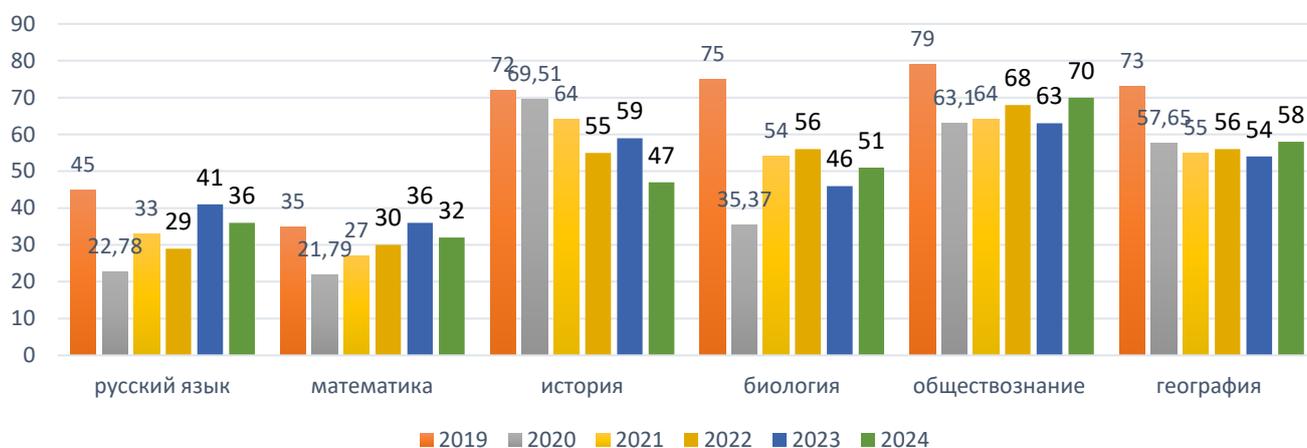
Динамику качества Всероссийских проверочных работ по уровням общего образования можно представить в следующих гистограммах:



### Качество ВПР 5-е классы

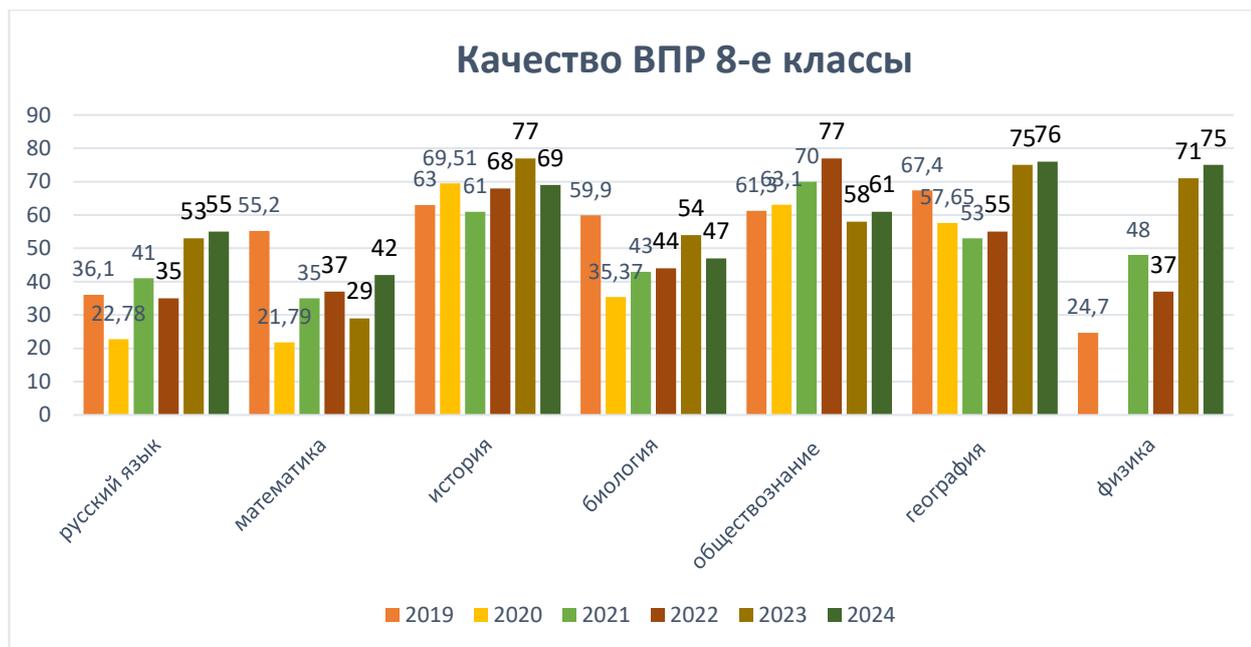


### Качество ВПР 6-е классы



### Качество ВПР 7-е классы





#### Вывод:

Положительная динамика по итогам ВПР в 2023 году:

4 классы – математика

5 классы – русский язык, математика, биология

6 классы – биология, обществознание, география

7 классы – математика, история, биология, обществознание, география

8 классы – русский язык, математика, обществознание, география, физика

Отрицательная динамика по итогам ВПР в 2023 году:

5 классы – русский язык, окружающий мир

6 классы – история

7 классы – русский язык, физика

8 классы – история, обществознание

В целом просматривается положительная динамика по результатам ВПР. Понижение качества ВПР по отдельным предметам не критично и составляет не более 13 %. Динамика результатов не может быть постоянно положительной, такая как ежегодно разный уровень сформированности знаний, умений и навыков у детей.

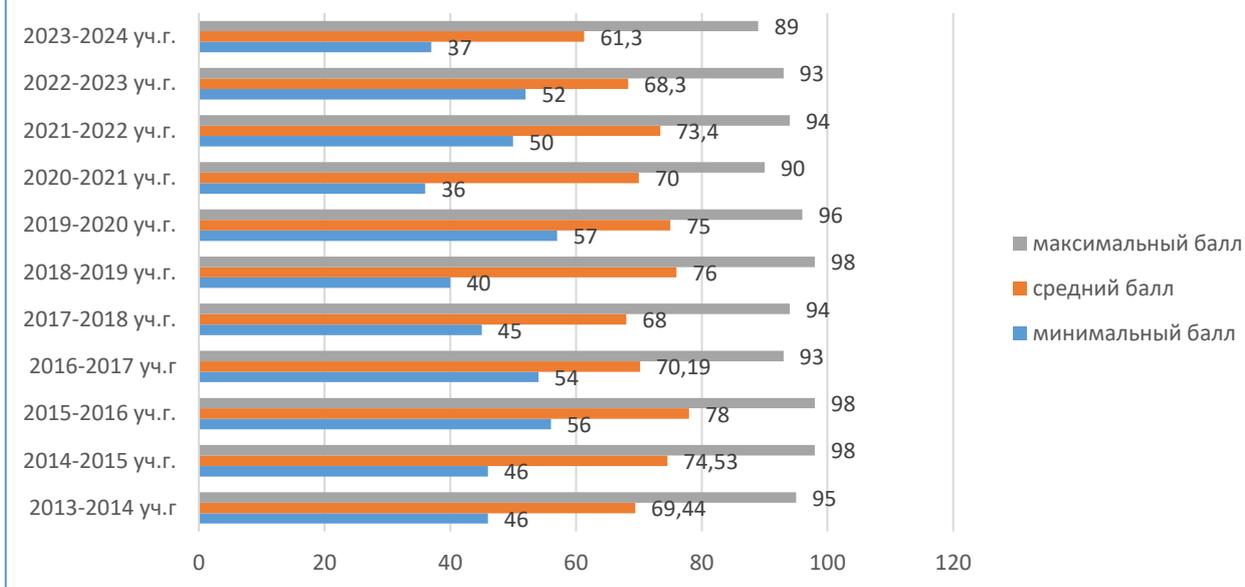
#### 1.4.2. Итоги единого государственного экзамена – 2024г.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучались 27 учащихся. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с особенностями ГИА-11 в 2024 году: выпускники сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике. Все остальные предметы были отнесены к категории предметов по выбору, которые необходимые для поступления в ВУЗы.

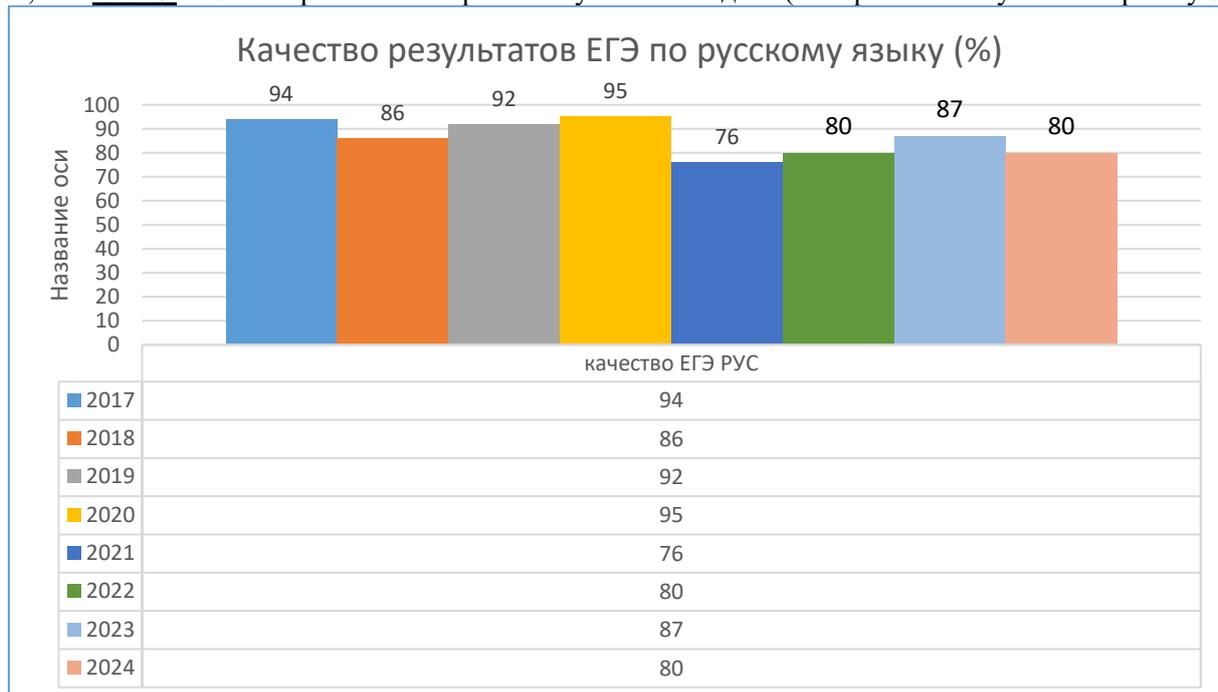
За единый государственный экзамен по **русскому языку** все учащиеся (100%) получили результат выше минимального. Средний балл по русскому языку по 11 классам составил 61,3 что ниже чем в 2023 на 7 баллов. Наибольшее количество баллов – 89 наименьшее – 37 (см. сравнительную гистограмму 4)

### Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку по 11 классам



#### Качество результатов ЕГЭ по русскому языку:

– 87 %, что **выше** на 7 % в сравнении с прошлым учебным годом. (см. сравнительную гистограмму 5)



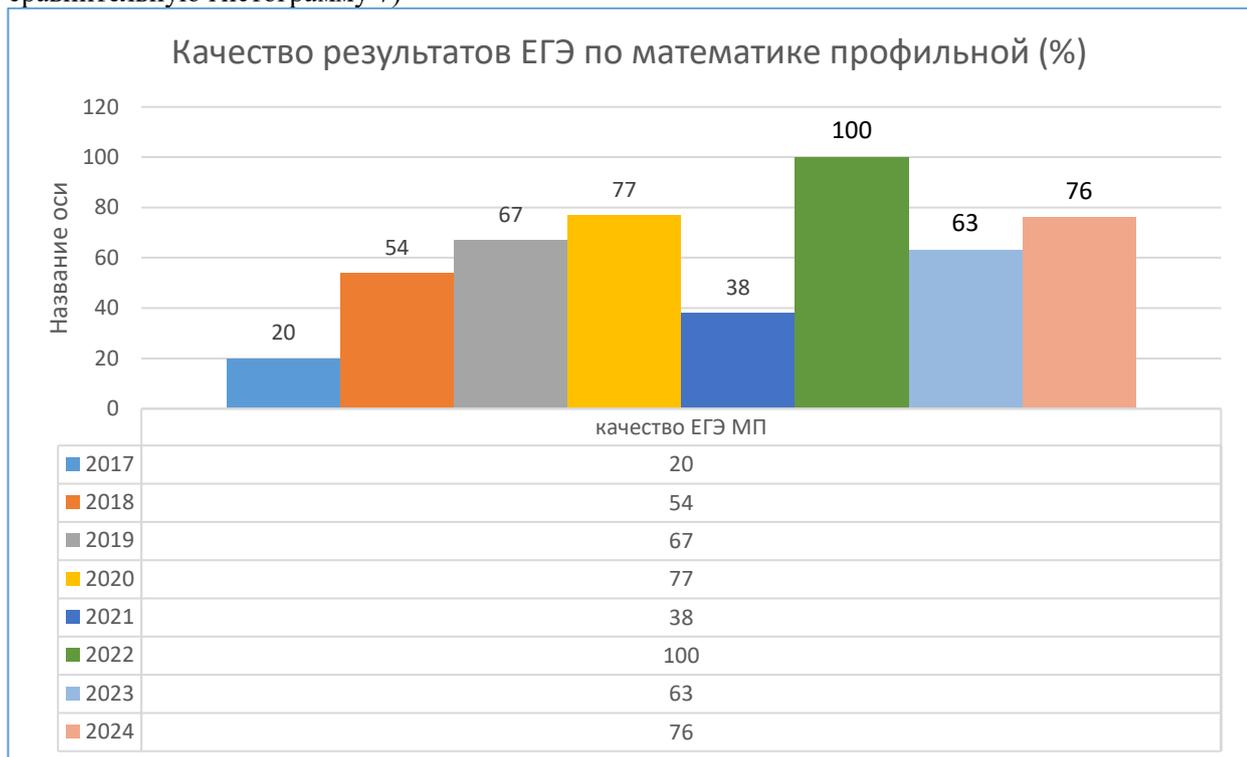
Единый государственный экзамен по математике в 2023-2024 учебном году сдавали на профильном и базовом уровне.

ЕГЭ по профильной математике сдавали 16 учащихся, 2 обучающихся не прошли порог.

Средний балл по профильной математике в 11 классе составил 64,25, что **ниже** на 10 баллов в сравнении с прошлым годом. Наибольшее количество баллов составило 82 наименьшее – 11. (см. гистограмму 6)

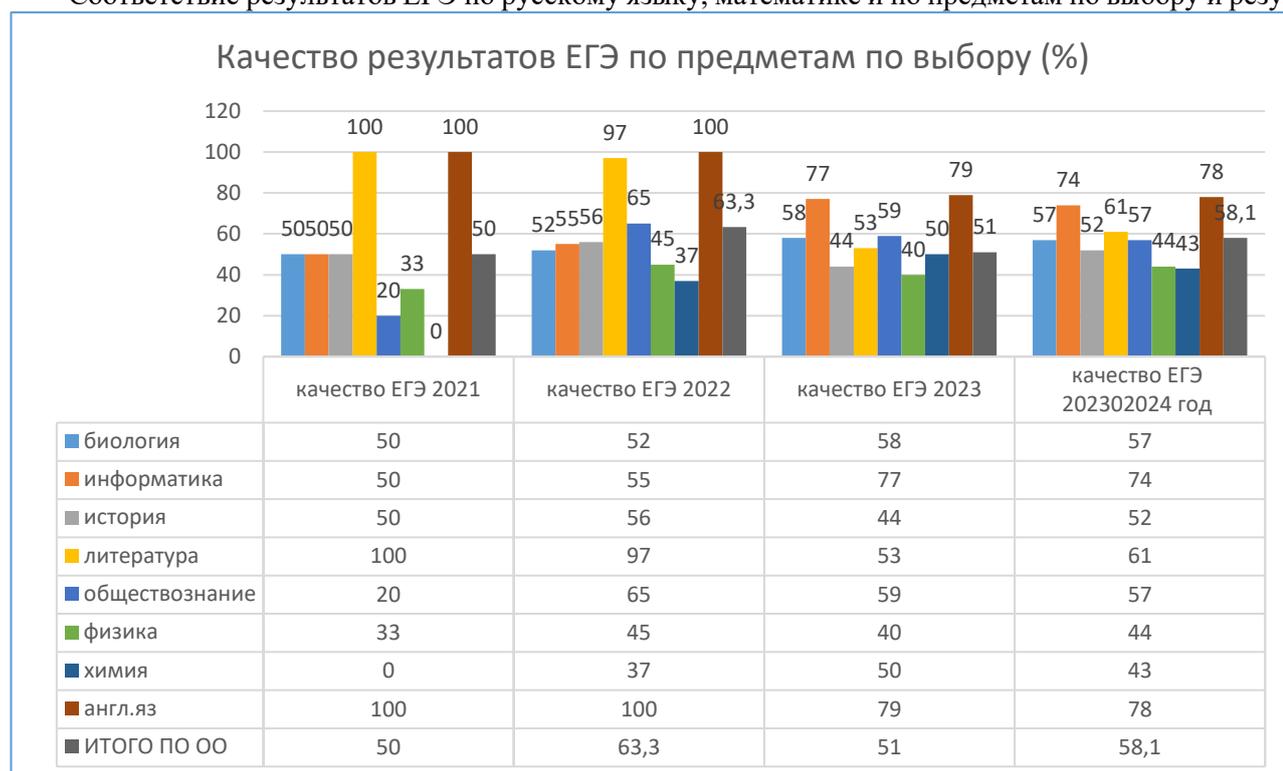


Качество по математике (профильной) – 76 % (12 из 16 участников получили «4» и «5») (см. сравнительную гистограмму 7)



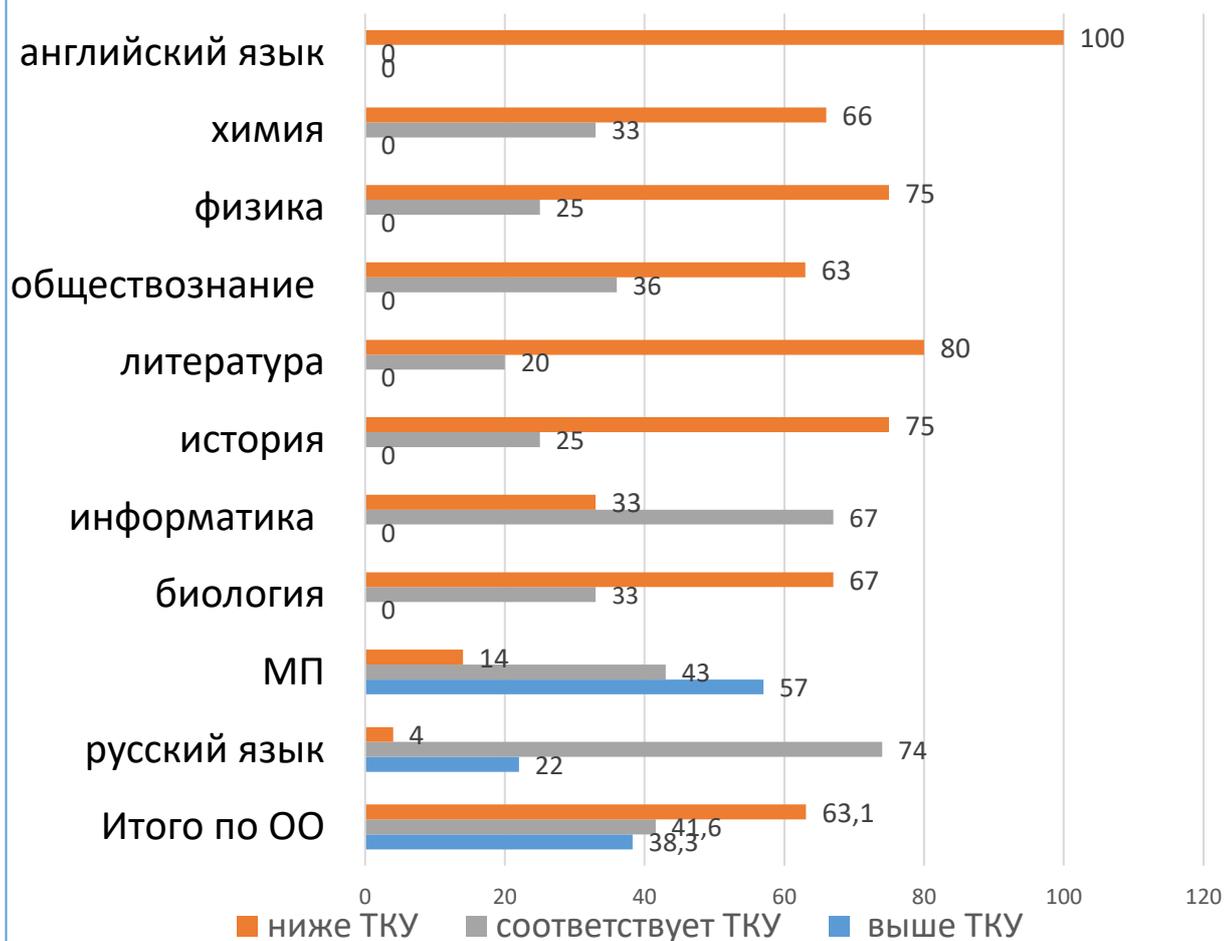
Качество по предметам по выбору в 11 классе по результатам ЕГЭ в целом – 59 %(см. сравнительную гистограмму 8)

Соответствие результатов ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору и результатов



текущей успеваемости, обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году можно представить в следующей гистограмме и таблице (см. гистограмму 9 и таблицу 9):

### Сопоставление (корреляция) ТКУ и результатов ЕГЭ в 2023-2024 уч.г. (%)



	Количество участников ЕГЭ						выше ТКУ чел/%						соответствует ТКУ чел/%						ниже ТКУ чел/%					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Итого по ОО	88	63	87	25	23	27	32/36	19/30	23/26		8	9	34/39	25/40	32/37			13	22/25	19/30	31/36		5	5
Русский язык	25	23	29	25	23	27	20/80	12/53	17/59	65	5	4	5/20	10/43	11/38	35	15	3	0	1/4	1/3	3	2	1
Математика базовая	10	-	-	15	16	11	9/90	-	-	3	5	3	0	-	-	9	10	4	1/10	-	-	2	1	0
Математика профильная	15	9	16	10	7	16	3/20	4/45	4/25	40	4	1	11/73	3/33	5/31	40	3	1	1/7	2/22	7/44	33	2	3
Биология	6	6	2	2	4	3	0	0	0	65	0	1	2/34	2/44	1/50	65	2	2	4/66	4/66	1/50	45	0	0
Информатика и ИКТ	4	2	8	4	3	3	0	0	0	0	0	1	0	2/100	4/50	60	1	2	4/100	0	4/50	40	0	0
История	4	5	4	5	4	3	0	0	0	0	0	0	3/75	2/40	2/50	55	1	0	1/25	3/60	2/50	0	0	0
Литература	3	2	5	2	5	2	0	1/50	2/40	35	0	0	0	1/50	3/60	65	1	0	3/100	0	0	0	0	0

Обществознание	12	10	10	9	11	2	0	0	0	0	0	0	8/67	2/20	0	10	4	0	4/33	8/80	10/100	90	0	0
Физика	6	3	9	3	4	4	0	2/77	0	0	0	0	5/83	1/33	5/55	65	1	1	1/17	0	4/45	35	0	0
Химия	3	2	1	4		3	0	0	0	0		0	0	1/50	0	0		1	3/100	1/50	1/100	100	0	1
Английский язык	-	1	3			1	-	0	0	0		0	-	1/100	1/33	35		0	-	0	2/66	65	0	0

Вывод: Анализ сопоставления (корреляции) ТКУ и результатов ЕГЭ в целом по образовательному учреждению, говорит о несоответствии текущего контроля успеваемости и результатам внешней оценке качества, так как подтвердили свои результаты только 48,1 % учащихся, но это выше показателя 2023 года на 4 %.

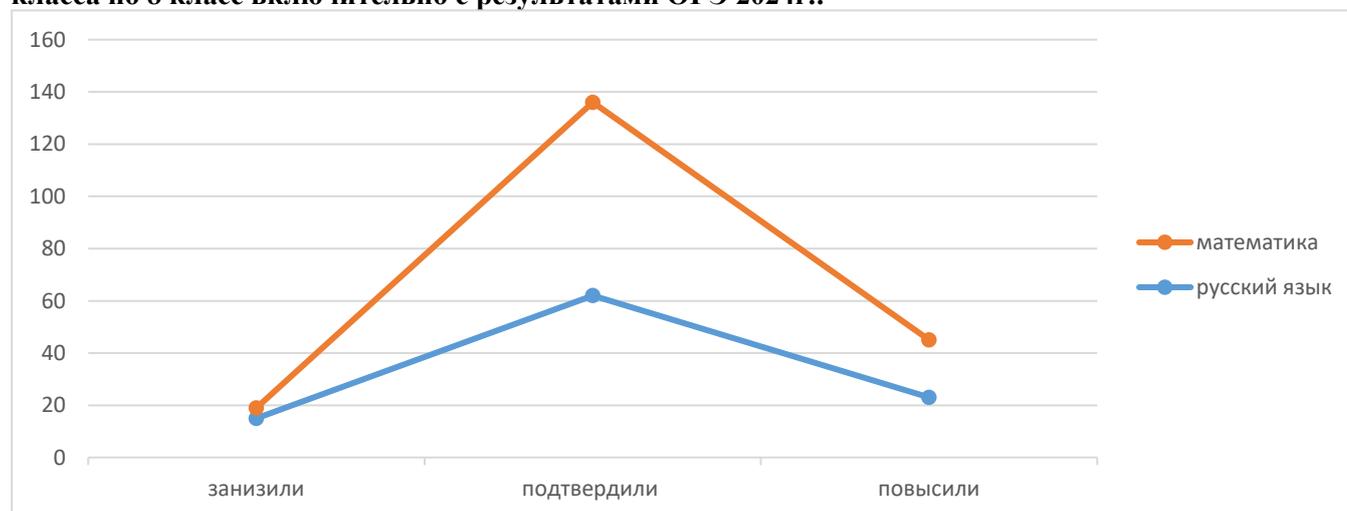
Самый низкий результат соответствия (35% и ниже) по предметам: русский язык, математика профильная, английский язык, химия

### 1.4.3. Корреляция качества ВПР по основным предметам параллели по нарастающей (2019-2024 гг)

Корреляция качества ВПР по основным предметам параллели по нарастающей (2019-2024 гг) с 4 класса по 8 класс с результатами ОГЭ 2024 г.:



Корреляция качества ВПР по основным предметам параллели по нарастающей (2019-2024 гг) с 4 класса по 8 класс включительно с результатами ОГЭ 2024г.:

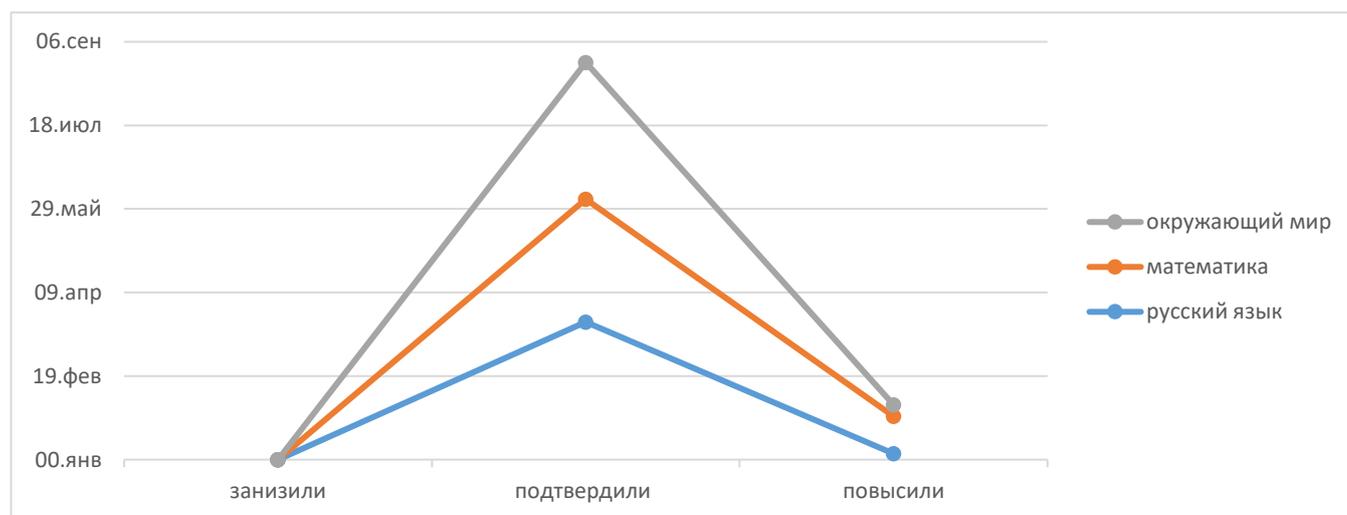


**Вывод:** Корреляция результатов ВПР по всем параллелям демонстрирует повышение качества по результатам ОГЭ 2024 года почти по всем предметам, за исключением географии и физики, но этот показатель объясняется тем, что физика относится к категории сложных дисциплин, а география - предмет массового выбора, особенно для учеников «группы риска». По итогам ВПР и ОГЭ 2024 года была проведена работа по восполнению дефицитов знаний в соответствии с анализом.

**Сравнительный анализ результатов ВПР - 2024 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 4-8 классах, можно представить следующим образом:**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4-е	70	13,1	82,2	4,7
<b>Математика</b>				
4-е	77	4,7	76,7	18,6
<b>Окружающий мир</b>				
4-е	76	9,3	83,9	6,8
<b>Итого по 4-ым классам</b>		<b>9</b>	<b>80</b>	<b>10</b>

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 4-х классах можно представить следующим образом:



Если рассматривать результаты ВПР в 4 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

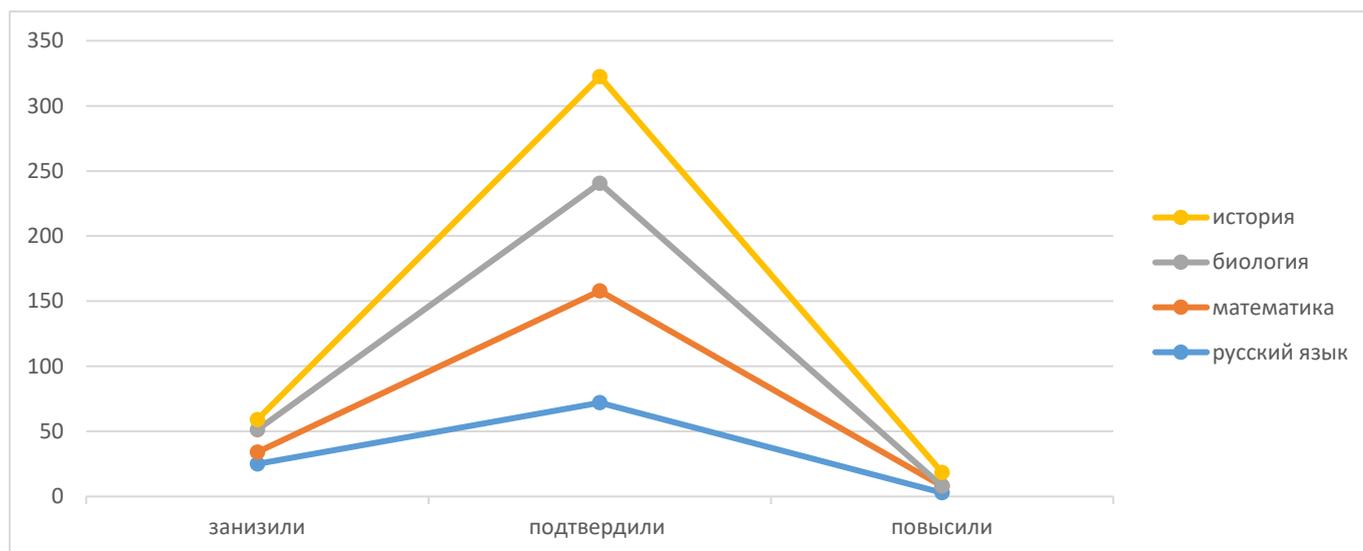
1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 4-х классах в 2024 году.

**Сравнительный анализ результатов ВПР - 2024 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 5-х классах.**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
5-е	79	25,1	72	2,9
<b>Математика</b>				

5-е	78	8,97	85,9	5,13
<b>Биология</b>				
5-е	81	17,28	82,72	0
<b>История</b>				
5-е	77	7,79	81,82	10,39
<b>Итого по 5-ым классам</b>		<b>14,7</b>	<b>80,6</b>	<b>4,6</b>

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 5-х классах можно представить следующим образом:



Если рассматривать результаты ВПР в 5 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

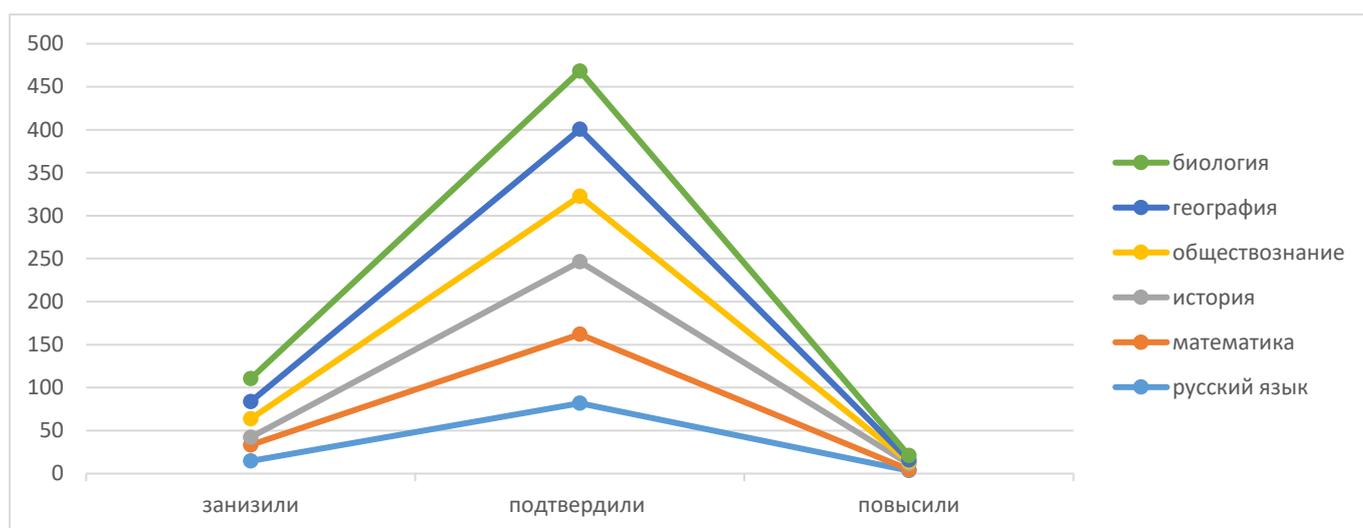
1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 5-х классах в 2023 году.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР - 2024 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 6-х классах.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
6-е	88	14,77	81,82	3,41
<b>Математика</b>				
6-е	86	18,6	80,23	1,16
<b>История</b>				
6-е	45	8,89	84,44	6,67

Обществознание				
6-е	42	21,43	76,19	2,38
География				
6-е	45	20	77,78	2,2
Биология				
6-е	115	26,96	67,83	5,22
<b>Итого по 6-ым классам</b>		<b>18,4</b>	<b>78</b>	<b>3,5</b>

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 6-х классах можно представить следующим образом:



Если рассматривать результаты ВПР в 6 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

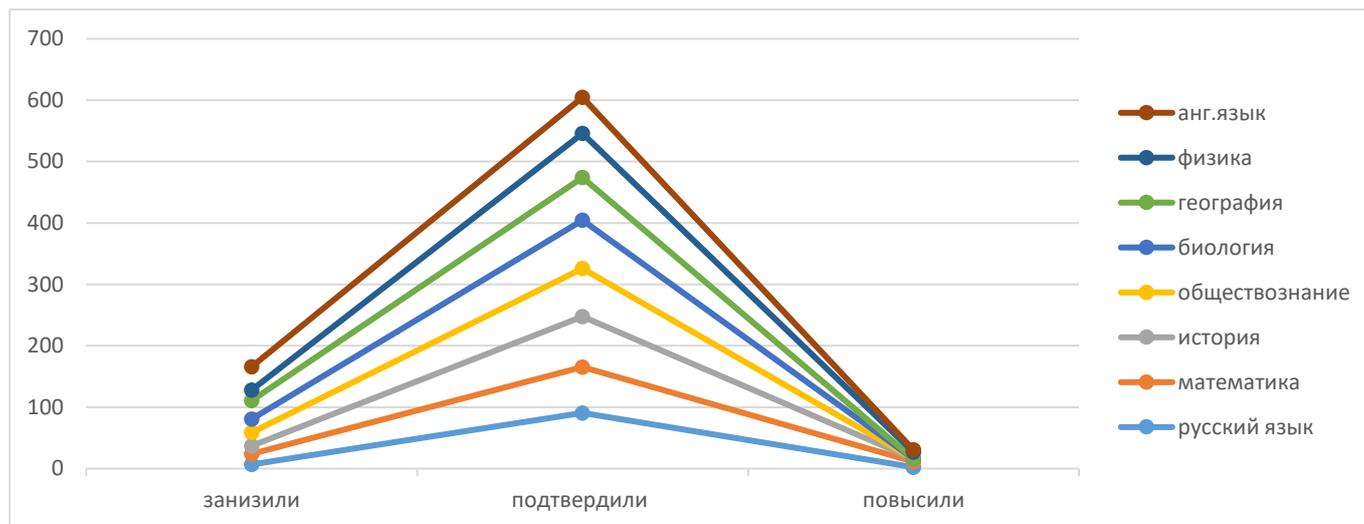
1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 6-х классах в 2023 году.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР - 2024 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 7-х классах.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
7-е	86	6,98	90,7	2,33
Математика				
7-е	87	16,9	74,71	9,2
История				
7-е	45	13,33	82,22	4,44
Обществознание				
7-е	23	21,74	78,26	0
Биология				

7-е	42	21,43	78,57	0
<b>География</b>				
7-е	125	30,4	69,6	0
<b>Физика</b>				
7-е	46	17,39	71,74	10,87
<b>Английский язык</b>				
7-е	80	37,5	58,75	3,75

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 7-х классах можно представить следующим образом:



Если рассматривать результаты ВПР в 7 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

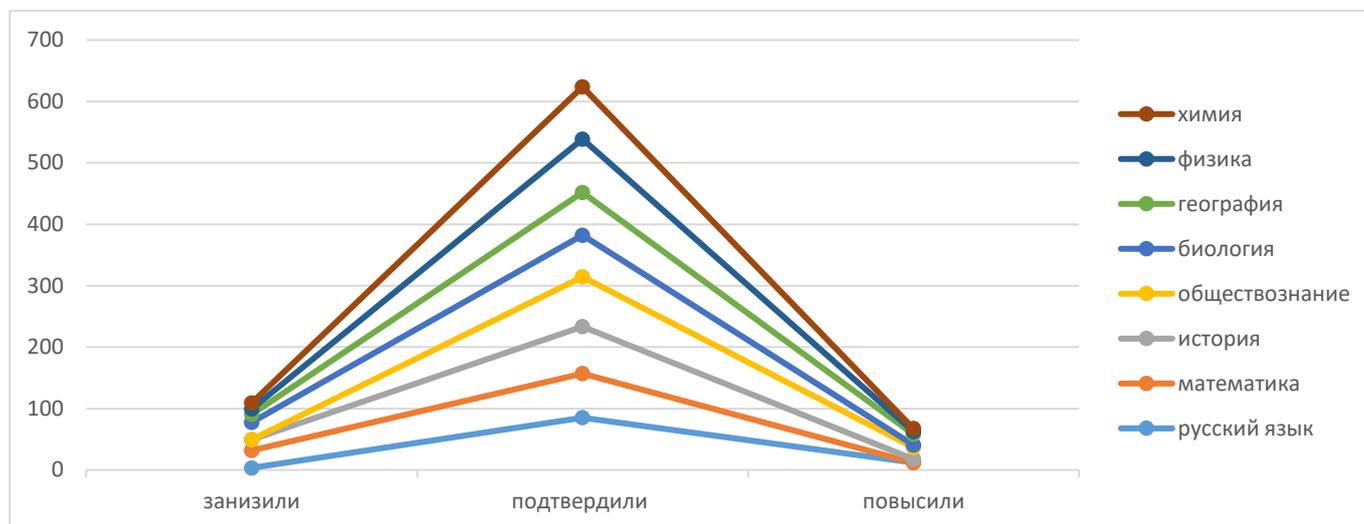
1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 7-х классах в 2024 году.

**Сравнительный анализ результатов ВПР - 2024 года с годовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 8-х классах.**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
8-е	60	3,33	85	11,67
<b>Математика</b>				
8-е	64	28,13	71,88	0
<b>История</b>				
8-е	17	17,65	76,47	5,88
<b>Обществознание</b>				
8-е	21	0	80,95	19,05
<b>Биология</b>				
8-е	25	28	68	4
<b>География</b>				

8-е	23	13,4	69,57	17,39
<b>Физика</b>				
8-е	23	8,7	86,96	4,35
<b>Химия</b>				
8-е	20	10	85	5

Общую диаграмму Сравнительного анализа результатов ВПР в 8-х классах можно представить следующим образом:



Если рассматривать результаты ВПР в 8 классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем предметам результаты ВПР коррелируются с отметкой по текущей успеваемости.
2. Корреляция отметок говорит так же об объективности проверки работ ВПР.
3. Общая корреляция по ОО так же не вызывает тревоги по результатам ВПР в 8-х классах в 2023 году.

**Вывод:** Несмотря на некоторые колебания, в целом показатели качества по итогам ВПР по программам 4,5,6,7-х классов в 2023 году коррелируются с показателями МО в 2023 г.

При анализе соответствия отметок, полученных за ВПР и отметок по текущей успеваемости – уровень соответствия составляет в среднем от 70 до 80 % что указывает на правильный вектор работы.

#### 1.4.4. Освоение основных образовательных программ в 2023 году.



Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на уровне основного общего и среднего общего образования получили:



В 2024 году ОГЭ проводилось по русскому языку и математике и по двум предметам на выбор. ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

ЕГЭ сдавали для получения аттестата по русскому языку и математике (профильная или базовая), а все остальные предметы только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

#### 1.4.5. Результаты основного государственного экзамена в 9 классах за 2023-2024 уч. год

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 78 учащихся, все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ (по русскому языку и математике).

Таблица 1.

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/24
	Количество учащихся 9 классов	69	74	78	80			93
Количество/ процент учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» (РУС и МАТ)	27/39 %	36/49 %	32/41 %	15/18%	25/27%	25/33%	28/29%	43/21 %
Количество / процент учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку	2/3%	1/1,3%	0	0	1/1%	1/1%	0	0
Количество / процент	0	2/2,7%	1/0,1%	6/7%	3/3%			0

учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по математике						3\4%	2\2 %	
Количество / процент учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по двум обязательным экзаменам	0	0	0	2/2%	2/2%	1\1%	0	0

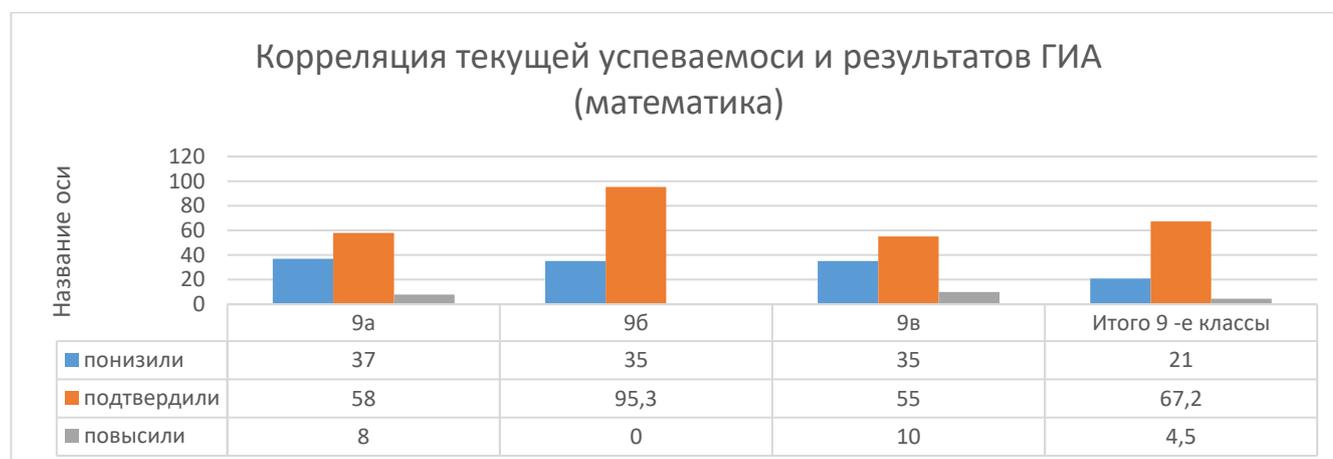
**Государственная итоговая аттестация по математике** проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного

Качество знаний учащихся по математике составило 54%, что **выше** показателя прошлого года на 20%, при успеваемости 100 % (см. сравнительную табл. 2), средний первичный балл по математике **выше на 0, 47** баллов по сравнению с ГИА 2022-2023 года. Два ученика по итогам ОГЭ по математике получили неудовлетворительную отметку.

Таблица 2.

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017\2018	2018/2019	2020/2021	2021\2022	2022\2023	2023 \24
	<b>Средний первичный балл</b>	15	16	15,47	12,09	13,31	12,85	12,32
<b>Средняя отметка</b>	4,00	3,76	3,64	3,26	3,38	3,34	3,27	3,53
<b>Качество знаний</b>	52%	68%	46%	26%	37%	34%	34 %	54 %
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%	91,6%	94%	96 %	98 %	100%

Соответствие результатов ГИА по математике и результатов текущей успеваемости, обучающихся в 2023-2024 учебном году можно представить в диаграмме:



По результатам ГИА участники подтвердили свою отметку по текущей успеваемости (67,2%). Наименьшее соответствие текущей успеваемости в 9 в (55 %), наибольшее соответствие в 9 б классе (95,3%).

Распределение средней отметки по классам и учителям, преподающим в данных классах в 2023-2024 учебном году. (См. сравнительную таблицу 3)

Таблица 3

класс	ФИО учителя-предметника	Кол-во участников ГИА	Средний первичный балл	Средняя отметка
9а	Денисенко Е.Н.	25	13,2	3,7
9б	Бусова М.А.	24	10	3,8
9в	Хусаинова Т.М.	25	12,65	3,3

По итогам 2022-2023 учебного года отметки текущего контроля успеваемости (ТКУ) по математике в целом сопоставимы с результатами ГИА-2024 по математике.

Рассматривая среднюю отметку в разрезе учителей-предметников, преподававших данный предмет в классах, можно отметить, что у Хусаиновой Татьяны Михайловны показатели среднего балла и средней отметки значительно ниже, хоть они и коррелируются с ТКУ. Можно сделать вывод об общей невысокой подготовке учащихся у данного учителя-предметника.

**Государственная итоговая аттестация по русскому языку** проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного.

Качество знаний учащихся составило 62 %, что **выше** показателя прошлого года на 5 %, (см. сравнительную таблицу 4).

Таблица 4.

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017\2018	2018/2019	2020/2021	2021\2022	2022\2023	2023/24
Средний первичный балл	28	28,39	29,68	29,33	22,61	24,31	24,47	24,79
Средняя отметка	4,00	3,74	4,0	3,81	3,56	3,78	3,75	3,96
Качество знаний	58%	57%	72%	58%	47%	65 %	57 %	62 %
Успеваемость	97%	100%	100%	100%	96%	98,7 %	100 %	100 %

Соответствие результатов ГИА по русскому языку и результатов текущей успеваемости, обучающихся в 2023-2024 учебном году можно представить в диаграмме:



В целом по результатам ГИА участники подтвердили свою отметку по текущей успеваемости (71,25%). Наименьшее соответствие текущей успеваемости в 9а (54%), наибольшее соответствие в 9 в классе (95 %).

Распределение средней отметки по классам и учителям, преподающим в данных классах в 2022-2023 учебном году. (См. сравнительную таблицу 5)

Таблица 5

класс	ФИО учителя-предметника	Кол-во участников ГИА	Средний первичный балл	Средняя отметка
9а	Вохмянина В.Н.	25	26,2	4

9б	Вохмянина В.Н.	27	23,3	3,4
9в	Гетманенко Е.Г.	28	24,8	4,1

Рассматривая среднюю отметку в разрезе учителей-предметников, преподававших данный предмет в классах, можно отметить, что показатели значительно ниже у Вохмяниной Веры Николаевны в 9 б классе, средний балл по предмету 23,5, средняя отметка 3,4.

По итогам 2023-2024 учебного года отметки текущего контроля успеваемости (ТКУ) по русскому языку в целом **сопоставимы** с результатами ГИА-2024 по русскому языку.

#### **Государственная итоговая аттестация предмет по выбору.**

Государственная итоговая аттестация по предмету по выбору проводилась в форме ОГЭ и успеваемость по результатам ГИА по предметам по выбору составила – 100 %.

Таблица 6.

Экзамен	Сравнительная таблица ГИА-9 по предмету по выбору																													
	Кол-во-учащихся							Средняя отметка							Средний первичный балл						Качество знаний (%)									
	2016/201	2017/201	2018/201	2019/202	2020/202	2021/202	2022/202	2023/202	2016/201	2017/201	2018/201	2019/202	2020/202	2021/202	2022/202	2023/202	2016/201	2017/201	2018/201	2021/202	2022/202	2023/202	2016/201	2017/201	2018/201	2019/202	2020/202	2021/202	2022/202	2023/202
<b>Физика</b>	14	14	9	82	87	10	7	3	4	3,64	3,55	3,65	3,42	3,2	3,3	3,3	23,93	21,43	19,33	17,4	21,43	20,6	79	57	31	56	50	20	42	33
<b>Химия</b>	3	4	2	82	87	4	3	9	4	4	3	3,86	3,79	4,25	3,7	4,34	19,67	22,75	12,00	27,7	23,7	27,5	100	75	0	71	66	75	66	55
<b>Биология</b>	12	17	4	82	87	25	11	22	3,58	3,29	3,25	3,56	3,24	3,62	3,8	3,59	25,83	23,24	21,5	25	27,6	26,7	58	29	25	53	44	52	72	50
<b>География</b>	30	42	45	82	87	39	43	32	3,55	3,74	3,35	3,97	3,77	3,49	3,82	3,6	19,55	20,86	18,77	18,6	20	19,59	40	67	31	81	83	46	62	53
<b>Обществознание</b>	51	40	61	82	87	30	61	35	3,43	3,75	3,61	3,41	3,44	3,68	3,4	4	22,73	27,03	24,70	21,64	22,89	21,2	49	70	58	48	55	37	43	34
<b>Информатика</b>	8	19	13	82	87	22	33	22	4	4,21	3,92	4,00	3,68	3,37	3,58	3,33	13,88	14,89	14,00	9	10,9	11,6	63	84	62	83	82	37	48	55
<b>Английский язык</b>	2	-	5	72	87	4	4	1	3,5	-	4,44	3,89	3,68	3,8	3,8	5	46,50	-	58,00	49,7	49,7	61	50	-	80	70	62	75	75	100
<b>История</b>	4	-	2	82	87	-	-	1	3,25	-	4,00	4,05	3,68	-	4	20,75	-	25,00	-	25	25	25	25	-	50	78	-	-	-	100
<b>Литература</b>	-	-	3	82	87	2	4	1	-	-	3,66	3,83	3,58	4	4,5	4	-	-	26,66	33	35	25	-	-	67	66	66	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	62	68	72	-	-	-	83	-	3,66	3,77	3,64	3,81	3,55	3,71	-	-	-	-	-	-	-	-	58	63	45	67	64	-	-	-

По итогам 2023-2024 учебного года отметки текущего контроля успеваемости (ТКУ) по предмету по выбору в целом **сопоставимы** с результатами ГИА-2024 по предмету по выбору.

### Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация по предмету по выбору проводилась в форме государственного выпускного экзамена, по одному из предметов: русский язык или математика.

В 2023-2024 учебном году 14 учащихся проходил ГИА-9 в форме ГВЭ. (См. сравнительную таблицу 7)

Предмет	Кол-во							Средняя отметка							
	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	ГВЭ-2016	ГВЭ-2017	ГВЭ-2018	ГВЭ-2019	ГВЭ-2021	ГВЭ-2022	ГВЭ-2023	2024
Русский язык	12	10	8	4	8	14	14	3,57	3,58	3,90	3,88	4,00	3,63	3,75	4,14
Математика	12	10	8	1	8	14	14	3,29	3,92	3,10	3,00	5,00	3,25	3,93	3,92

Таблица 7.

**Вывод:** Таким образом, итоговую государственную аттестацию прошли 100 % учащихся.

Данные представленные в сравнительных таблицах ГИА-9 по русскому языку, математике и предметам по выбору демонстрируют корреляцию показателей ГИА-9 в разрезе средней отметки и качества знаний с аналогичными показателями ГИА предыдущих годов, что говорит об объективности оценочных процедур ГИА-2024.

### 1.4.6. Работа с одаренными детьми.

В образовательной организации действует и постоянно совершенствуется разветвленная система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трех уровнях обучения.

Уровень	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися.
I (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок</li> <li>2. Внеурочная деятельность.</li> <li>3. Дополнительное образование.</li> <li>4. Предметные муниципальные олимпиады</li> <li>5. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Астра» «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог», «Пегас»</li> <li>6. Дистанционные олимпиады.</li> <li>7. Участие в интеллектуальных муниципальных играх ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус»</li> </ol>
II (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок</li> <li>2. Внеурочная деятельность.</li> <li>3. Элективные курсы</li> <li>4. Всероссийская олимпиада школьников</li> <li>5. Мероприятия школьных предметных недель.</li> <li>6. Олимпиады разного уровня.</li> <li>7. Конкурсы сочинений, рефератов и исследовательских работ.</li> <li>8. Предметные муниципальные олимпиады</li> <li>9. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог», «Пегас», «Кит», «Золотое Руно», «Инфознайка»</li> <li>10. Дистанционные олимпиады.</li> </ol>

	11. Участие в интеллектуальных муниципальных играх ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус» 12. Дополнительное образование. 13. Участие в ежегодной школьной научно-практической конференции (защита проектов).
III (10-11 классы)	1. Урок 2. Профильное обучение. 3. Элективные курсы. 4. Факультативы 5. Всероссийская и региональная олимпиада школьников 6. Мероприятия школьных предметных недель. 7. Олимпиады разного уровня. 8. Конкурсы сочинений, рефератов и исследовательских работ. 9. Предметные муниципальные олимпиады 10. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог», «Пегас», «Кит», «Золотое Руно». 11. Дистанционные олимпиады. 12. Участие в интеллектуальных муниципальных играх ресурсного центра для одаренных детей «Ромбус» 13. Дополнительное образование. 14. Участие в ежегодной школьной научно-практической конференции (защита проектов).

### **Инженерные классы.**

Совместно с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом организовано обучение учащихся 10-11 классов в «Инженерном классе».

«Инженерный класс» — это стратегический образовательный проект, который представляет собой целостную профориентационную модель подготовки выпускника к инженерной специальности.

Проект предусматривает разработку и поэтапную реализацию в школе лабораторного практикума высокого класса по физике, информатике и технологии. Особенностью инженерного класса является интеграция основного и дополнительного образования, в рамках которого учащиеся осваивают следующие программы дополнительного образования (2 года обучения): «Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская робототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров», «Экономика и управления». Программы составлены совместно со специалистами университета и рассчитаны на дальнейшее расширение и углубление знаний в лабораториях университета.

Данные программы носят практико-ориентированный характер и предусматривают при их реализации наличие классов-лабораторий, оснащенных современным оборудованием в соответствии с учетом обеспечения единства программно-аппаратных средств в цепочке, школа-университет-предприятие, а также с учетом требований безопасности обучающихся школьников при работе с робототехническими, лазерными, оптическими и технологическими средствами. 1 сентября 2021 года в Сосновском центре образования открыты 4 кабинета-лаборатории, в которых проводят занятия для учащихся технологического профиля. Данные кабинеты оборудованы с учетом дальнейшей работы в качестве базовой площадки для средних школ Приозерского района.

Для учащихся утвержден план внеурочной деятельности и включает: курс «Инженерное дело», предусматривающий профориентационный комплекс, включающий участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах технической и исследовательской направленностей, профориентационных экскурсиях, мастер-классах и др.

В рамках внеурочной деятельности, учащиеся инженерных классов приняли участие в следующих мероприятиях: тренинг в центре профессиональной ориентации «Фабрика процессов», Фестиваль «Проект «Инженеры будущего»: достижения и горизонты развития», мастер-классы «Мобильная робототехника» и «3D моделирование», Участие в международной выставке "Моя Россия" на ВДНХ на стенде Ленинградской области, посещение Государственный научный центр Российской Федерации АО «Центр технологии судостроения и судоремонта», участие в Инженерных соревнованиях.

Учащиеся инженерных классов также приняли участие в конкурсах и олимпиадах: Турнир «Инженеры будущего» проводимый Военной академией связи им.С.М.Буденного, Всероссийские соревнования по

судомодельному спорту «Кубок России по телеуправляемым подводным аппаратам» в г.Астрахань, Всероссийский конкурс «АгроНТРИ», Открытое первенство Санкт-Петербурга по морской робототехнике, Межрегиональный конкурс робототехники им. Д. Колесникова "Движение Смелых", III Инженерные соревнования., в общем приняли участие в конкурсах 21 человек.

Преподавание специализированных предметов инженерной направленности потребовало дополнительной переподготовки. Обучение педагогов проводилось на базе университета и включало также обучение работы на высокотехнологичном оборудовании, необходимом для реализации данного проекта.

В 2024 году количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе СПбГМТУ составило 6 человек (программы - «Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская робототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров», «Технологическое предпринимательство»).

В целях преемственного введения в инженерную специальность в 5 – 9 классах произведена корректировка учебного плана и добавлены предметы: «Информатика. Начальный курс», «Компьютерное моделирование. Начальный курс», «3D моделирование. Начальный курс», «Автоматизированные системы», «Проектное управление», «Робототехника». Для проведения полноценных занятий с данной возрастной категорией учащихся были открыты два кабинета моделирования, кабинет информатики в новом блоке школы, введённом в эксплуатацию в 2022 году. Также используется инфраструктура, созданная в школе в рамках национальных проектов «Образование».

Во всех помещениях инженерных классов произведен ремонт, закуплена мебель, высокотехнологичное оборудование, необходимое для организации образовательного процесса.

Дорожная карта по развитию инженерных классов на базе МОУ «Сосновский центр образования» выполнена на 100%.

### **Школьный олимпиадный центр и медицентр «Интеллект».**

С 1 сентября 2021 года функционирует Медицентр «Интеллект» - удаленная площадка дистанционного обучения Регионального центра ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

С 24 октября 2024 года открыт школьный олимпиадный центр, основной задачей которого является создание в образовательной организации условий для эффективной подготовки обучающихся к участию во ВсОШ.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. проводилось обучение по программам олимпиадной подготовки:

- Олимпиадная история 8-9 класс (обучается 2 чел.)
- Олимпиадная математика 8 класс (обучается 2 чел.)
- Олимпиадная физика 8 класс (обучается 2 чел.)
- Олимпиадная химия 10 класс (обучается 1 чел.)
- Олимпиадная география 8-10 класс (обучается 2 чел.)
- Олимпиадное обществознание 8-11 класс (обучается 3 чел.)
- Олимпиадное право 8-11 класс (обучается 1 чел.)
- Олимпиадный русский язык 6-7 класс (обучается 3 чел.)
- Олимпиадный русский язык 8-9 класс (обучается 1 чел.)

В январе-декабре 2024г. проведены дистанционные модули краткосрочных профильных дополнительных общеобразовательных программ: "Многогранная механика", «Физические исследования: колебания и волны», «Экспериментальная химия», «Физические исследования: теплота и тепловые явления», «Физические исследования: электрические и магнитные явления», «Физические исследования: современные оптические технологии», дистанционные отборочные олимпиады по физике, биологии, обществознанию, экологии, тестирование на программы: «Живые системы в природе и лаборатории», «Экологическое благополучие городской среды», «Человек, социум, государство», в общем приняли участие в программах 46 чел.

В январе-декабре 2024г. учащиеся приняли участие в очных сессиях и краткосрочных профильных программах центра «Интеллект», проводимых в Лисьем носу: «Литература. Читатель. Время», «Олимпиадная школа по литературе», «Экологическое благополучие городской среды», а так же программа для преподавателей биологии/экологии по подготовке к ВсОШ, в общем приняли участие в программах 6 чел.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 уч.году по общеобразовательным предметам:

Число участников школьного этапа ВсОШ	Число участников муниципального этапа ВсОШ	Число участников регионального этапа ВсОШ
1294	188	8

Победители и призеры:

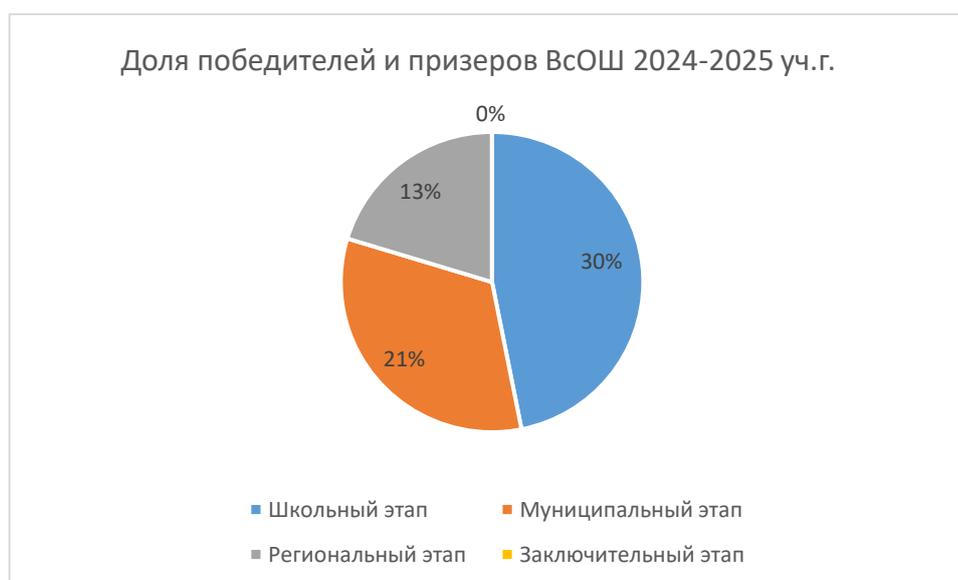
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ	Победители и призеры регионального этапа ВсОШ
52	2

Активность участия учеников школы во Региональной олимпиаде школьников (2024-2025 учг) по общеобразовательным предметам:

Число участников муниципального этапа РОШ	Число участников регионального этапа РОШ
28	1

Победители и призеры:

Победители и призеры муниципального этапа РОШ	Победители и призеры регионального этапа РОШ
9	1



Итого в 2024 году победителями и призерами муниципального этапа РОШ и ВсОШ стали 54 учащиеся по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, китайский язык, литература, МХК, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, экология, экономика, краеведение, ИЗО, инженерное проектирование, музыка.

• **Достижения:**

- Увеличено количество участников и победителей олимпиад (54 призера муниципального уровня).
- Успешно реализован проект «Инженерный класс» (100% выполнение дорожной карты).

• **Перспективы:**

- Расширение программ допобразования,

- Углубление сотрудничества с вузами и предприятиями,
- Повышение квалификации педагогов.

#### **Вывод:**

В школе созданы условия для раскрытия потенциала одаренных детей через системную работу на всех уровнях образования. Положительная динамика участия в олимпиадах и инженерных проектах подтверждает эффективность выбранных подходов.

#### **1.4.7. Оценка воспитательной работы образовательной организации.**

##### **ЯКОВЛЕВ А.Ю.**

В МОУ «Сосновский ЦО» активно работает ученическое самоуправление — Совет обучающихся. (п. 7.8 Устава ОУ).

Совет обучающихся поделен на Представительский состав (по 1 ученику от каждого класса) и Актив совета. Заседания проходят по утвержденному плану Совета на текущий год (по положению не реже 1 раза в квартал). Актив совета избирается представительским составом из числа наиболее активных учеников школы.

Функционирует работа секторов актива (по направлениям): учебный, редколлегия, культмассовый, связь с общественностью, трудовой (волонтерский), спортивный.

В 2023 г. в Совете обучающихся проходили выборы председателя согласно положению-председателем стал Георгий Мальченок (ученик 10 класса). Участники совета принимают активное участие в подготовке и реализации ряда традиционных мероприятий, таких как: рейды по проверке школьной формы, рейды по проверке сохранности книжного фонда, организация предметно-эстетической среды, сопровождение школьных и иных мероприятий в качестве волонтеров (соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Мамины звездочки», День знаний и др).

В этом году Актив школы провёл уже третий раз мероприятие по украшению школы к Новому году «Белая зима или мороз на окнах», в котором были задействованы все классные коллективы центра, продолжается работа и в киберспортивном направлении.

Воспитательная работа МОУ «Сосновский центр образования» основывается на программе, разработанной по трем направлениям и рассчитана она на 1 год с дальнейшим продлением по итогам мониторинга: 1-4 класс (начальная школа), 5-9 классы (средняя школа) и 10-11 класс (старшая школа).

С января 2021 года в работу принята воспитательная программа нового образца. Данный раздел самообследования приведён в соответствие с новой воспитательной программой МОУ «Сосновский центр образования».

Цели и задачи воспитательной работы:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель достижима, благодаря работе по направлениям (модулям), которые подразделяются на инвариантные модули («Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями»), и варианты модули, которые школа может определить для себя сама («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»).

В сентябре 2023 года приняты в работу (на основании федерального образца) еще 2 вариативных модуля: модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнерство».

Краткое описание характеристика модуля:

<b>Название направления:</b>	<b>Краткое описание направления:</b>
Модуль «Ключевые школьные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих

	дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
Модуль «Формирование здорового образа жизни»	
Модуль «Классное руководство»	<p>Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p>В реализации видов и форм деятельности педагогическим работникам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.</p>
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	<p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</li> </ul>
Модуль «Школьный урок»	<p>Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают</li> </ul>

	<p>обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
Модуль «Самоуправление»	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.</p>
Модуль «Профорентация»	<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.</p>
Модуль «Работа с родителями»	<p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p>
Модуль «Детские общественные объединения»	<p>Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).</p>
Модуль «Экскурсии, походы»	<p>Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,</p>

	приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
Модуль «Школьные медиа»	Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.
Модуль «Социальное партнерство»	Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные)
Модуль «Профилактика и безопасность»	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

В 2023 году план по выполнению данного модуля реализован в полном объеме.

В модуль входит 54 мероприятия, которые считаются традиционными для Сосновского центра образования. В раздел входят мероприятия, проводимые школой, а также мероприятия, проводимые комитетом образования Приозерского района.

В ноябре 2023 года состоялся уже 10-ый юбилейный фестиваль талантов «Мамины звёздочки». Мероприятие прошло с размахом, в течение 3-ех дней ребята представляли свои таланты в различных номинациях. Всего 99 номеров в 8 номинациях (270 участников, 600 зрителей)

### **Итоги:**

Муниципальная стипендия им. Марии Кексгольмской (для девушек)	Участие - Ефимова Анна
Муниципальная Спартакиада начальной школы	1 место – Пионербол 1 место – Легкая атлетика 1 место - ОФП
Областная Спартакиада школьников	1 место – Лыжные гонки 2 место – Баскетбол 2 место – Легкая атлетика 2 место - Мини-футбол 1 место – ОФП 1 место - Общее
Интеллектуальные игры муниципального ресурсного центра «Ромбус»	- команда по игре в «Что? Где? Когда?» - «Все идет по плану» стали 3-ми в районе; - Василиса Агапова (7-А) и Егор Цыбенков (8-А) стали финалистами игр «Умники и умницы»
Муниципальная премия им. Р.М. Оленина.	Участие – А. Баранов

Муниципальный конкурс «КМБ»	военно-патриотический	1 место
-----------------------------	-----------------------	---------

**Задача на 2024:** Переименовать модуль «Ключевые школьные дела» в «Традиционные мероприятия Сосновского центра образования», актуализировать КТП, на основе модуля разработать журнал внеурочной деятельности. Убрать из плана не актуальные мероприятия.

### **Формирование здорового образа жизни у учащихся.**

Вопросы сохранения здоровья, учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Уроки физического воспитания проходят по расписанию (4 учителя физической культуры). При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на улице.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является организация внеурочной занятости детей, организации досуга, работа дополнительного образования, организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. В школе действует школьный спортивный клуб "Союз" – руководитель Остапенков В.С.

В 2023 году прошли: месячник безопасности, Общепоселковый День здоровья (совместно с администрацией Сосновского сельского поселения: игры по станциям, «Папа, мама, я – спортивная семья», лыжные заезды), «А ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки!», организация школьных и поселковых соревнований по настольному теннису, волейболу, баскетболу, пионерболу, и другим видам.

В школе функционируют объединения дополнительного образования: шахматы (Сахаров И.О.), футбол (Остапенко А.А.), «Школа мяча» и баскетбол (Остапенко В.С.), волейбол (руководитель – Солдатова И.В. / открыт в 2023 году), самбо (Маковой Б.В.)

Традиционно в школе организуется летняя оздоровительная работа в течение 3-х смен.

В 2024 году 117 человека сдавали нормативы ГТО, 87 получили знак ГТО (из них 27 золото, на серебро сдала педагог школы – Медведская Е.А. и Окунева Н.В. Увеличение количества участников комплекса связано с популяризацией участия детей в данном мероприятии в школе, назначение ответственного лица за данное направление (Афанасьев Д.Н. с 2023 года реализуется ДООП «Навстречу ГТО»). В 2024 году на фестивале ГТО команда МОУ «Сосновский ЦО» завоевала кубок и заняла 1 место.

**Вывод:** Работа по модулю «Ключевые дела» в 2023 году была проведена в полном объеме. Формирование здорового образа жизни, как модуль введен в Программу воспитания в сентябре 2022 года. Работа по модулю выполнена в полном объеме. Мероприятия по модулю разнообразны и многочисленны.

**Задачи на 2024:** Совершенствовать работу по модулю, искать новые формы мероприятий.

### **Модуль «Классное руководство»**

С сентября 2023 года в Сосновском центре образования функционирует 38 классных коллективов. В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления, организация классных мероприятий (Новый год и другие), организация поездок с классом.

В 2023 года продолжает работу неформальное методическое объединение «Полезная среда» (руководитель Симонова Н.В.). Педагоги обмениваются интересными методиками проведения уроков и внеурочных мероприятий, спикерами на мероприятии становятся не только работники Сосновского центра образования, но и педагоги из разных городов России и ближнего Зарубежья.

**Вывод:** Планомерно учреждение переходит на новый вид программы воспитания. Наблюдается недостаточный уровень взаимодействия администрации и классных руководителей. Перегруженность мероприятиями.

**Задачи:** На 2024 - создать методическое объединение классных руководителей, проводить регулярные заседания, искать и знакомить с новыми формами работы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

С 2023 года в Сосновском центре образования возобновлено посещение школы родителями в полном объеме.

Проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Общешкольное родительское собрание в 2023 году состоялось 3 раза (темы: Единый день безопасности, Профессиональная ориентация, Готовимся к ГИА)

Такие мероприятия как День учителя, фестиваль талантов «Мамины звёздочки», Новогодняя компания, 8 марта и другие массовые мероприятия проходят при участии родителей.

Проводятся тематические акции для родителей: всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», флешмоб «Мороз на окнах», активно родители участвуют в сдаче макулатуры, при участии родителей в декабре прошло мероприятие «Посвящение в кадеты».

Родительские собрания в классах проведены 56 раз. Индивидуальные встречи с родителями проводятся в каждом из классов. Работа с родителями ведется посредством телефонных звонков и классных чатов. С 2023 года активно ведется внедрение образовательной платформы «Сферум». Информацию об общешкольных делах родители получают из официальной группы «Вконтакте», и официального сайте учреждения.

**Вывод:** Работа по модулю проведена в полном объеме.

#### **Задачи:**

- продолжить привлекать родителей в внутришкольные мероприятия, искать новые формы взаимодействия, способствуя возникновению партнерских отношений, сплочению педагога, ребенка и родителя.
- необходимо продолжать работу по психологическому просвещению учителей, родителей и учеников.

### **В работе социального педагога:**

#### **1. Основные функции социального педагога**

Социальный педагог в МОУ «Сосновский ЦО» выполняет следующие задачи:

- **Профилактическая работа** (предупреждение правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения).
- **Социально-педагогическое сопровождение** детей из групп риска, опекаемых, детей-инвалидов и семей в трудной жизненной ситуации.
- **Взаимодействие с семьями** (консультации, помощь в решении социальных проблем).
- **Организация советов профилактики** и работа с комиссией по делам несовершеннолетних (ОДН).
- **Мониторинг социального благополучия** учащихся (анализ жилищно-бытовых условий, выявление семей в СОП и ТЖС).
- **Сотрудничество с органами опеки, соцзащиты, центрами помощи.**

---

#### **2. Анализ работы за 2024 год**

##### **2.1. Количественные показатели**

- Проведено **6 советов профилактики** (разбор случаев, индивидуальные планы реабилитации).
- Организовано **95 встреч с родителями** (конфликты, учебные трудности, правовые консультации).
- Осуществлено **5 выездных проверок** жилищно-бытовых условий семей.

##### **2.2. Социальный паспорт школы**

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>
Опекаемые дети	13
Дети-сироты	0
Беженцы	0
Дети-инвалиды	12

Категория	Количество
Матери-одиночки	41
Родители-пенсионеры	10
Родители-инвалиды	6
Многодетные семьи	123
Малообеспеченные семьи	57
Семьи в СОП (социально опасном положении)	2
Учащиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	13
Неполные семьи	85
Учащиеся на индивидуальном обучении	12
Семьи социального риска	5
Часто болеющие дети	45
Дети, состоящие на учете в ОДН	13
Дети, снятые с учета ОДН	5

### 2.3. Ключевые мероприятия

- **Работа с ОДН:** 13 учащихся на учете, 5 сняты благодаря профилактической работе.
- **Поддержка многодетных и малообеспеченных семей:** помощь в оформлении льгот, организация благотворительных акций.
- **Сопровождение детей-инвалидов:** взаимодействие с педагогами и медиками для создания инклюзивной среды.
- **Профилактика школьной дезадаптации:** индивидуальные беседы с учащимися из групп риска.

### 3. Выводы

1. **Положительная динамика:**
  - Снижение числа семей в СОП (с 4 до 2 за год).
  - 5 учащихся сняты с учета ОДН благодаря своевременному вмешательству.
2. **Проблемные зоны:**
  - Высокий процент неполных семей (85) и детей в ТЖС (13) требует усиления психологической поддержки.
  - Необходимо активнее привлекать НКО для помощи малообеспеченным семьям.

### 4. Перспективы на 2025 год

- **Расширение сотрудничества** с центрами социальной помощи и благотворительными фондами.
- **Внедрение цифрового мониторинга** семей группы риска (электронные анкеты, онлайн-консультации).
- **Программы для родителей:** цикл семинаров по воспитанию детей в сложных жизненных обстоятельствах.
- **Профорientация подростков из групп риска:** совместные проекты с местными предприятиями.

**Итог:** Деятельность социального педагога способствует созданию безопасной и поддерживающей среды для учащихся. В 2025 году акцент будет сделан на профилактику и межведомственное взаимодействие.

#### Работа психолога.

Всего индивидуальных приемов	905	Детей	Родителей	Учителей
		610	197	98
Количество индивидуальных диагностических обследований	397			

детей						
Количество индивидуальных консультаций	детей	105	родителей	197	Учителей 98	
Количество индивидуальных занятий с детьми (песочная терапия, рисуночная терапия и др. развивающие занятия)	108					
Количество групповых обследований детей	16					
Количество групповых консультаций детей	10					
Количество выступлений на родительских собраниях	Нач. школа	8	Основн. школа	4	Старшая школа	4
Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (7 учащихся с ОВЗ)	34; 34; 17; 17; 17; 17; 17;					
Психологическая подготовка к экзаменам (второе полугодие)	16					
Проориентационная работа с 11 классом	4					
Проориентационная работа с 9-ми классами	12					
Участие в общешкольных родительских собраниях	1					
Участие в педсоветах, МО нач.классов, совещаниях	14					
Посещение открытых уроков (наблюдение, анализ, рекомендации)	14					
Работа с учителями по подготовке к аттестации (наблюдение, диагностика, консультации)	7 учителей (по 4 ч.)					
Участие в педагогических мероприятиях, конференциях	4					
Наставничество (количество сопровождаемых специалистов)	4					
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на сайте ЦО в рубрике «Кабинет психолога». Обновление информации для учителей, учеников и их родителей.</li> <li>2. Ведение группы в ВК Психолог в МОУ «Сосновский ЦО»: тексты и видео. Выложены в группе 5 видео на важные психологические темы для родителей учащихся, учащихся и педагогов.</li> <li>3. Выступления на родительских собраниях.</li> <li>4. Индивидуальные встречи с родителями.</li> <li>5. Подготовка списков литературы для учащихся 2-3 классов и 4-6 классов.</li> <li>6. Проведены занятия по эмоциональной грамотности в рамках недели психологии в начальной школе.</li> <li>7. Проведены классные часы в 5-6 классах на тему «Психологическая помощь».</li> </ol> <p>Предоставлены листовки для размещения на стендах в классах и личного использования с информацией о</p>					

	<p>возможностях получить психологическую помощь в школе и по телефону доверия.</p> <p>8. Предоставлены листовки в 7-11 классы с информацией о возможностях получить психологическую помощь в школе и по телефону доверия.</p>
Повышение квалификации	<p>1. «Терапия идентичности», 24 ч, очное обучение в институте практической психологии «ИМАТОН».</p> <p>2. «Работа с последствиями психотравмирующих ситуаций в краткосрочной терапии», 24 ч, очное обучение в институте практической психологии «ИМАТОН».</p>

#### *Вывод:*

*Работа проведена в полном объёме. С родителями учащихся активно проводятся консультации в очной форме, но также продолжается работа в дистанционном формате. Такая работа уместна, когда родители получают консультации по результатам диагностической работы с учащимися. Родители учащихся отзываются о такой работе, как об очень удобной форме получения информации. В 2024 году было сняты видеоролики для родителей учащихся, учащихся и учителей.*

#### *Задачи:*

*- необходимо продолжать работу по психологическому просвещению учителей, родителей и учеников. Планирую продолжить запись видео занятий для родителей учащихся, учителей и учеников на актуальные темы.*

### **Модуль «Курс внеурочной деятельности»**

В 2023 году продолжает работу курсы внеурочной деятельности в начальной школе. Школа разработала специальные маршруты по классам и по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Классные руководители обязаны провести сами или задействовать в других мероприятиях учеников, направленных на освоение ООП соответствующих тому или иному направлению - 6 часов в неделю.

*Данная работа должна быть проведена у в других звеньях образования.*

Дополнительное образование – охватывает кружками структурного подразделения –995 человек (100%), кружки школы – 995 (100%) (благодаря проведению «Разговоров о важном»).

В сентябре 2023 года добавились обязательные курсы, такие как «Профминимум» и «Функциональная грамотность.»

С 2023 года на базе 10-11 класса внедрена внеурочная программа «Психолого-педагогические классы". Что является важным социальным проектом.

Кружки работают, как для ребят начального возраста, так и для старшего звена (факультативы для выпускников). В старших классах данные занятия помогают ученикам осваивать программу и готовиться к сдаче экзаменов: практикум по русскому языку (75 человек), практикум по английскому языку (28 чел.). В начальной школе данные кружки способствуют социализации и освоению программы: развитие речи (123 чел.), развитие математики и логического мышления (85 чел.), развитие грамматики и логики речи (107 чел.) и др.

Контингент секций художественной и спортивной направленности продолжает расти. Данное направление не требует особой коррекции работы. Имеет стабильный контингент, достаточное количество кружков по всем направлениям спорта, искусства и творчества. Но в тоже время намечается нехватка новых форм творческой эстрадной деятельности, новых молодых кадров и свежих идей.

Туристско-краеведческое направление в Сосновском центре образования не представлено.

Благодаря открытию в школе «Медиа-класса» и сотрудничеству с областным центром «Интеллект» в школе проходят долгосрочные программы по углубленному изучению школьных предметов – Олимпиадный русский язык, математика, химия, физика и другие.

В 2023 году продолжена работа инженерных классов Сосновского центра образования (совместный проект с СПбГМТУ). Секция «Робототехника» (руководитель Вебер Ю.А.) использует в образовательной деятельности все ресурсы инженерных классов. Ребята занимаются 3Д-моделированием, конструированием, программированием, собирают работоспособные модели судов и дронов, изучают лазерные и сварочных технологии. Успешный опыт работы инженерных классов наше учреждение представляло на Всероссийской выставке-форуме «Россия» (ВДНХ, г. Москва)

**Вывод:** Количество участников дополнительного образования центра образования охватывает 100% участников. Количество участников технической направленности заметно выросло за счет новых возможностей инженерных классов, ученики заслуживают призовые места во Всероссийских мероприятиях.

**Задачи:** Продолжить разработать программу курсов внеурочной деятельности для 5-9 и 10-11 классов соответствующую запросам времени. Сохранить имеющийся контингент ДО. Открыть кружки и секции туристско-краеведческой направленности.

### **Модуль «Школьный урок»**

Модуль «Школьный урок. Урок – это основная форма организации деятельности в школе, но целью урока является не дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок и др.

Традиционными для Сосновского центра образования являются предметные недели в течение учебного года. В рамках мероприятий ученикам предлагаются дополнительные мероприятия: открытые уроки, викторины, лекции, игры, квесты и т.д.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия различной направленности: онлайн-урок «День Победы», урок-реконструкция «Без срока давности», Диктант Победы, Этнографический диктант, Географический диктант, Тотальный диктант, всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры», Единый урок прав человека, Занятие "Ученик-ученику: Точка роста - старшие младшим", Всероссийский урок Арктика.

Копыльцова Татьяна Олеговна стала победителем IX муниципального конкурса среди преподавателей курсов основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России.

Открытые уроки и классные часы стали чаще проводится в рамках предметных недель, на них реализуется воспитательная функция различных направлений.

**Задачи:** Продолжить работу по совершенствованию модуля, проведению открытых уроков педагогами с воспитательным потенциалом (и дополнительное образования).

### **Модуль «Самоуправление»**

В МОУ «Сосновский ЦО» активно работает ученическое самоуправление — Совет обучающихся. (п.7.8 Устава ОУ).

Совет обучающихся поделен на Представительский состав (по 1 ученику от каждого класса) и Актив совета. Заседания проходят по утвержденному плану Совета на текущий год (по положению не реже 1 раза в квартал). Актив совета избирается представительским составом из числа наиболее активных учеников школы.

Функционирует работа секторов актива (по направлениям): учебный, редколлегия, культмассовый, связь с общественностью, трудовой (волонтерский), спортивный.

В 2023 г. в Совете обучающихся председателем был избран Мальченко Георгий. В сентябре 2023 года Сосновский центр образования принял участие во Всероссийской акции «Твой выбор», которую организовал Российский союз молодежи. Главной целью проекта стало развитие ученических самоуправлений по всей России. Грамотами федерального образца награждены члены ученической избирательной комиссии: Абрамян Арам, Бледнова Полина, Серкин Арсений, Яковенков Филипп, Ильин Георгий, Воробьев Андрей, так

Участники совета принимают активное участие в подготовке и реализации ряда традиционных мероприятий, таких как: рейды по проверке школьной формы, рейды по проверке сохранности книжного фонда, организация предметно-эстетической среды, сопровождение школьных и иных мероприятий в качестве волонтеров (соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», Общепоселковый День здоровья).

Силами СУЦО проведены акции по изготовлению кормушек для птиц, проведение турнира по симулятору «FIFA», участники редколлегии занимаются украшением гардероба школы и прилегающих помещений к тематическим праздникам.

В текущем году совет проведено 4 заседания.

**Вывод:** Работа по модулю проведена в полном объеме. Ощущается нехватка инструментов по сопровождению детей в их начинаниях, проектах.

**Задачи:** Развивать проектную социальную работы, принять участие в гранте.

## **Модуль «Профориентация»**

### **Модуль «Профориентация»**

#### **1. Общая характеристика профориентационной работы**

В МОУ «Сосновский ЦО» ведется системная работа по профессиональному самоопределению обучающихся с учетом потребностей современного рынка труда. Профориентационное сопровождение осуществляется на всех уровнях образования через:

- **раннюю профориентацию** в начальной школе,
- **углубленное знакомство с профессиями** в среднем звене,
- **целевую подготовку к поступлению** в старших классах.

#### **2. Профориентация на I ступени (начальная школа)**

Для каждой параллели разработаны тематические направления:

##### **1-е классы (социально-педагогическое направление):**

- Посещение библиотек (школьной и поселковой) – 1 раз в неделю.
- Виртуальные экскурсии по театрам Санкт-Петербурга.
- Кружок «Речевичок».
- Культурные поездки во Дворец искусств ЛО (спектакли «Винни-Пух», «Питер Пэн»).

##### **2-е классы (естественнонаучное направление):**

- Кружок «Лаборатория юного эколога».
- Виртуальные экскурсии в естественнонаучные музеи.
- Сотрудничество с ДДТ (Краеведческий музей).
- Экскурсии в центр «Точка роста».

##### **3-е классы (математическое направление):**

- Экскурсия в школьный музей (сентябрь 2024).
- Защита проектов (декабрь 2024).
- Математический турнир (апрель 2024).
- Кружок «Шахматы».

#### 4-е классы (филологическое направление):

- Экскурсии в библиотеки.
- Поездка в крепость Корела (Приозерск).
- Кружок «Грамматика русского языка».

#### 3. Профориентация на II и III ступенях (5–11 классы)

Для учащихся сформированы **9 профильных объединений**:

- Гуманитарные науки,
- Социально-экономическое,
- Математика,
- Искусство,
- Физкультура и спорт,
- Информатика и ИКТ,
- Естественнонаучное,
- Технологическое,
- **Инженерное** (совместно с СПбГМТУ).

#### Ключевые мероприятия 2024 года:

Мероприятие	Классы	Сроки
Онлайн-уроки «Проектория»	9–11	Ежемесячно
Ярмарка профессий (Приозерск)	8–11	Ноябрь, март
Проект «Билет в будущее»	6–11	В течение года
Фестиваль профессий	9–10	Ноябрь
«Неделя без турникетов»	5, 8–9	15–19 апреля
Научно-практическая конференция	8–11	Еженедельно (среда)
Мастер-классы от вузов (ИТМО, ЛЭТИ и др.)	8–11	Онлайн (Сферум)
День самоуправления	10–11	Октябрь
Экскурсия в Информцентр по атомной энергии	9–10	Январь
Профподготовка в Беседском техникуме	11	Сентябрь–ноябрь

#### 4. Итоги и достижения

- **Участие в федеральных проектах:**
  - 98% обучающихся 6–11 классов вовлечены в «Билет в будущее».
  - 11 победителей конкурса «Большая перемена».
- **Сотрудничество с вузами:**
  - 7 очных встреч с представителями СПбГМТУ, РГПУ им. Герцена.
  - 45% выпускников 11 классов выбрали профильные специальности.
- **Инженерные классы:**
  - 21 участник инженерных соревнований.
  - 100% выполнение программы сетевого взаимодействия с СПбГМТУ.

#### 5. Выводы и перспективы

##### Выводы:

- Профориентационная модель школы обеспечивает **постепенное погружение** в мир профессий.
- Наибольший интерес у учащихся вызывают **технологические и инженерные направления**.

##### Перспективы на 2025 год:

- Расширить список предприятий-партнеров для экскурсий.
- Ввести **курс основ предпринимательства** для 10–11 классов.
- Увеличить долю онлайн-форматов (вебинары с работодателями).

**Заключение:**

Система профориентации МОУ «Сосновский ЦО» соответствует требованиям ФГОС и способствует осознанному выбору профессии выпускниками.

**Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года  
ПОТАПОВА О.Е.**

9-е классы			11-е классы	
Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в СПО	Количество выпускников, поступивших в 10 класс (МОУ «Сосновский ЦО», МОУ «Разольская СОШ»)	Количество выпускников	Поступившие в ВУЗы и СПО
97	51	40	23	15 ВУЗ, 8 СПО

**Вывод:**

Работа по данному модулю выполнена в полном объеме. Хорошей практикой можно считать агитационную работу бывших учеников школы, которые приходят в школу рассказать о своем ВУЗе.

**Задачи на 2024:**

- увеличить количество посещений предприятий различных сфер деятельности и учебных заведений Санкт-Петербурга и области,
- сохранить показатели трудоустройства выпускников;
- продолжить развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.
- способствовать приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре выполнения учащимися **профессиональных проб**, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**Модуль «Детские общественные объединения»****ЯКОВЛЕВ А.Ю. И МАКОВЕЙ О.А.**

В 2023 году на базе Сосновского центра образования осуществляют свою деятельность 6 общественных объединения: театральное объединение «Школьный балаган», КВПВ «Полёт», волонтерский клуб «Добраута», ШСК «Союз».

В 2024 году организована работа школьной ячейки РДДМ «Движение первых» (руководитель Маковей О.А.) и «Орлята». Актив «Движения первых» - это команда из 75 человек - 5В, 6А, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9В, 9Г, 10А, 11А. На портале же зарегистрировано – 357 человек. В программе «Орлята России» участвуют 8 классов – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Б, 4Б, 4В, 4Г. Всего 215 человек. «Орлята России» и «Движение первых» активно принимают участие в различных мероприятиях и акциях. В 2024 году ребята приняли участие в следующих мероприятиях: конкурс чтецов «Блокадная ласточка», акция «Свеча памяти», акция «Открытия Первых», акция «Отважное маленькое сердце», акция «Тепло для героя», акция «Открывая книгу», акция «Читаем на родном», акция «Защитники Первых», приняли участие во втором Молодежном образовательном форуме «ПроДобро», акция «ЗооМиссия», акция «Добро в Движении», акция «Письмо солдату», акция «Юннатровский субботник», конкурс чтецов «Этот День Победы», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (муниципальный этап – 1 место), акция «Всероссийский день посадки леса», акция «Сила в единстве», форум семейных сообществ «Родные-Любимые» (семья Пшоняк – 3 место), акция «Синичкин дом», акция «Мамы России», слет «Елка Перых», конкурс «Новогодняя игрушка Первых» (Щербо Арина – 2 место), дни единых действий и др.

«Школьный балаган» традиционно участвует во всех крупных мероприятиях школы: номер ко Дню знаний – «Дорога педагогу», концерт ко Дню учителя – «Профессия учитель. От А до Я» (ведущие концерта, номер «ЕГЭ – детство заканчивается так»), новогоднее представление «Приключения в Дедморозовке», участие в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика».

Школьный балаган принял участие в муниципальном фестивале «За кулисами», занял 2 место в муниципальном конкурсе «Театральные встречи» в номинации «Спектакль».

Спектакль «Привет, училка!» по книге Бел Кауфман стал новым опытом по взаимодействию педагогов и учеников на одной сцене. Спектакль стал открытием Года педагога и наставника в нашей школе.

В коллективе стабильно занимаются 15 человек, старшая группа участвует в постановках, младшая посещает образовательные мероприятия.

Клуб «Полет» осуществляет деятельность по патриотическому направлению. В клубе состоят ребята 6-9 классов, в количестве 25 человек. Руководитель – Максимов А.И.

В 2023 году открылся еще один кружок военно-спортивной направленности «Военно-тактическая подготовка». Руководитель – Дергунова К.М.

В декабре 2023 году прошло тождественное посвящение в кадеты учеников 6-ых классов.

За 2023 году участники приняли участие в мероприятиях: «День призывника», г. Тосно, II Всероссийский военно-спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет в городе Москва, военно-полевые сборы Ленинградской области. В акциях, приуроченных Дню снятия блокады, Дню Победы (9 мая). Тренировочные поездки в п. Громово, уборка памятных захоронений, спортивно-патриотических соревнования «Тропа БОЕВОГО БРАТСТВА Ленинградской области» (4 место), муниципальный конкурс «КМБ» - 1 место.

ШСК «Союз» - осуществляет деятельность по спортивно-оздоровительному направлению. Численность клуба – 40 человек.

Участники проводят ежемесячные собрания, встречи, тренировки. В декабре 2023 года, благодаря работе клуба, волонтерский отряд стал лауреатом на мероприятии «Доброволец года». Также в этом году клуб провел турнир по баскетболу "Золотая осень 2023", турнир по футболу "Золотая осень 2023", мероприятие «Встречи с интересными людьми» (Михаил Мохнаткин). Выезд в музей подводного вооружения.

В августе 2023 года проведена тематическая смена лагеря «Союз-Драйв»

Клуб участник от Приозерского района в соревнованиях Лиги школьного спорта, программы «Дворовый тренер».

Добровольческий отряда «Добраута». Руководитель - Вязникова Анастасия Александровна. Численность зарегистрированных пользователей портала «Добро.ру» более 550 человек.

**Вывод:** Все детские объединения показывают качественные результаты работы: участвуют в деятельности школы, поселения и района. Выступают на соревнованиях, конкурсах и смотрах, завоевывая призовые места. Ребята реализуют свои навыки и умения не только по основной деятельности организации, но и в смежных областях. На волонтерский клуб «Добраута» назначен руководитель, но работа не представлена в полной мере.

**Задачи:** Организовать работу волонтерского клуба «Добраута» в полном объеме. Разнообразить формы работы в объединениях. Принять участие областных или Всероссийских соревнованиях по одному из направлений. Разработать положения для каждого из объединений.

### Модуль «Экскурсии, походы»

В 2023 году проведено 36 мероприятия (без учета профориентационного модуля), что остается на уровне 2022 года.

Название мероприятия	Участники	Направление
Выезд на горнолыжный курорт «Золотая долина» (сноуборд)	Секция «Adventura Rautu»	Спорт
Учебный выезд КВПВ «Полет» на гребную базу СПбГМТУ	6-9 классы	Спорт
2 раза		

Поездка на экскурсию Маршрут №1 «Достояние малой Родины»	8 Б класс	Патриотизм Краеведение
Экскурсия в пожарную часть п. Сосново	4 В класс	Просветительская Профориентация
Поездка на экскурсию во Дворец искусств Ленинградской области	1 Г – 8 человек 2 Б – 1 человек	Худ-эстетическая Просветительская
Поездка на спектакль ДК им. Ленсовета	8 Г класс 12 человек	Худ-эстетическая Просветительская Развлекательная
Поездка – экскурсия в музей Яндекс	10 класс 5 человек	Просветительская Профориентация
Поездка на Всероссийский этап конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	9-11 класс	Профориентация Художественная Просветительская
Поездка в Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	7 В класс 22 человека	Патриотизм Краеведение
Поездка в Центральный военно-морской музей	7 А класс 19 человек	Патриотизм Краеведение
Совместная поездка в музей Гранд-Макет России	4 В – 23 человек 4 Б – 19 2 В - 1	Худ-эстетическая Просветительская Развлекательная
Поездка в Музей магии и кинотеатр «Аврора»	8 В класс 8 человек 8Б – 1 8 А – 2 6 Б – 1	Худ-эстетическая Просветительская Развлекательная
Поездка в г. Пушкин, Екатерининский дворец	5 А класс 15 человек	Худ-эстетическая Просветительская
Поездка на экскурсию 5 канал – Круто ты попал на ТВ	2 Б 25 человек + 1 6 А класс	Патриотизм Краеведение
Поездка «Полёта» в Дом офицеров ЗВО		Патриотизм Краеведение

**Вывод:** Количество поездок осталось на уровне 2022 года. Экскурсии имеют разную направленность. В экскурсии отправляются, как классные коллективы, так и другие объединения по интересам и кружки. В 2022 году только 1 класс отправился в поход. Школа приняла участие в большой экскурсионной программе «По следам Петра Первого» на круизном теплоходе.

**Задачи:** Увеличить количество походов и мероприятий туристической направленности. Рекомендовать классным коллективам планировать такие мероприятия на летний период с соблюдением правил безопасности. Продолжать принимать участие в многодневных экскурсиях за счет областного и федерального бюджетов, национальных программ.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Работа по данному модулю развивается. В 2023 году хорошо организована работа в официальных страницах в «ВКонтакте» (на конец декабря 2023 года в группе состояло уже 4600 человек). В группе среднее количество уникальных посетителей в день (декабрь 2023) – 307 человек. Общее количество просмотров новостей и страницы группы в месяц приближается к 103 тысячам.

Группа является основным источником медиа контента. В группе содержатся статьи, новостные заметки, рекламные заметки, афиши, расписания, видеоролики, фотографии и многое другое. Основная работа по созданию медиа материалов ведется администраторами, т.е. работниками школы.

В группе выложены детские творческие работы, видеозаписи стихов, конкурсных работ, фоторабот (Сосновская осень, Доброе фото ко Дню пожилого человека).

В 2023 году продолжает работу школьная газета «Школьные вести» стабильно выпускается ежемесячными номерами. (руководитель Юрасова Д.И.)

Созданием медиаконтента в 2023 году активно занимаются участники «Движения первых» к каждой акции или мероприятию ребята снимают тематические ролики.

**Вывод:** Создание медиа по-прежнему не имеет системного подхода. Не разработана дорожная карта по организации данного модуля. Мероприятия медиа направленности, такие как интервью, соцопрос, голосования проходят разово и не имеют систематический характер. Газета «Школьные вести» не имеют оригинального наполнения, верстка номера сводится к копированию содержимого группы Вконтакте.

**Задачи:** Увеличить количество мероприятий, по созданию медиа-продуктов. Вовлекать в эту деятельность детей не поверхностно, а качественно. Приглашать для дачи мастер-классов специалистов из этой сферы. Насыщать «Школьную газету» оригинальным материалом.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Работа по данному модулю развивается. В 2023 году участниками школьного самоуправления (сектор «Редколлегия» - руководитель Абдукахорова Ойша) было украшено пространство гардероба к новогодней компании, к празднику 8 марта. Ко Дню учителя в фойе актового зала была представлена экспозиция «Профессия учитель. От А до Я». К Дню Победы школа приняла участие в акции «Окна Победы».

Стал уже традиционным для нашей школы флэш-моб «Мороз на окнах». Окна всего корпуса были украшены вытыканками (технология вырезания фигур из бумаги).

Меняются экспозиции в школьной библиотеки, подготавливаются тематические выставки книг, в фойе актового зала проходят выставки картин воспитанников ДДТ, к новому году проводятся выставка новогодней игрушки «Новогодняя фантазия». В каждом классе была установлена ёлка, центральная ёлка в фойе гардероба, и уличная ёлка.

В 2023 году ответственной за музейную работу назначена Бородулина А.А. в музее стала проводится работа по созданию экспозиций, как настоящих, так и виртуальных.

В летний период был приведен в исполнение проект по благоустройству территории справа от центрального крыльца школы, поставлены скамьи, посажен газон, посажены хвойные деревья. В связи с постройкой нового корпуса облик пришкольной территории тоже меняется: появились новые асфальтированные дорожки, беседки, карусели, дополнительные площадки для игры в баскетбол и другое.

**Вывод:** В целом работа по направлению ведется удовлетворительно. Опять же занято в ней лишь малая часть детей и педагогов. План по направлению не создан. Зримая стационарная экспозиция по истории п. Сосново находится в стадии разработки.

**Задачи:** Вовлекать в деятельность учеников школы. Проводить политику «маленьких дел, но всей школой», как это было с флэш-мобом «Мороз на окнах» искать новые формы работы.

## **1.5. Оценка качества системы дополнительного образования.**

### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с действующими нормативными документами в области дополнительного образования

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Порядок № 629, образовательные программы)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком. Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В течение года проводятся открытые занятия для родителей (законных представителей).

Обучающиеся принимаются в творческие коллективы на заявительной основе. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом. Средняя наполняемость учебных групп первого года обучения - 15 человек, учебных групп второго года обучения – 12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения - 10 человек. Расписание и продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого - педагогическими особенностями обучающихся, действующими санитарными правилами и нормами. В образовательном процессе используются различные формы организации занятий - по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Для того, чтобы дополнительное образование было доступно большему числу детей, в рамках нацпроекта «Образование» успешно реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка». В 2024 году количество обучающихся в МОУ «Сосновский центр образования» составило 1056 человек, охват дополнительным образованием 1017, что составляет 96% по МОУ «Сосновский ЦО», кроме этого

Продолжается внедрение системы персонализированного финансирования, которая направлена на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

В 2024 учебном году выдано и обработано 3116 заявок выдано 1917 сертификата персонализированного финансирования, по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка; - программы позволяют обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Вывод:

- показатели муниципального задания по муниципальной услуге "Реализация дополнительных общеобразовательных программ" за 2024 года выполнено на 100%.
- организация учебно - воспитательного процесса и условия труда соответствует нормативным требованиям.

### **Характеристика программ**

Основным предметом деятельности структурного подразделения: отделения дополнительного образования детей является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность структурного подразделения в отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой дополнительного образования. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базой. Содержание образовательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно - эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 учебном году Учебным планом планировалась реализация - 50 дополнительных общеразвивающих программ в т.ч. по направленностям:

- технической	- 5 -10%
- естественнонаучной	- 3 – 6 %
- социально-гуманитарной	- 13 -26%
- физкультурно-спортивной	- 10 -20%
- художественной	- 17 -34%
туристско-краеведческой	- 2 – 4%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 27 программ
- 2 -3 года – 23 программы

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят познавательный или ознакомительный характер. Программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на базовом уровне.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение, воспитательный блок.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Вывод:**

- образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом;
- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу экспертами Регионального модельного центра, рассмотрены Педагогическим Советом учреждения и утверждены Приказом директора центра;
- сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;
- реестр всех реализуемых общеобразовательных программ представлен в системе Навигатор дополнительного образования Ленинградской области;
- общеобразовательные общеразвивающие программы способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения;
- по итогам контроля все программы выполнены на 100%.

## **2. Мониторинг качества дополнительного образования**

### **Характеристика контингента учащихся**

В 2024 учебном году было открыто 150 учебных групп, в которых занимается 2795 обучающихся.

### Охват обучающихся дополнительным образованием.



по направленностям



В сравнении с 2023 годом в 2024 году количество обучающихся снизилось с 2849 обучающихся до 2795. Для выполнения муниципального задания по охвату обучающихся дополнительным образованием были сформированы группы на базе классов МОУ «Сосновского центра образования», дошкольных образовательных учреждений МОУ «Запорожской ООШ», МОУ «Раздольской СОШ», МОУ "Шумиловской СОШ", МДОУ «Кривковская начальная школа – детский сад», на базе МДОУ "Детский сад №15" (руководитель Шумилова Т.М.) МДОУ "Детский сад №31" (руководитель Сивцева Ю.И.), МДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" (руководитель Евдокимова В.И.), МДОУ "Центр развития ребенка детский сад" руководитель Покровская Е.А.) МДОУ №16 п. Запорожское дошкольные групп Раздолье.

Причины снижения количества обучающихся: изменился состав по социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность», закрыто детское объединение «Репортаж», по туристско-

краеведческой направленности увеличилось количество обучающихся» так как для 7 классов разработана программа «Adventure Rautu» для организации поездок и знакомства с музеями района, области, г. С – Петербурга.

В начале года были зачислены в детские объединения 2738 обучающихся, на 01.04. количество обучающихся возросло до 2795, что составляет 2%. Сохранность контингента высокая. Каждому обучающемуся предоставлено право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

**Вывод:**

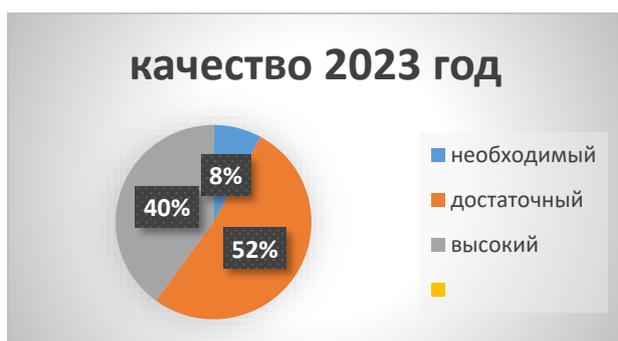
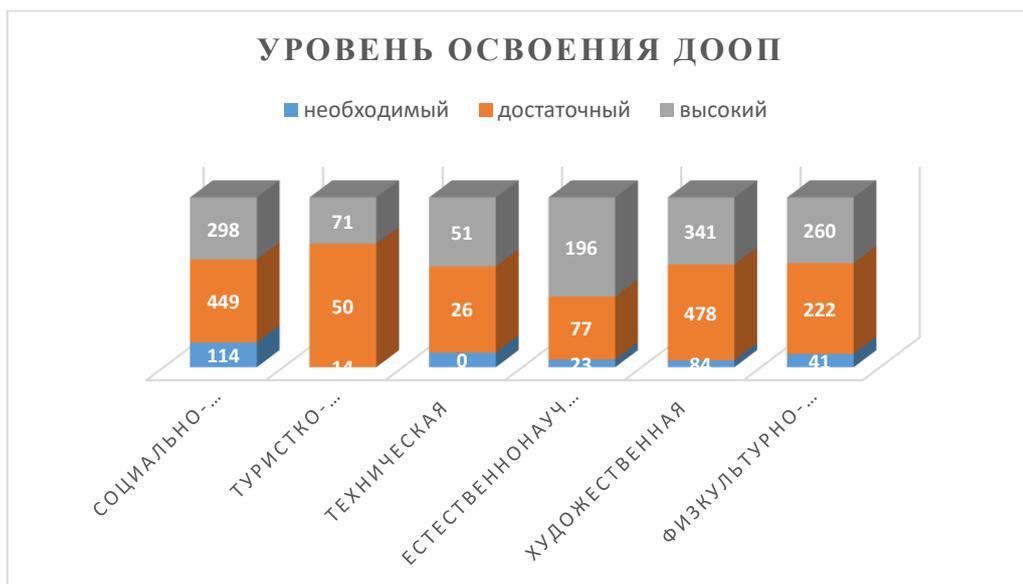
- количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг;
- необходимо провести работу по обеспечению туристско-краеведческой и технической направленности педагогическими работниками;

**Мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.**

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ были получены в соответствии с проведением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и успеваемости обучающихся. В течение всего периода выявлялся уровень обучения, развития творческих способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Диагностика проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с ДООП.

Проводились открытые, итоговые занятия по плану педагогов дополнительного образования, использовались такие методы как наблюдение, анализ выполненных работ, уровень сформированности практических навыков, теоретических знаний.

По результатам анализа итоговой аттестации в 2024 году получены следующие результаты:



направленность	всего	высокий	достаточный	низкий	качество
Социально-гуманитарная	861	298	449	114	87%
Туристско-краеведческая	135	71	50	14	89%
Техническая	77	51	26	0	100%
естественнонаучная	296	196	77	23	92%
художественная	903	341	478	84	91%
Физкультурно-спортивная	523	260	222	41	92%
	<b>2795</b>	<b>1217</b>	<b>1302</b>	<b>276</b>	
		44%	47%	9%	92%

**Вывод:** Проведя анализ освоения дополнительных общеразвивающих программ за 2024 год по каждой действующей направленности, следует отметить высокий уровень освоения практически по всем направленностям. Увеличилась активность по включению обучающихся в проектную деятельность.

#### Анализ творческих и спортивных достижений

В 2024 году обучающиеся активно участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях, соревнованиях, выставках. Анализируя достижения обучающихся, следует отметить положительную динамику как по количественному показателю по всем уровням фестивалей, конкурсов, соревнований, так и по качественному показателю. Растет количество детей, которые принимают участие в международных фестивалях, используя возможность разместить свои работы в сети интернет. Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Уровень	Количество мероприятий.			Количество принявших участие			Количество призеров и победителей		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Международный, всероссийский	18	27	15	70	109	95	37	78	67
На региональном уровне по плану ГБУДО «Центр «Ладога» Открытые по положению других организаций	29	32	29	163	203	186	88	67	50
Муниципальный уровень	33	50	35	286	314	247	190	153	207

В сравнении с 2023 годом увеличилось качество участия обучающихся на федеральном уровне 70% стали призерами и победителями конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок на областном и региональном уровне -27%, на муниципальном уровне-84%.

Следует отметить проекты в которых принимает участие структурное подразделение «Самбо в школу», «Шахматы в школу».

Обучающиеся активно принимают участие в работе над проектами, выступают на школьной конференции, защищают на областном конкурсе по изобразительной, декоративно – прикладной . Следует отметить успехи обучающихся детских объединений физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Юный футболист», «Шахматы», «Школа мяча», которые являются активом ШСК «Союз».

ШСК «Союз» принимает участие в мероприятиях, Областного фестиваля среди школьных спортивных клубов, которые организует Лига детского спорта по флорболу, баскетболу, шахматам. (руководитель Остапенко В.С.), продолжается оформление кабинета ШСК «СОЮЗ».

Следует отметить детское объединение «Живопись» (Комаристова Н.М., Каландарова И.В.), которое активно принимает участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня, становясь призерами и победителями.

### **Выводы:**

Анализ деятельности позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач и выделить следующие достижения:

#### **1. Успехи и достижения в образовательной области:**

- качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов высокими достижениями на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- высокая сохранность контингента учащихся, стабильная посещаемость занятий;
- уровень качества знаний и умений, соответствующий результатам, определенным образовательными программами;
- рост активности обучающихся в познавательной деятельности;
- содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- направления деятельности системы дополнительного образования предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. В учреждении ведется систематическая работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Повысилась результативность в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, участие во всероссийских конкурсах.

### **Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа в структурном подразделении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально - значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, оказание помощи в развитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно - массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое;
- духовно - нравственное;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно - спортивное

Культурно – досуговая деятельность направлена на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре Родного края;
- формирование нравственности, патриотизма;
- воспитание способности проявить заботу о родных, близких и окружающих.

Структурное подразделение активно участвует в организации и проведении различных конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов, праздников в учреждении и поселении. Разнообразие организационно - массовых форм работы приводят к самовыражению, как педагогов, так и участников, партнеров, гостей, зрителей. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей.

Так за отчётный период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса юный чтецов «Живая классика»;
- акция «Свеча памяти», посвященная ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда;
- мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- творческие конкурсы «Природа – дом твой, береги его!», «Неопалимая купина», «Красота божьего мира», «Дорога и мы»;

- Муниципальная акция "Подари тепло солдату"
- Акция "Новогодняя открытка участникам СВО"
- Участвовали в акции «Окопная свеча».

Организованы мероприятия:

- традиционные праздники День знаний, Новогодние утренники, Праздник для мам и бабушек, Здравствуй, лето!
- выставки изобразительного творчества с участием работ обучающихся, посвященных Дню учителя, Новогодняя фантазия, «Наши первые работы»;
- концерт для воинов в\ч 49719
- концерт для участников СВО "Мы вместе"
- турниры
  - по футболу «Золотая осень», «Весна Победы»,
  - по шахматам, посвященные Дню народного единства, Рождественский турнир,
  - по настольному теннису, посвященные Дню народного единства, Дню Победы,
  - по самбо ,соревнования по самбо, посвященные Дню военной разведки
  - по баскетболу Неделя баскетбола и весеннего турнира в каникулярное время.
  - по шахматам в рамках соревнований лига ШСК и Точка роста.

На базе МОУ «Сосновский ЦО» была организована 3 смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для одаренных детей «Радуга творчества». Программа предназначена для обучающихся, которые посещают детские объединения художественной направленности в МОУ «Сосновский центр образования» и являются призёрами и участниками муниципальных конкурсов с 10 до 14 лет.

#### **Вывод:**

Повышению уровня воспитательной работы способствовало тесное сотрудничество с общественными организациями: активно взаимодействовали с Сосновской детской библиотекой, культурно - информационным центром п. Запорожское, Храмом апостола Андрея Первозванного. Воспитательная и организационно - массовая деятельность в 2023 была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, что позволяет закрепить полученные на занятиях знания, умения, навыки в выбранном виде деятельности.

#### **Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку и аттестацию.**

В структурном подразделении работает стабильный высоко профессиональный. Всего педагогических работников в структурном отделении дополнительного образования – 19 чел. Количество педагогических работников, имеющих квалификацию высшую – 7 человек 36%, первую 6 чел -45 %, кроме этого 2 педагога из внешних совместителей по должности педагог дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию Афанасьев Д.Н. Олефир М.А., первую квалификационную категорию- Вебер Ю.А.. Звание «Отличник физической культуры и спорта» присвоено Мухаданову А.В. «Почетный работник общего образования РФ»- Остапенко А.А., Зернова И.В., «Отличник народного просвещения» - Остапенко В.С., 2 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства Образования РФ – Афанасьева Г.Н., Комаристова Н.М...

За последние 3 года прошли повышение квалификации и курсы переподготовки по профилю педагогической или иной осуществляемой деятельности, используя различные формы повышения квалификации: очные, заочные, дистанционные 100% педагогического и административного персонала . Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям.

Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах и мастер - классах, которые организуют ЛОИРО, ГБУ ДО "Центр "Ладога", ВЦХТ.

Распространение педагогического опыта:

- проведение мастер-классов Бельнцева Л.А. для детей, родителей, МОУ Громовской СОШ, МОУ «Шумиловской СОШ, МУ «Джатиевской ООШ»;
- публикации методических материалов на сайте конкурсов Крицкая В.И., Бородова Е.В., Богдан О.В.;

Вывод: За прошедший год проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальные условия для труда педагогических работников, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников. Педагогический коллектив структурного отделения стабилен,

имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В 2024 г. ОУ было обеспечено кадрами на 100 %, хотя педагогическая нагрузка отдельных работников превышала 1,5 ставки. Актуальны вакансии учителей математики, физики, информатики, русского языка и литературы, учитель начальных классов. Учитель английского языка.

Всего в МОУ «Сосновский ЦО» 80 педагогических работника, в том числе с высшим образованием – 62 (из них с высшим педагогическим – 53), со средним педагогическим образованием – 18 человек. В том числе педагогические работники структурного подразделения по дополнительному образованию: всего педагогов – 18 человек (23 совместителя).

В 2024 г. аттестовано 9 человек: на высшую – 4, на первую – 5 педагогов (в 2023 году – 10 человек). Снижение показателя аттестации педагогических работников связано с наличием у действующей квалификационной категорией у педагогических работников.

#### **Охват программами повышения квалификации.**

Более 95 % педагогических работников прошли обучение на КПК. КПК ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Обучения основам религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС ООО»; КПК АОА «Просвещение» «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по математике»; КПК ЛОИРО «Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы»; КПК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»; КПК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Функциональная грамотность школьников»; КПК ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; КПК ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО)»; КПК ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»

#### **Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий.**

Отраслевые награды:

- Отличники образования – 3, Грамоты Министерства образования – 11, Почетные работники образования – 10, Победители ПНПО – 1.

Ученые степени:

- кандидат биологических наук – 1.

#### **Наличие у педагогических работников опубликованных методических разработок и научно-методических статей.**

Учителя в 2024 г. опубликовали более 10 методических разработок на сайте «Инфоурок» и других зарегистрированных СМИ.

#### **Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности.**

С 2022 по 2024 включительно года организация имеет статус муниципальной инновационной площадки по результатам участия в областном этапе Форума в номинации "Профориентация и профильное обучение в образовательной организации" с продуктом образовательной инновационной деятельности «Реализация сетевого проекта «Инженерные классы» через учебный план, систему внеурочной деятельности и систему дополнительного образования в МОУ «Сосновский ЦО»

Участие на уровне ЦО – 100 % (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы на методических объединениях и педсоветах).

Все педагогические работники участвуют в инновационной работе:

- организация обучения по программе «Кадетский класс МВД».
- экспериментальная работа на уровне образовательной организации «Организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» - все педагоги, работающие в 5-11 классах;
- реализация программ профильного обучения «Инженерные классы» - педагоги, работающие в 7-10 классах.

С 01.09.2021 г. реализуется программа профильной подготовки на уровне СОО по направлению «Инженерные классы СПб ГМТУ». Разработаны учебный план, рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, нелинейное расписание.

С 01.09.2022 реализуется внеурочная программа «Психолого-педагогические классы»

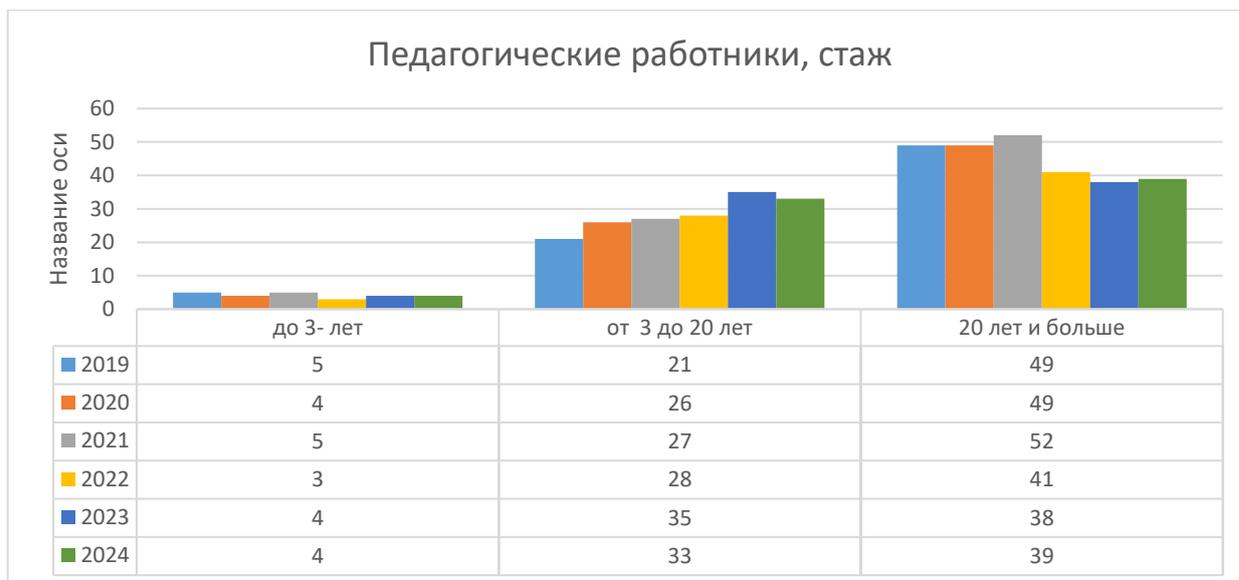
Педагоги Сосновского центра образования участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- «Учитель года ОРКСЭ и ОДНКНР» (муниципальный уровень) – Корчагина Н.М. лауреат,
- «Учитель года» (муниципальный уровень) – Бородулин П.А.
- Флагманы образования (победитель регионального уровня, участник заключительного этапа) –

Окунева Н.В.

Распределение по возрасту и педагогическому стажу педагогических работников МОУ «Сосновский ЦО» можно представить в следующих гистограммах:





С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и педагогов, вновь пришедших на работу в образовательную организацию, в учреждении развивается система наставничества (в 2024 году - 5 человек).

Ежегодно в ОУ привлекаются в качестве педагогических работников молодые специалисты. В 2024 году – 4 человека (учитель русского языка Щенникова И.С, учитель иностранного языка Жвакина А.И., Котляр А.А, учитель начальных классов, Буйволова Я.С. – воспитатель ГПД).

Молодым специалистам и педагогам, прибывшим из других регионов, оказывается социальная поддержка в качестве предоставления служебного жилья.

**Вывод:** Педагогический коллектив центра образования стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательный процесс обеспечен в соответствии с ФГОС:

Образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Адаптированные образовательные программы: для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС и легкой УО.

Рабочие программы: по всем предметам учебного плана.

Календарно-тематическое планирование: по всем предметам учебного плана для всех классов.

Методическая тема ОУ: Образовательная среда ОУ как условие и ресурс развития творческих способностей и компетентностей участников образовательного процесса.

Учебники: 100 % обеспеченность.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и способствующим формированию культуры личности.

Библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральными законами, указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями органа управления образованием, а также Уставом ЦО, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

Работа библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы и планом работы самой библиотеки.

Согласно Положению о школьной библиотеке, формы и методы работы с пользователями библиотека выбирала самостоятельно.

Пользователям библиотеки был обеспечен свободный доступ к получению образовательной информации и чтению на традиционных печатных и электронных носителях. Ученикам оказывалась методическая и практическая помощь в разыскании и выборе информации, создании презентаций и проектов.

Школьная библиотека проводила мероприятия по воспитанию разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности школьника через книгу и чтение.

Библиотека представлена двумя помещениями: помещением для хранения, учета и выдачи учебной литературы, и помещением библиотечного медиacentра.

Площадь медиacentра условно разделена на пять зон, имеющие определенное функциональное назначение: читательские места, абонемент открытого доступа, электронная библиотека, автоматизированные учебные места для учащихся, фонд закрытого хранения.

Для более четкой и продуктивной работы были выделены основные задачи, функции и направления работы.

**Приоритетными задачами работы в 2024 году были:**

- *информационное обеспечение образовательного процесса* в соответствии с требованием ФГОС,
- *формирование библиотечного фонда* в соответствии с требованиями ФГОС,
- *информационное обеспечение* читательской потребности учащихся и педагогов, создание единого информационного пространства,
- *обеспечение* пользователям библиотеки полного и быстрого доступа к любым видам информационных ресурсов,
- *расширение и совершенствование спектра* информационных услуг и *повышение их качества, увеличение объема* информационных ресурсов;
- *формирование и развитие* информационной культуры учащихся;
- *воспитание* гражданского, патриотического и культурного самосознания;
- *организация* мероприятий для продвижения чтения и воспитания личности через книгу и чтение.

**Основные функции библиотеки:**

- *аккумулирующая* - приобретение, накопление, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов;
- *информационно-сервисная* - предоставление информации об имеющихся ресурсах;
- *обеспечивающая* – осуществление поиска и выдача информации;
- *информационно-методическая* - обеспечение образовательных запросов, создание своей информационной продукции, формирование информационной грамотности учащихся;
- *культурно- просветительская* – приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры, нравственное и патриотическое воспитание через книгу и чтение - выполнялись в течение года разными формами и методами библиотечной работы.

**Организация работы библиотеки:**

В 2024 г. библиотека работала для пользователей с 9 до 16-30 часов, кроме субботы и воскресенья.

**Контрольные показатели работы библиотеки за 2024 год.**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество пользователей библиотеки	856- школьники 62- педагоги	870 учащихся, 57- педагоги	945	950 учащихся, 60 педагоги	961 учащихся, 65 педагоги	1054 учащихся, 82 педагоги
Книговыдача за год (включая учебники в комплектах)	13050	13108	14850	14950	15120	18250
Количество посещений	4950	4457	5080	5120	5047	6505

По сравнению с предыдущими годами статистические показатели работы несколько увеличились за счет большего контингента учащихся и отмены режима самоизоляции.

**Работа с библиотечными фондами:**

Комплектование фондов учебными документами было продолжено и проводилось в строгом соответствии с требованиями ФГОС и Федерального перечня.

Главная задача - **100%** обеспеченность учебниками выполнена полностью, в том числе и за счет книгообмена учебниками со школьными библиотеками района.

За 2024 год закуплено **2069** комплектов учебников и учебных пособий на сумму 3 251 667 руб. 00 коп. Фонды художественной и познавательной литературы пополнили книги в количестве **61** книг в рамках акции *«Дарите книгу с любовью»*.

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда через библиотечные уроки и рейды волонтеров-старшеклассников *«Бережем учебник»*. Выдача и сдача учебников была организована по следующему принципу: выдача по актам классным руководителям - (с 5 по 11 класс - индивидуальные формуляры с подписью ученика); сдача учебников школьниками 5-11 классов проводилась в индивидуальном порядке.

В течение года продолжалась работа по проверке основного и учебного фонда, работа с первичными учетными документами: инвентарными и суммарными книгами, журналом регистрации учебников, накладными, читательскими формулярами, актами выдачи, электронными базами учета фонда и др. В ноябре - декабре 2023 года была выполнена большая работа по ремонту книг с привлечением читателей, а также по изъятию ветхой и морально устаревшей литературы в рамках подготовки книжного фонда для транспортировки в новое здание.

Активно работала библиотека с администрацией и педагогами по формированию фонда и закупкам учебников. Своевременно составлялась запрашиваемая документация.

Анализ библиотечного фонда показывает хорошую обеспеченность библиотеки программной и справочной литературой на всех видах носителей от младших школьников до старшеклассников, а также пополнение фонда в течение последних лет современной детской книгой.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и информационные рекламные стенды. Были оформлены выставки к юбилейным и памятным датам, тематические выставки и информационные стенды:

*«Мы говорим с тобой из Ленинграда»*, *«Войной изломанное детство»*, *«Солдаты Победы»* *«Вот такая мама»*, *«Мой край родной»*, *«Нынче книга- именинница»*, *«Писатели- юбиляры 2024»*, *«Мировые книжки»*, *«В гостях у сказки»*, *«Книги-всезнайки»*, *«Новоселы 21»*,

*«Суем свой нос в любой вопрос»* -выставка-загадка по серии книг *«Почемучкины книжки»* и др.

Волонтерами – старшеклассниками вместе с библиотекарем был составлен и проведен мониторинг *«Мои предпоЧТЕНИЯ»*.

Целью данного исследования было выявить, что и как читают школьники старшего возраста, круг их читательской активности и предпочтений.

В исследовании приняли участие более 50 респондентов 8-9 классов.

Также для популяризации читающего школьника ребята организовали и провели сетевую акцию *«Подари книгу»*.

Постоянно выполнялись тематические и фактические запросы пользователей библиотеки, оказывалась практическая помощь в поиске и работе с информацией.

Для обучения информационной компетентности проводились библиотечные уроки с электронной поддержкой. В 2024 году была продолжена работа с 2020-2021 года по формированию информационно-библиографической грамотности на основе программы Т. Кашурниковой *«Чудо, имя которому книга»*.

Проведены уроки информационной грамотности в начальной школе: *«Будем знакомы»*, *«Кто придумал письмена»*, *«Сам выбираю»*, *«Структура книги»*. Разработка и внедрение программы для 1-9 классов рассчитана до 2025 года.

Обучение детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и предоставлению информации в электронном виде, широко применялось в индивидуальной и массовой работе с читателями.

Продолжена работа по составлению и обновлению электронной базы данных учебной и основной литературы, пополнению алфавитного каталога карточками новых поступлений, созданию собственного электронного продукта. *«Электронную копилку»* пополнили четыре новые презентации о детских писателях-юбилярах и новых книгах.

#### **Содержание работы с читателями:**

Школьная библиотека занимается не только информационным обеспечением образовательного процесса, но и формирует культурно-нравственное развитие школьника через книгу и чтение. Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, приходится прикладывать все больше усилий и педагогам, и библиотекарям, и родителям. Поэтому все заинтересованы в взаимовыгодном сотрудничестве.

Приобщение школьника к чтению и популяризация книги проводилось в индивидуальном и массовом порядке. Посещение библиотеки - добровольное дело. В работе с детьми библиотекарь ориентируется на

принципы сотрудничества и взаимоуважения. Также большое внимание уделяется созданию комфортной обстановки и проведения досуга.

Проводится активная работа с отдельно взятым читателем на абонементе и в читальном зале: рекомендация книг, подбор и информирование, обсуждение прочитанного.

Средняя посещаемость библиотеки оставалась на уровне порядка 30 человек в день (без учета посещений массовых мероприятий). Самыми активными читателями были ученики 1-3 классов и старшеклассники 10-11 классов.

Массовые мероприятия проводились в формате малых форм: один класс- одно мероприятие; в их подготовке и проведении использовались компьютерные технологии.

#### **Мероприятия, направленные на рекламу книги, продвижение и популяризацию чтения:**

Вышеуказанные выставки и информационные стенды в библиотеке не только дают информацию и рекламируют книги, но и активизируют читательский спрос.

В 2024 году в библиотеке подготовлено и проведено более 31 массовых мероприятий (один класс - одно мероприятие).

Это обзоры и беседы о книгах, интерактивные игры и викторины, конкурсы, литературные и игровые уроки, познавательные игры, литературные праздники и марафоны, книжное лото, Недели детской книги и Недели чтения и т.п.

Ребята 1-2 классов узнали много нового о жизни великого сказочника Андерсена из книги В. Роньшина на литературном уроке «*Любимый сказочник*», посмотрели презентацию, активно участвовали в электронной викторине.

Большой читательский интерес вызвал (по мнению самих читателей и активной книговыдаче) цикл мероприятий «Мировые книжки»: командная игра-викторина в 3- 4 классах, презентация и беседы «Писатели- медалисты» по книгам лауреатов главных премий детских писателей.

В рамках патриотического воспитания продолжалась работа по теме: «*Читают дети о войне*». Читателям был предложен цикл обновляемых выставок «*Они сражались за Родину*», проведены три обзора по современным книгам о войне для школьников среднего возраста. Библиотека приняла активное участие в подготовке и проведению отборочных викторин по книге К. Булычева «*Девочка с Земли*». Ребятам была предложена конкурсная игра- путешествие по книге для участия в районной викторине.

Традиционной стала работа по теме «Писатели-юбиляры». Хорошие отзывы ребят и педагогов, рост читательской активности и выдачи книг после мероприятия говорит об их востребованности. В 2024 году ребятам были предложены литературный уроки к юбилеям писателей.

Работа по совершенствованию и расширению форм, проводимых мероприятий для продвижения книги и чтения среди школьников, патриотическое воспитание через книгу и чтение будет продолжена в 2025 году.

**Вывод:** годовой план работы и поставленные задачи в части статистических данных и количества запланированных мероприятий с основным выполнены.

## **1.8. Оценка материально-технической базы.**

### **1.8.1. Материально-техническое оснащение.**

С 9 января 2022 года веден в эксплуатацию и используется новый блок для начального и дополнительного образования с проектной мощностью 400 мест.

Учебные классы и помещения учреждения обеспечены мебелью и оборудованием, позволяющими эффективно организовывать и проводить занятия.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб.

Оснащение учебных кабинетов начальных классов (1 - 4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС.

Учебные классы (вместимостью до 30 учащихся) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Все общеобразовательные кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, проекционными экранами. Автоматизированное рабочее место педагога включает: собственное компьютерное место, программное обеспечение, оргтехнику (принтер) и специальное цифровое

оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран) - позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

В административных кабинетах и кабинете учительской установлены автоматизированные рабочие места с необходимой оргтехникой.

Из 217 компьютеров, установленных в учреждении, 33 объединены локальной сетью. Выход в сеть Интернет имеют 61 компьютер (38 - с учебной целью).

В рамках взаимодействия с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом на базе МОУ «Сосновский центр образования» в 2021 году реализован проект «Инженерные классы». В рамках проекта в МОУ «Сосновский центр образования» созданы следующие классы:

- класс морской роботехники и судомоделирования
- класс оптика лазеров
- класс компьютерное моделирование и проектирование

Все инженерные классы оснащены специализированным оборудованием, необходимым для изучения отдельных специализаций:

Для реализации программ дополнительного образования инженерные классы оснащены следующими комплектами:

- Комплект «Морская робототехника» с возможностью программирования и запуска подводных роботов (телеуправляемых и автономных), комплект включает в себя стол для запуска колесных роботов.

- Комплекс «Робототехника» представляет собой 6 автоматизированных рабочих мест, оснащенных робототехническими платформами с программируемыми модулями и управляющими ноутбуками, с программным обеспечением, а также учебной программой.

- Комплект «Управление жизненным циклом сложных изделий» и лабораторно-обучающий стенд «3D Printing» предназначен для демонстрации, выполнения исследовательских и практических работ направленных на освоение базовых принципов трехмерного цифрового моделирования, макетирования изделий и изготовление физических трехмерных моделей.

- Лазерно-технологический стенд №1 «Лазерная металлообработка» обеспечивает возможность нанесения алфавитно-цифровой и графической информации на поверхность металлических изделий, позволяя производить фигурную обработку поверхности металла и выполнять размерную обработку листовых конструкционных материалов толщиной до 1 мм, с интенсивностью воздействия на металл не менее 108 Вт/см<sup>2</sup>, и температурой металла в зоне воздействия не менее 6000 °С.

- Лазерно-технологический стенд №2 «Лазерная обработка неметаллических конструкционных материалов» обеспечивает размерную обработку листовых неметаллических материалов толщиной, не менее 2 см с точностью соответствия выполненной детали цифровой модели, не более 80 мкм. с помощью отпаянного углекислотного лазера, планшетной системой перемещения фокусирующей оптики и зеркальным оптическим трактом транспортировки лазерного излучения в зону обработки.

- 4 Набора для конструирования включают в себя:

- Осциллограф цифровой АКПП-4122/2V; Компактное фильтровентиляционное устройство LF-300; Лабораторный блок питания ELEMENT 305D 15305 (30V, 5A); Портативный мультиметр UNI-TUT33D+ 13-0058; Макетная плата Proskit BX-4123 00195973; IMAX B6AC V2, Устройство зарядное для Li-Pol, Li-ion, Li-Fe аккумуляторов; VGT-1000, Ванна ультразвуковая отмывочная 200\*175\*145 мм

- Образовательный набор «Амперка»; BeagleBone Blue, Одноплатный компьютер на основе SoC OSD3358 с ядром ARM Cortex-A8, Wi-Fi, Bluetooth;

Комплект пропульсивного комплекса; Zelo-Power-Bank-V2, Аккумулятор Li-Ion 2000 мА ч для Arduino проектов; Блок питания (блок питания для зарядки аккумулятора, входящего в настоящий комплект); Wi-Fi роутер KEENETIC Ultra; Дистанционный пульт управления для проведения презентаций LOGITECH R400

- Паяльная станция LUKEY-852D+, Станция паяльная термовоздушная + паяльник; Оловоотсос SH-817B, алюминиевый; Антистатический коврик AER-1002-55;

Держатель третья рука с лупой x3 HT-390 (ZD-10D) REXANT 12-0251; Инструмент монтажника Proskit 108-361 00275931; Набор для пайки Радио S Connector NP-RS

- L298 Dual H-Bridge Motor Driver, Двухканальная плата управления двигателем на базе L298N; HC-06, Модуль Bluetooth для беспроводного управления устройствами; Arduino Nano, Программируемый контроллер на базе ATmega328; Сервопривод Blue Bird BMS-660;

Высокотемпературный клеевой пистолет, Клей для клеевого пистолета, Комплект ручного инструмента для финишной обработки поверхностей; Набор слесарного инструмента UNION 186 предметов EF-3001.

В рамках национального проекта «Образование» на базе МОУ «Сосновский центр образования» открыт медиацентр «Интеллект», направленный на поддержку и развитие способностей у детей и молодежи. Класс медиацентр оборудован:

- интерактивной панелью
- камерами
- раздвижной доской
- навигационным модулем

Для осуществления образовательной деятельности по адресу: п. Сосново, ул. Связи, д. 13а имеются:

- 38 помещений для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты: химии, биологии, географии, технологии, информатики, кабинет лекторий, лингафонный кабинет, музыкальный класс (2 кабинета), 5 кабинетов математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета истории, 2 кабинета физики, 5 кабинетов иностранного языка, 16 кабинетов начальных классов, мастерская по обработке металла, деревообработке.

- спортивный блок, в том числе: два спортзала, стадион с естественным покрытием и открытая универсальная спортивная площадка;

- воспитательный блок - актовъ зал, библиотека, музей, конференц зал, 3 кабинета ГПД;

- административные кабинеты, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда, учительская.

#### **Обновление материально-технической базы в 2024 году:**

- Приобретение спортивного оборудования и инвентаря в старшую школу:

комплект для групповых занятий с подвижным стеллажом, стойки обводные с флажком, стойки для прыжков в высоту телескопические, планки для прыжков в высоту ,маты спортивные, маты гимнастические, мячи волейбольный, мячи баскетбольные, мячи теннисные, мячи детские резиновые, скакалки, обручи гимнастические ,сетка волейбольная, эстафетные палочки ,палки гимнастические, конусы тренировочные в сумме 530 334,00.

- Приобретение оборудования для домоводства и технологии:

швейные машинки, утюги, гладильные доски, тарелки, ножи, вилки, набор сервис чайный, венчики, зеркало примерочное в сумме 78 333,00.

- Приобретение мебели в корпус начальной школы в сумме 1 345 890,00

- Приобретение мебели в кабинеты Точка Роста в сумме 42 650,00

- Приобретение компьютерной техники в сумме 625 622,00

- Приобретение интерактивных панелей в сумме 523 078,00

• Приобретение оборудования и инвентаря для пищеблока: витрина кондитерская, шкаф холодильный, мясорубка, универсальная кухонная машина, плита, ванна моечная, тарелки глубокие в сумме 869 859,45

#### **Перечень и характеристика технического оснащения учебных кабинетов:**

Перечень ТС	Характеристика ТС	Марка/Параметры ТС
Средства оргтехники	Ноутбук	Lenovo; Dell Vostro TL58; Asus
	Системный блок	Intel Pentium Dual; MicroXperts; Эконом класс 17.05 Мо 312-2
	Монитор	BenQ; 19" Samsung; LCD 22-23";DELL E170S 17"; Philips 166V3LSB; Samsung 943 N (802); AOC VaiveLine 18.5"

	Принтер	Canon Pixma iP2700; HP 2563 (802); HP Laser Jet P2015; HP 1050 A; Samsung ML-2160 черно-белый; Ricohsp 111
	МФУ	Samsung принтер/копир/сканер (802); Canon i-SENSYS MF3010; EPSON CX 4300 (802); HP Advantage
Мультимедийная техника	Мультимедийный проектор с экраном (802)	
	Проектор	BenQ MP 622C DLP; Optoma; InFocus IN226ST интерактивный; Epson; Acer X110P Involight LED MH90S- вращающаяся голова
Видеотехника	Видеомагнитофон + DVD	Sharp
	Телевизор	Sharp; HYUNDAI H-TV 21; LG 42``; Panasonic VIERA TX-PR42U30; Samsung
Аудиотехника	Колонки	Dialog W 200; SVEN SPS-702

Для осуществления дополнительного образования оборудованы кабинеты в новом корпусе для дополнительного образования:

Назначение кабинета	Оснащение кабинетов
“Сосновская керамика”	Муфельная печь, глина, стеки.
“Шахматы”	Коробки с деревянными шахматами Коробки с магнитными шахматами
“Настольный теннис”	Теннисные столы, Теннисные мячи, Теннисные ракетки
“Темп”	Танцевальный зал, актовый зал, магнитофон, костюмы, гантели, фитбол, коврики
“Баскетбол”, “Школа мяча”, “Играем вместе со мной”	Шведская стенка, баскетбольные щиты, ворота для ручного мяча. гимнастическая скамейка, спортивный инвентарь, скакалки, набивные мячи, мячи баскетбольные, мячи гандбольные.
“Самбо и дзюдо”	Маты, Кимоно, боксерские перчатки, борцовские покрышки
“Быстрый лыжник”	Мячи, скакалки, гимнастические маты

“Футбол”	Футбольные мячи, Футбольные ворота для мини футбола, Комплект футбольной формы, Стойки
“Речевичок”	Зеркала, столы, стулья, доска
“Патриот”	Пневматическое оружие, мишени, пулеуловитель, маты, пули.
“Родное слово”	Стол, стулья, компьютер
“Английский язык”	DVD, ноутбук, столы, стулья
“Радуга”	Магнитофон, пианино, скакалки, мячи, столы, стулья

**Сведения о наличии учебных кабинетов, оснащенных специальным оборудованием**

№ каб.	Назначение кабинета	Оснащение кабинетов
303	Лингафонный кабинет	Специальный компьютерный стол преподавателя; Специализированное коммутационное устройство на подключение до 16 мест; Рабочее место ученика: специализированный стол-полукабинка – 16 шт; ПО “НордМастер 6.0” Телефонно-микрофонная гарнитура Dialog; Цифровой пульт управления “Норд Ц-2” ученика.
315	Кабинет химии	Вытяжной шкаф, мойка, сейф химический, колбы, электронная периодическая таблица; Баня лабораторная комбинированная; Прибор д/иллюстрации зависимости скорости химреакций от условий; Прибор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ; Два цифровых микроскопа (Ken-A-Vision T-1050).
317, 216	Кабинет физики	Ампервольтметр демонстрационный стрелочный; Блок измерительный компьютерный для кабинета физики; Генератор звуковой школьный; Комплект: "Тепловые явления"; Комплект демонстрационный: по термодинамике (КДТ) 30; демонстраций КДЭ-2 (электромагнетизм); КДЭ-3 (переменный ток) Лабораторный комплект по оптике; Машина электрофорная; Многофункциональный прибор ПКЦ-3; Набор “ЕГЭ”: Механика; Молекулярная физика и термодинамика; Оптика; Электродинамика; Осциллограф демонстрационный; Прибор д/дем. атмосферного давления; колебаний груза на пружине; Термометр от 0 до 100 С; Мультиметр;

		<p>Сетка по электростатике;          Стенд информационный;          Стол демонстрационный физический;          Стол физический на металлокаркасе с бортом.</p>
203, 204	Кабинет Биологии	<p>Микроскоп: Микромед С-11 (23 шт); микроскоп с микровинтом и подсветкой (14 шт);          Весы учебные с гирями до 200 г.;          Влаж/п:"Внутреннее строение брюхоного моллюска";          "Внутреннее строение крысы"; "Внутреннее строение рыбы";          М/п Набор по ботанике;          Модель: "Глазное яблоко"; "Зерновка пшеницы"; "Мозг позвоночных"; "Молекула белка"; "Почка человека"; "Сердца в разрезе"; "Структуры ДНК"; "Торс человека"; "Цветка василька";          "Цветка гороха"; "Цветка капусты"; "Цветка картофеля"; "Цветка подсолнечника"; "Цветка пшеницы"; "Цветка тюльпана"; "Цветка яблони";          Строение клетки;          Мозг позвоночных;          Кости черепа на подставке;          Косточки слуховые;          Скелет человека;          Ухо человека;          Челюсть человека;          Череп человека;          Происхождение человека. Н-р палеонтологич. находок;          Скелет конечности лошади на подставке;          Скелет конечности овцы на подставке.</p>
101	Кабинет технологии (девочки)	<p>Водонагреватель Thermex 50;          Микроволновая печь;          Миксер Bosch MFQ 3560;          Плита LEX ВТЕ642РЕ;          Холодильник Daewoo FN-15;          Машинка швейная BRATHER COMFORT 25;          Машинка швейная BRATHER XL 2600;          Мясорубка электрическая;          Оверлок AURORA 774 D;          Ростер Tesler;          Стол кухонный с мойками, полками.</p>

100	Кабинет технологии (мальчики)	<p>Пила по дереву ленточная ЗУБР ЗПЛ-350-190; пила циркулярная Интерскоп; пила лобзиковая Проххон;</p> <p>Станок рейсмусовый Энкор Корвет; станок сверлильный Калибр; станок токарный Jet BD-3; станок токарный деревообрабатывающий Калибр STD-700; станок фрезерно-сверлильный; станок шлифовальный ЗУБР ЗШС-500;</p> <p>Стол поворотный для фрезерных станков, стол демонстрационный физический (2 шт);</p> <p>Фен технический Makita;</p> <p>Электроточило Калибр;</p> <p>Верстак комбинированный с ящиками д/инструментов и пристав табуретом (16 шт);</p> <p>Дрель "Makita";</p> <p>Фрезер "Makita".</p>
	Кабинет музыки	<p>Комплект звукоусилительный</p> <p>Пианино цифровое Kawai KDP90 (R-палисандр)</p> <p>Стул со столиком (25 шт)</p> <p>Экран 155x155см</p> <p>Набор пуфиков (6 шт. в комплекте)</p>
304	Кабинет информатики	<p>Видеокамера Samsung</p> <p>Камера для видеоконференций</p> <p>Компьютер к системе "ACTIVboard 78</p> <p>Монитор 19" Samsung</p> <p>Ноутбук AppleMacBook13</p> <p>Принтер Samsung ML-2015</p> <p>Проектор Epson</p> <p>Рабочее место учащегося (10 шт)</p> <p>Сервер ASUS без монитора</p> <p>Сервер терминальный</p> <p>Сканер Canon</p> <p>Указка электронная ACTIVwand</p> <p>Модем</p>
305	Кабинет лекторий	<p>Документ-камера AverVision U15</p> <p>ИБП APC Back CS 500VA BK5</p> <p>Коммутатор D-Link DGS-1016D/GE 16-port</p> <p>Компьютер компактный Intel (4шт)</p> <p>Монитор Acer K222HQLbd (4 шт)</p> <p>Монитор ЖК AOC VaiveLine 18.5 (7 шт)</p> <p>Проектор BenQ MP 622C DLP</p> <p>Система «ACTIVboard 78»</p> <p>Системный блок компактный IRUCity (7 шт)</p>

### Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия обучающихся проводятся в специально оборудованных кабинетах в соответствии с их направленностью:

- Каб. 100, 101 – практические занятия по технологии
- Каб. 303 – практические занятия по ин. яз.
- Каб. 106 – практические занятия по биологии
- Каб. 216,317 – практические занятия по физике
- Каб. 315 – практические занятия по химии
- Каб. 305,304, 119 – практические занятия по информатике

Спортивные залы, стадион и открытая спортивная площадка – практические занятия по физической культуре

Музыкальные классы – практические занятия по музыке

Учебно-опытный участок – практические занятия по сельскохозяйственным трудам.

### Объекты спорта

Наименование объекта	Оснащение объекта
Спортивный зал №1	Перекладина, «шведские стенки», сетка волейбольная, стойка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, гандбольные), гимнастические палки, скакалки, маты, шест для прыжков высоту, луки для стрельбы, секундомеры, мегафон, клюшки для флорбола, спортивная форма, гимнастические скамейки, гимнастический козел, конь гимнастический прыжковой, сетка вратарская д/минифутбола, обручи и т.д.
Спортивный зал №2	Перекладина, «шведские стенки», сетка волейбольная, стойка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, гандбольные), гимнастические палки, скакалки, маты, шест для прыжков высоту, луки для стрельбы, секундомеры, мегафон, клюшки для флорбола, спортивная форма, гимнастические скамейки, гимнастический козел, конь гимнастический прыжковой, сетка вратарская д/минифутбола, обручи и т.д.
Открытая спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"><li>-футбольное поле</li><li>-беговые дорожки</li><li>-баскетбольная площадка</li><li>-волейбольная площадка</li><li>-площадка общефизической подготовки</li><li>-сектор для прыжков в длину</li><li>-Трибуна 2-рядная из металлического профиля прямоугольного сечения с прозрачным козырьком из поликарбоната, индивидуальные сидения со спинкой (12 мест на секции)</li><li>Ограждение (металлическое, высотой 2 м с 2-мя калитками и 1-ми воротами)</li><li>Освещение (опоры освещения с прожекторами)</li><li>Ворота минифутбольные (пара) 500*2000*1500 мм + сетка для ворот</li><li>Сетка оградительная за футбольными воротами, полотно сетки 5,1*0,3м, ячейка 40*40мм, толщина полипропиленовой нити 3,2 мм, опоры стальные – 4 шт. (5,0*0,1*0,1м)</li><li>Стойки волейбольные (пара с тросом и сеткой)</li><li>Стойки баскетбольные (щит (1,8*1,05м) – фанера, кольцо усиленное, сетка)</li><li>Скамья для пресса наклонная</li><li>Скамья для пресса горизонтальная</li><li>Перекладина разновысотная из трех секций 2400,2000,1600 мм</li><li>Перекладина разноуровневая для подтягивания из вися лежа 1100*2000 мм</li><li>Поручни для сгибания и разгибания в упоре лежа 1500*300 мм</li><li>Брусья параллельные стационарные 3000*550*1600 мм</li></ul>

Школьная библиотека

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	10597	0	45200
из него:			
учебники	10399	0	28381
учебные пособия	198	0	1057
художественная литература	0	0	11778
справочный материал	0	0	0
Из строки 01:			
печатные издания	10597	0	44998
аудиовизуальные документы	0	0	202
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0
Из строки 02:			
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	5333	0	

В библиотеке установлены:

- два автоматизированных рабочих места и оргтехника;
- два интерактивных стола;
- видеопроектор и интерактивная доска,
- интерактивная панель,
- четыре рабочих места учащихся со стационарными ПК,
- 20 ноутбуков для работы учащихся.

### 1.8.2. Условия охраны здоровья обучающихся (медицинское обслуживание)

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области Приозерской межрайонной больницей.

Оборудовано два медицинских кабинета

№ п/п	№помещения	Размещение помещения	Назначение помещения	Площадь помещения, м2
1	106Н	Корпус начальной школы 1 этаж	коридор	52,6
2	107Н	Корпус начальной школы 1 этаж	туалет	5,35
3	108Н	Корпус начальной школы 1 этаж	Прививочный кабинет	16,9
4	109Н	Корпус начальной школы 1 этаж	Процедурный кабинет	14,3
5	110Н	Корпус начальной школы 1 этаж	Кабинет врача	21
6	111Н	Корпус начальной школы 1 этаж	Помещение уборочного инвентаря и дез.средств	4,8
7	27	Корпус средней школы 1 этаж	Предбанник, кабинет врача	20,53

Оснащение медицинского кабинета в корпусе средней школы: кушетка медицинская смотровая, спирометр, шкаф медицинский, водонагреватель, динамометр, измеритель артериального давления, коробка стерилизационная с фильтром (2 шт.), коробка стерилизационная (1 шт.), носилки медицинские, облучатель

бактерицидный, облучатель ультрафиолетовый, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, плантограф, ростомер (2 шт.), столик процедурный с полками, таблица Рабкина для исследования цветоощущения, термоконтейнер в сумке-чехле, холодильник фармацевтический, весы напольные медицинские, жалюзи (3 шт), кресло оператора, набор медицинских инструментов, стол письменный, столик процедурный, тумба, тумба под умывальник, ширма медицинская трехсекционная, шкаф медицинский, шкаф широкий со стеклом.

Оснащение медицинского кабинета корпуса начальной школы:

№ п/п	Наименования основных средств	Количество
1	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
2	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
3	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
4	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
5	Плантограф, 10.35	1
6	Ростомер	1
7	Ростомер медицинский РМ-1	1
8	Стул газ-лифт для врача с подлокотниками, кож. Зам бежевый СТ 50	1
9	Стул газ-лифт для врача с подлокотниками, кож. Зам бежевый СТ 50	1
10	Шкаф для кабинета врача (штанга, 5 полок), г.р.800x500x1800мм белый ШО.002	1
11	Стул мягкий (802)	1
12	Стул мягкий (802)	1
13	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200x600x750 мм белый С24	1
14	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200x600x750 мм белый С24	1
15	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200x600x750 мм белый С24	1
16	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200x600x750 мм белый С24	1
17	Стол врача с подвесной тумбой, г.р.1200x600x750 мм белый С24	1
18	Настольный Светильник медицинский KaWe Masterlight	1
19	Кушетка медицинская, г.р. 1960x610x570 мм М 1	1
20	Аппарат Ротта, осветитель таблиц в комплекте с таблицами, 0,08 кВт, 220 В, 1 ф,	1
21	Весы медицинские ТВЕС ВМЭН-150-50/100-СТ-А	1
22	Облучатель ультрафиолетовый	1
23	Монитор Philips	1
24	Системный блок	1
25	Клавиатура "Оклик"	1
26	Мышь компьютерная	1
27	Сетевой фильтр 5 розеток	2
28	Часы настенные	1
29	Шкаф открытый 4 полки	3
30	Лампа напольная (5 колес)	1
31	Коврик для фитнеса	1
32	Лампа настенная над кушеткой	1

33	Раковина со смесителем	1
34	Сейф	1
35	Корзина для мусора	1
36	Психрометр (гигрометр), ВИТ-1	1
37	Сумка мед. Санитарная (красная)	1
38	Набор пробных очковых линз с поверкой, 270 предметов	1
39	Динамометр кистевой г.р.135x50x25 ДК-50	1
40	Носилки медицинские бескаркасные	1
41	Лоток металлический плоскообразный большой	5
42	Жалюзи оконные белые	2

**Медицинский кабинет начальной школы-109Н**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования основных средств</b>	<b>Количество</b>
1	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1
2	Стул газ-лифт для врача с подлокотниками, кож. Зам бежевый СТ 50	1
3	Кушетка медицинская, г.р. 1960x610x570 мм М 1	1
4	Раковина со смесителем	1
5	Водонагреватель Thermex	1
6	Раковина металлическая с тумбой и смесителем	1
7	Столик процедурный 2 полки на колесах	2
8	Стол металлический большой	1
9	Стул мягкий (802)	1
10	Лампа настенная над кушеткой	1
11	стеллаж металл\стекло 4 дверцы HILFE	2
12	Часы настенные	1
13	Жалюзи оконные белые	1
14	Корзина для мусора	1
15	Стерилизатор воздушный 20л ГП 20 Касимов	1
16	Коробка стерилизационная КСКФ-3	2
17	Коробка стерилизационная КСКФ-10	2
18	Холодильник фармацевтический, ПОЗИС ХВ-250	1
19	Деструктор игл и шприцев с гильотиной Nulife DOTS	1
20	Сумка-холодильник + 2 хладоэлемента	1
21	Спирометр портативный спиротест УСПЦ-1	1
22	Кварц тубусный, облучатель внутриволостной, "Солнышко" ОУФК-01	1

**Медицинский кабинет начальной школы-108Н.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования основных средств</b>	<b>Количество</b>
1	Облучатель настенный ОБН-150 УФИК	1

2	Стул газ-лифт для врача с подлокотниками, кож. Зам бежевый СТ 50	2
3	Кушетка медицинская, г.р. 1960х610х570 мм М 1	1
4	Холодильник фармацевтический с морозильной камерой ХЛ340 ПОЗИС	1
5	Раковина со смесителем	1
6	Корзина для мусора	1
7	Раковина металлическая с тумбой и смесителем	1
8	Столик процедурный 2 полки на колесах	2
9	Лампа настенная над кушеткой	1
10	Ширма медицинская с роликами (ПВХ) 1 секционная 505х720х1770 мм М 9	3
11	стеллаж 2 двери\металл\стекло 2 полки	1
12	Часы настенные	1
13	стеллаж металл. с ключом "ПАКС металл" 1 дверь.	1
14	Шина Дитерихса	10
15	Лоток металлический плоскообразный маленький	5
16	Жалюзи оконные белые	1

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами согласно приказа МЗ РФ № 60 от 14 марта 1995 года, совместного приказа МЗ РФ и МО РФ №240/168 от 23.03.2001 года, приказа МЗ и социального развития РФ №307 от 28.04.2007 года.

В учреждении соблюдается весь перечень мероприятий для недопущения распространения коронавирусной инфекции. На входе в учреждение осуществляется бесконтактная термометрия учащихся, персонала и посетителей посредством термометра BLIR-3 (2 шт.) и бесконтактным термоматчиком, установлены диспенсеры с антисептическим средством (2 шт.) для обработки рук.

### **1.8.3. Организация питания школьников.**

Организация питания обучающихся обеспечивается Индивидуальным предпринимателем.

Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. В школьной столовой имеется 2 обеденных зала общей площадью 61,9 кв.м на 220 и 200 посадочных мест соответственно.

Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием:

Складские помещения - стеллажи для продуктов (3шт), подтоварники для продуктов (3шт), холодильник для молочной продукции (1шт), холодильник для гастрономических продуктов (1шт);

Овощной цех (первичной обработки) - холодильник для овощей (1шт.), холодильник для яиц (1шт), стол для обработки сырых овощей (1 шт), моечная ванна для обработки овощей (1шт), подтоварники для продуктов (3 шт), картофелечистка (1шт.);

Горячий цех - плита для приготовления пищи (4 шт), жарочный шкаф (1 шт), протирачная машина для готовой продукции (1шт), тестомесильная машина (1 шт.), сковорода электрическая (1шт), стеллажи для посуды (1шт.), столы для обработки готовой продукции (9шт.), водонагреватель 150 л (1шт), моечная ванна для готовой продукции;

Мясорыбный цех - холодильник для мяса (1шт.), холодильник для рыбы (1шт.), столы для обработки сырой продукции (2 шт.), моечная ванна для сырой продукции (1шт.), мясорубка (1шт.), весы (1 шт.);

Моечная для кухонной посуды - посудомоечная машина (1шт.), стеллажи для столовой посуды (4 шт.), столы для принятия использованной посуды (3шт.), моечные ванны для столовой посуды (2 шт.) водонагреватель 150л (1 шт.);

Раздаточная зона - мармит 1-ых блюд (1шт.), витрина охлаждающая (1шт.), стеллажи для столовой посуды (2 шт.), весы (2 шт.), водонагреватели (150 л) 2 шт.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием (завтраками, обедами). Дети из малоимущих и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан, дети, находящиеся в приёмных семьях, лица из числа детей-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены двухразовым бесплатным питанием (завтрак, обед) на сумму 137 рублей в день на одного обучающегося.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В 2022 году проведен администрацией ЦО опрос (анкетирование) по вопросам организации горячего питания в образовательной организации. В мониторинговых исследованиях приняли участие 150 респондентов. По результатам анкет питается в школьной столовой 80,1% учащихся, начальная школа – 100%. Основными причинами отказа от питания в школе по мнению детей являются: - готовят нелюбимую пищу – 20%; - остывшая еда – 10%; - маленькие порции – 12%; - однообразное питание – 5%. При этом качество питания в столовой не устраивает 13% опрошенных. Есть те, кто указали ассортимент продукции буфета, который им не нравится: шоколадки и крекеры, сладкий чай и соки. На эти же товары обратили внимание и респонденты-родители. Родители предлагают продавать в буфете больше молочных продуктов, фруктов и салатов. Учащиеся отметили высокое качество выпечки и любимое блюдо – оладьи. В целом, 60% учащихся удовлетворены качеством школьного питания при отдельных замечаниях. 89% учащихся считает, что от правильного питания зависит здоровье и успеваемость.

#### **1.8.4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (Услуги сети интернет)**

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом №0173100007519000036\_144316 от 22.07.19 г. об оказании услуг по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет. Оператор связи: Публичное акционерное общество междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» и ПАО «МТС».

Качество доступа к Интернет (качество связи):

*ВОС (волоконно-оптическая связь) 50 Мбит\с* позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации, которая обеспечивается Оператором связи.

*На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа.*

#### **1.8.6. Обеспечение комплексной безопасности.**

##### **Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:**

- площадь участка 40858 кв.м;
- наличие деревьев, кустарников – в достаточном количестве и разнообразии;
- наличие клумб (цветников): в наличии.
- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям: 1 площадка (оборудована в июле 2014 года).
- учебно-опытный участок, его характеристика: в наличии 1 участок с цветниками.
- ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: по периметру территории имеется ограждение - 940 м., состояние ограждения удовлетворительное.
- спортивные сооружения и площадки - 2 стадиона и спортивные площадки для игры в баскетбол, настольный теннис и силовых тренировок, состояние удовлетворительное.
- с северной стороны к территории в плотную прилегает парковая зона и скейт-парк.

##### **Обеспечение безопасности.**

Мероприятия по безопасности в МОУ «Сосновский ЦО» в 2024 году проводились согласно принятым планам по пожарной, антитеррористической безопасности, по охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, по безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта, главный вход старшей и начальной школы обеспечены физической охраной сотрудниками Частного Охранного Предприятия - ООО «АСБ» ЧОП и оснащены стационарными и ручными металлоискателями.

Актуализировались инструкции по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся в различных ситуациях, а также в случаях проявления терроризма. В период распространения ОРВИ, Гриппа и коронавирусной инфекции, для поддержания безопасности и здоровья сотрудников и учащихся, находящихся на дистанционном обучении размещались инструкции на электронных ресурсах:

Правила самоорганизации и полезные советы при самоизоляции.

Правила безопасного поведения школьника на улице.

Правила безопасного поведения школьника в быту.

Правила поведения при возникновении пожара.

Правила самоизоляции при угрозе заражения.

Правила здорового образа жизни школьника.

Правила безопасного поведения в интернете.

Правила поведения при взрыве в здании.

Правила поведения школьника на воде.

Правила безопасности дома.

Правила поведения на улице зимой.

Рекомендации по организации рабочего места дома.

Рекомендации по безопасной работе дома за компьютером или планшетом.

Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Рекомендации при появлении признаков заболевания гриппом, ОРВИ и коронавирусной инфекцией.

Для поддержания порядка и безопасности, а также в целях профилактики нарушений и травматизма ведётся постоянная **профилактическая работа**.

В рамках профилактики проведена разъяснительная работа с родителями с целью оказать психолого-педагогическую, социально-правовую помощь в воспитании и обеспечении безопасности детей. Организовано проведение родительских собраний с участием психолога, социального педагога, сотрудника ОДН ОМВД России по Приозерскому району.

Проведён Единый родительский день «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. будьте бдительны!»». При проведении профилактической работы с учащимися были организованы беседы по следующим направлениям:

«Формирование социально ориентированной личности, способной к принятию правильных и ответственных решений

«Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни»,

«Ознакомление с Российским законодательством, профилактика правонарушений».

Совместно с представителями КДН и ЗП, а также ОДН ОМВД России по Приозерскому району проведены:

- профилактическое занятие по безопасности на водных объектах;

- занятие по теме цифровой грамотности, в рамках проекта «Цифровой ликбез»;

- организован доступ для родителей к мероприятию, в онлайн формате, в рамках реализации федерального проекта в сфере защиты прав детей «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- предоставлена информация о бесплатной психологической, социальной и медицинской помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Контрольно-пропускной режим** в центре постоянно осуществляется сотрудниками охранного предприятия и сторожами (ночью), для повышения уровня контроля и исключения попадания посторонних лиц работает система контроля и учета доступа (СКУД), ведётся обеспечения визуального контроля системой видеонаблюдения.

Дополнительно в центре организовано дежурство, дежурные администраторы и дежурные учителя содействуют осуществлению контрольно-пропускного режима. Дежурство по школе организуется с целью предупреждения правонарушений, травматизма, поддержания порядка и дисциплины, санитарно-гигиенического режима, обеспечения сохранности школьного имущества и оборудования, развития самоуправления и самообслуживания в школе.

В соответствии с планом проверок, дежурными администраторами и сотрудниками охраны, проводились осмотры здания и окружающей территории, на предмет пожарной и антитеррористической безопасности, с записью в журнале осмотра территории.

С сотрудниками центра, привлекаемыми к дежурству, проводились инструктажи в соответствии с графиками дежурств. В период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий охрана зданий центра и прилегающих территорий усиливалась.

В журналах учета ведутся записи посетителей, с указанием времени и цели посещения, а также контроль над перемещением грузов и автотранспорта на территории центра.

В период распространения ОРВИ, Гриппа и коронавирусной инфекции, проводились профилактические мероприятия, а именно санитарная обработка помещений, термометрия на входе в здание, масочный режим и социальное дистанцирование.

В рамках **противопожарной безопасности** проводились плановые и внеплановые мероприятия, инструктажи, беседы с сотрудниками и учащимися. Регулярно, в каждой учебной четверти и накануне каникулярного времени, классными руководителями проводились беседы с учащимися по противопожарной безопасности. Сотрудникам центра в процессе проведения инструктажей доводились основные требования противопожарной безопасности, а также порядок действий в случае ЧС.

В соответствии с планом основных мероприятий проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Тренировки реализовывались с конкретной целью, получение учащимися, сотрудниками и посетителями навыка эвакуироваться из здания школы по условной тревоге без паники, спокойно и организованно.

Периодически проводилась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей, по окончании проверок заполнены журналы учёта и контроля, составлены соответствующие акты.

Для профилактики **дорожно-транспортного травматизма** в течение всего года проводилась работа по необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дороге. Регулярно, в каждой четверти и накануне каникулярного времени, классными руководителями проводились беседы с учащимися по правилам безопасного поведения на дороге, правилам дорожного движения

В соответствии с планом работы по профилактике и предупреждению ДТП с участием детей мыл проведён целый комплекс различных мероприятий:

- тематические классные часы с целью повышения интереса и у учащихся к вопросам собственной безопасности и правилам дорожного движения;

- проведены беседы на родительских собраниях с целью привлечения внимания родителей к существующей проблеме;

- обновлена информация на уголках по ПДД;

- обновлены маршруты следования учащихся от дома к школе и обратно;

- организованы пешеходные экскурсии для учащихся начальной школы;

- при взаимодействии с органами ВД организованы встречи с инспекторами ГИБДД и проведена разъяснительная работа по правилам безопасного поведения;

- проведена акция «Неделя детской дорожной безопасности».

Также учащиеся центра участвовали в онлайн конкурсах и акциях – «Готовь сани летом, а велосипед – весной», «Быть заметным модно», «Ребенок главный пассажир», «Дорога и Мы», и «Письмо водителю», организованных среди учащихся в Ленинградской области на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога».

Все перевозки групп детей на школьном автобусе организовывались строго в соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" и с требованиями Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами". При осуществлении выездных мероприятий с детьми на автобусах проводились инструктажи водителя и старших (сотрудников ответственных за перевозку детей), в Госавтоинспекцию оформлялись уведомления об организованной перевозке групп детей автобусами.

Для **улучшения условий охраны труда** в центре проводились проверки состояния охраны труда в учебных кабинетах. На протяжении всего года поддерживалось строгое соответствие созданным безопасным условиям для подчиненных на рабочих местах.

Организовано обучение с прохождением курсов по Охране Труда администрации в лицензированных организациях и обучение сотрудников центра в рамках программ:

- обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

- обучения оказанию первой помощи пострадавшим (ОППП);

- обучения использованию (применению) средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (РПО).

При организации учебного процесса и всех мероприятий учитывались профилактические меры по предупреждению ОРВИ, Гриппа и коронавирусной инфекции.

В соответствии с руководящими документами регулярно проводится медицинский осмотр сотрудников. В период обострения вирусных и острых респираторных заболеваний, в центре была организована вакцинация детей и сотрудников, а также постоянный мониторинг иммунизации (подлежащих к вакцинации от гриппа сотрудников -100% и учащихся 61%).

Велась профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. За период 2024 года несчастных случаев с работниками и детьми не зафиксированы.

Проводились проверки ведение журналов инструктажей по охране труда и доведения требований безопасности с учащимися и сотрудниками центра.

Проводился вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами. С сотрудниками, в течение всего года проводились первичные, повторные и целевые инструктажи с регистрацией в журналах установленной формы.

В течение года осуществлялся **постоянный мониторинг за работоспособностью систем жизнеобеспечения** - системой контроля и учета доступа (СКУД), автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой видеонаблюдения, системой оповещения, системой передачи тревожных сообщений. Благодаря контролю и своевременному обслуживанию, инженерные системы всегда находились в работоспособном состоянии. Техническое обслуживание данных систем проводилось по соответствующим договорам с ООО «ТЦ», ЗАО "Центр безопасности "Охрана помещений", ООО ЦИТ «Спектр», ТЦ филиала ФГУП «Охрана» МВД России по СПб и ЛО, ООО «Росохрана Телеком», ФГУК «УВО ВНИГ России по СПб и ЛО».

Совместно с сотрудниками УВД выполнялся необходимый контроль выполнения требований по **антитеррористической защищенности**. В целях усиления мер по обеспечению безопасности и в соответствии с планом-графиком проверок, проводились проверки антитеррористической защищенности центра, в том числе и перед началом учебного года. В результате проведенных проверок были составлены акты, состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное.

Организовано и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, а также прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласован план взаимодействия с антитеррористическими подразделениями УФСБ России, подразделениями Росгвардии в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта.

Общее состояние безопасности в МОУ «Сосновский ЦО» оценивается как удовлетворительное.

**Вывод:** самообследования установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов. При реализации образовательных программ учреждением полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров. Учреждение обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и включает в себя:

### **1.9.1. Мониторинг качества результатов общего образования:**

В рамках внутришкольного контроля в школе утверждены следующие планы:

- План («Дорожная карта») внутришкольного контроля МОУ «Сосновский ЦО» в 2024-2025 учебном году»,
- Годовой план работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Сосновский ЦО» в 2024-2025 учебном году»,

- План («Дорожная карта») мероприятий по повышению качества общего образования МОУ «Сосновский ЦО» в 2024 - 2025 учебном году»,
- План («Дорожная карта») мероприятий по обеспечению объективности процедур оценивания качества общего образования МОУ «Сосновский ЦО» в 2024-2025 учебном году»,
- План («Дорожная карта») подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА МОУ «Сосновский ЦО» в 2024-2025 учебном году».

В том числе:

- система контрольно-педагогических измерений (административные, муниципальные, региональные, Всероссийские контрольные и проверочные работы);
- анализ текущей и промежуточной аттестации (по итогам четверти, полугодия, года);
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Внесены дополнения в дорожную карту по повышению качества образования МОУ «Сосновский центр образования» по выявлению и устранению причин, которые по результатам анкетирования вызывают неудовлетворенность у обучающихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) качеством условий получения образования в образовательной организации, а именно по организации медицинского обслуживания, дополнительному оснащению образовательной организации и оборудованию спортивного зала.

#### **1.9.2. Мониторинг качества результатов дополнительного образования:**

- анализ творческих и спортивных достижений, обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- проведение опросов родителей по качеству предоставляемых услуг;
- организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку и аттестацию.

#### **1.9.3. Мониторинг качества воспитательной и профилактической работы**

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- анализ итогов проведенных мероприятий;
- анализ результатов олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований;
- проведение опросов родителей по удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг (в части воспитательной работы и внеурочной деятельности);
- мониторинг количества правонарушений, случаев девиантного поведения, употребления психоактивных веществ и пр.

#### **1.9.4. Мониторинг условий образовательного процесса**

- анализ состояния педагогических кадров (образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, аттестация, контроль ведения школьной документации, посещение уроков);
- паспортизация учебных кабинетов ОУ;
- изучение удовлетворенности участников образовательного процесса (социологические исследования, опросы, анкетирование, работа с обращениями граждан).

В 2024 г мониторинг качества результатов общего образования выполнен частично. В период очных занятий широко использовалась система «СтатГрад».

Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2024 года, было охвачено 96 % обучающихся 4,5,6,7,8 и 10 классов (за исключением обучающихся с ОВЗ и отсутствующих на момент работы).

Мониторинг качества результатов дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы выполнены на 100%, оформлены аналитические справки по итогам текущего учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Анализ состояния педагогических кадров осуществлялся в 2023 г. регулярно, при составлении статистических отчетов (в том числе ОО-1 и ОО-2), план повышения квалификации педагогических работников в 2024 году выполнен на 100 %. В 2024 г. прошло 1 заседание аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Контроль ведения школьной документации в 2024 г. осуществлялся ежемесячно, по итогам контроля своевременно оформлялись аналитические справки, осуществлялось премирование педагогических работников.

За 2024 г. в период очного обучения администрацией ОУ было посещено 45 уроков, 40 классных часа, 28 занятий объединений дополнительного образования. Посещения были плановыми и внеплановыми (в связи с обращениями участников образовательного процесса).

Паспорта учебных кабинетов, оформленные по итогам инвентаризации дополнены информацией в соответствии с поступлением нового учебного оборудования в 2023-24 г. Продолжается работа по паспортизации учебных кабинетов нового корпуса.

В 2024 г. в МОУ «Сосновский ЦО» проводилось анкетирование обучающихся 8-х, 9-11 классов по вопросам организации профильного обучения, социологический опрос родителей об организации школьного питания, анкетирование родителей обучающихся начальной школы по вопросам организации работы ГПД. Проведен опрос родителей по вопросу выбора модуля «Основ православной культуры» (4-е классы) комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), и преподавания «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-х классах и 6-х классах.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Сосновском центре образования, составляет 95 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 93%. Высказаны пожелания более широкого использования дистанционных технологий в рамках очного обучения (гибридное).

В 2024 г. в ЦО поступило 3 письменных жалобы от родителей, обучающихся и 5 обращений. На все обращения ответы были даны в установленные законом сроки, приняты меры к устранению недостатков.

**Вывод:** при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса учреждения в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2 Анализ показателей образовательной деятельности МОУ «Сосновский ЦО»

### 2.1 Анализ показателей образовательной деятельности МОУ «Сосновский ЦО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1 Тихомирова МА	Общая численность учащихся	1054 человека
1.2 Тихомирова МА	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 человек
1.3 Тихомирова МА	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535 человек
1.4 Тихомирова МА	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5 Потапова О.Е.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	377\39,4
1.6 Потапова О.Е.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,47
1.7 Потапова О.Е.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,32
1.8 Потапова О.Е.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9 Потапова О.Е.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10 Потапова О.Е.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11 Потапова О.Е.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2\ 2%
1.12 Потапова О.Е.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13 Потапова О.Е.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14 Потапова О.Е.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 \ 2 %
1.15 Потапова О.Е.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0

1.16 Потапов а О.Е.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4\ 4,1 %
1.17 Потапов а О.Е.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3\ 12,5 %
1.18 Окунева Н.В.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 955/100
1.19 Окунева Н.В.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 550/57,7
1.19.1 Богдан С.В., Аринова Е.В.	Регионального уровня	человек/% 57/6,3
1.19.2 Богдан С.В., Аринова Е.В.	Федерального уровня	человек/% 308/34,1
1.19.3 Богдан С.В., Аринова Е.В.	Международного уровня	человек/% 2/0,02
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21 Потапов а О.Е.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 54/5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1054/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 650/62
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 80
1.25 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 62/77,5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 53/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/22,5
1.28 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

.	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/67,5
1.30	Высшая	человек/% 36/45
1.31	Первая	человек/% 18/22,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.33	До 5 лет	человек/% 6/7,5
1.34	Свыше 30 лет	человек/% 39/49
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/7,5
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 29/37
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 85/100
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 85/100
1.38	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 80
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 62/77,5
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 53/85
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/22,5
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/19
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 54/67,5
1.44	Высшая	человек/% 36/45
1.45	Первая	человек/% 18/22,5
1.46	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.47	До 5 лет	человек/% 6/7,5

1.48	Свыше 30 лет	человек/% 39/49
1.49	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/7,5
1.50	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 39/49
1.51	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 85/100
1.52	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 85/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Комплектов 18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1054/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,1 кв. м

**2.2 Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
МОУ «Сосновский ЦО»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2795 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	552 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1068 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	971 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	204 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	878 человек/ 32 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 обучающихся 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек 1,6/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	528 человек 22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	247 человек
1.8.2	На региональном уровне	186 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	95 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	324 человек 10%
1.9.1	На муниципальном уровне	207 человек
1.9.2	На региональном уровне	50 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	67 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек / 12 %
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек

1.10.2	Регионального уровня	1 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 32 /%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 32/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 68%
1.17.1	Высшая	6 человек
1.17.2	Первая	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 63%
1.18.1	До 5 лет	2 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10 /%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 0,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32
1.23.1	За 3 года	29 единиц

1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

## Общие выводы и рекомендации по отчету о самообследовании за 2024 год МОУ «Сосновский ЦО»

### 1. Основные достижения:

- **Соответствие законодательству:** Образовательная деятельность полностью соответствует требованиям федерального и регионального законодательства, Уставу и лицензии.
- **Внедрение ФОП:** Успешный переход на федеральные образовательные программы (ФОП) упростил работу педагогов и обеспечил стабильность образовательных результатов.
- **Сетевое взаимодействие:** Активное сотрудничество с вузами, спортивными и культурными учреждениями расширило возможности для профориентации и внеурочной деятельности.
- **Инновации:** Использование цифровых технологий, дистанционного обучения и гибких форм образования (включая инклюзивное).
- **Управление:** Эффективная система управления, сочетающая единоначалие и коллегиальность, с вовлечением педагогов, родителей и учащихся.
- **Нормативно-правовая база**  
Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ. Все локальные акты, программы и документы разработаны в соответствии с федеральными стандартами и санитарными нормами.
- **Образовательные программы**  
Школа реализует широкий спектр программ, включая основные, адаптированные (для обучающихся с ОВЗ) и дополнительные. Отмечается положительная динамика численности учащихся, рост инклюзивного образования и развитие профильного обучения на уровне СОО.
- **Качество образования**
  - **Начальная школа:** Высокий уровень успеваемости (99,8%) и качества знаний (76,7%).
  - **Основная школа:** Стабильная успеваемость (99,6%), но качество знаний остается на среднем уровне (43,3%).
  - **Средняя школа:** Успеваемость — 100%, качество знаний выросло до 54,9%.
- **Дополнительное образование**  
Наблюдается переориентация интересов учащихся: рост популярности туристско-краеведческого направления при общем снижении числа обучающихся в дополнительном образовании.
- **Инклюзивное образование**  
Увеличилось количество детей с ОВЗ, что свидетельствует о развитии инклюзивной среды. Однако требуются дополнительные ресурсы для поддержки таких учащихся.
- **Материально-техническая база**  
Школа оснащена современным оборудованием, но необходимо дальнейшее обновление, особенно для профильных классов и детей с ОВЗ.
- **Кадровый потенциал**  
Педагогический коллектив квалифицирован, но требуется усиление работы с низкомотивированными учащимися и внедрение новых образовательных технологий.
  - **Академические достижения**
    - Наблюдается положительная динамика качества образования, подтвержденная результатами ВПР и ОГЭ. Корреляция между оценками ВПР и годовыми отметками демонстрирует объективность оценивания.
    - Улучшились показатели по русскому языку и математике на ОГЭ, однако по географии и физике результаты остаются ниже среднего, что требует дополнительного внимания.
  - **Работа с одаренными детьми**
    - Успешно реализованы проекты «Инженерный класс» и «Медиацентр "Интеллект"». Увеличилось количество победителей олимпиад (54 призера муниципального уровня).
    - Необходимо расширять участие в региональных и всероссийских конкурсах, особенно по естественно-научным дисциплинам.
  - **Воспитательная работа**
    - Внедрена новая программа воспитания с модульным подходом. Активно развиваются ученическое самоуправление, волонтерство и патриотические клубы.
    - Проблемы: перегруженность мероприятиями, недостаточное вовлечение родителей, слабая систематизация работы медиацентра.
  - **Социальная поддержка**

- Эффективная работа социального педагога и психолога: снижение числа семей в СОП, поддержка детей-инвалидов и многодетных семей.
- Требуется усилить психологическое просвещение родителей и педагогов.
  - **Инфраструктура и профориентация**
    - Созданы современные условия для обучения (инженерные классы, медиациентр).
    - Профориентационная работа охватывает все уровни образования, но необходимо активнее привлекать предприятия-партнеры.

## 2. Проблемные места:

- **Материально-техническая база:**
  - Необходимость ремонта помещений (туалеты, откосы, напольная плитка).
  - Износ оборудования (пожарная безопасность, звукоусиливающая аппаратура).
  - Недостаточное оснащение кабинетов (технология, актовый зал).
- **Кадровые вопросы:**
  - Ликвидация профсоюзной организации снизила уровень социальной защиты работников.
  - Необходимость повышения мотивации педагогов и привлечения молодых специалистов.
- **Учебный процесс:**
  - Проблемы с наполняемостью классов (нарушение санитарных норм).
  - Необходимость усиления работы с учащимися с низкой успеваемостью и дисциплиной.

## 3. Рекомендации и пути решения:

- **Материально-техническое обеспечение:**
  - Разработать поэтапный план ремонта и закупки оборудования с привлечением бюджетных и грантовых средств.
  - Усилить контроль за выполнением предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, МЧС).
- **Кадровая политика:**
  - Восстановить деятельность профсоюзной организации через информационные кампании и привлечение новых членов.
  - Внедрить программы мотивации педагогов (стимулирующие выплаты, повышение квалификации).
- **Образовательный процесс:**
  - Оптимизировать наполняемость классов в соответствии с нормами СанПиН.
  - Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой успеваемостью.
  - Усилить психолого-педагогическое сопровождение и работу с родителями.
- **Инновации и развитие:**
  - Расширить использование цифровых технологий в обучении и управлении.
  - Развивать проекты инженерных и психолого-педагогических классов.
  - Усилить участие в грантовых программах для финансирования инновационных проектов.
- **Повышение качества образования**
  - Ввести систему индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими результатами.
  - Усилить методическую поддержку педагогов, работающих в классах с низким качеством знаний.
  - Расширить использование цифровых технологий (онлайн-курсы, интерактивные платформы).
- **Развитие инклюзивного образования**
  - Увеличить количество специалистов (логопедов, психологов, тьюторов).
  - Разработать дополнительные адаптированные программы для детей с ОВЗ.
  - Проводить регулярные мониторинги потребностей таких учащихся.
- **Оптимизация дополнительного образования**
  - Провести анкетирование учащихся для выявления их интересов.
  - Расширить техническое и естественнонаучное направления (робототехника, программирование).
  - Привлекать внешних партнеров (вузы, предприятия) для проведения мастер-классов.

## 4. Перспективы развития:

- **Повышение качества образования:** Через внедрение современных методик и усиление сетевого взаимодействия.
- **Укрепление материальной базы:** За счет привлечения дополнительного финансирования.
- **Социальное партнерство:** Развитие сотрудничества с родителями, местным сообществом и вузами.

- **Цифровизация:** Внедрение электронного мониторинга воспитательной работы и профориентации.
- **Сетевые проекты:** Углубление сотрудничества с вузами (СПбГМТУ, РГПУ им. Герцена) и предприятиями.
- **Инклюзия:** Развитие программ для детей с ОВЗ и социально незащищенных семей.
- **Экологическое воспитание:** Запуск проектов по устойчивому развитию (озеленение, отдельный сбор мусора).

**Заключение:**

МОУ «Сосновский ЦО» демонстрирует стабильность и соответствие современным требованиям, но для дальнейшего развития необходимо устранить выявленные недостатки и активизировать инновационные проекты. Реализация предложенных мер позволит укрепить позиции учреждения как региональной инновационной площадки. МОУ «Сосновский центр образования» демонстрирует устойчивое развитие по ключевым направлениям. Для дальнейшего роста важно сосредоточиться на систематизации работы, повышении качества образования и расширении социального партнерства. Реализация предложенных мер позволит укрепить позиции школы как центра инноваций и поддержки талантов.

Директор:

Н.В. Окунева