





Сетевая модель развития школьного инженернотехнологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Образовательная организация:

МОУ «Сосновский ЦО»

Муниципальный район:

Приозерский район

ФИО выступающих:

Окунева Нина Васильевна

Этап инновационной деятельности:

Подготовительный этап







Ленинградский областной институт развития образования





ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

Сетевая модель развития школьного инженерно - технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Федеральный проект «Передовые инженерные школы» создан в 2022 году по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и направлен на подготовку квалифицированных инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

Является одной из 42 инициатив Правительства РФ, направленных на повышение качества жизни граждан, выполняется в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Основная идея

создание эффективной образовательной среды, способствующей интеграции различных форм обучения — модульного, дополнительного, неформального и информального.

Проект нацелен на улучшение качества подготовки будущих специалистов в сфере судостроения, что особенно актуально в условиях стремительного технического прогресса и необходимости адаптации образовательных программ к требованиям современного рынка труда.

Реализация данного проекта позволит создать сетевую модель, которая объединит усилия школ, вузов, предприятий и организаций дополнительного образования, что, в свою очередь, обеспечит комплексный подход к обучению и даст возможность ученикам получить качественные знания и навыки в области судостроения.











Сетевая модель развития школьного инженерно - технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Инновационный потенциал проекта

создание новых подходов и форматов взаимодействия между образовательными учреждениями, предприятиями и научными организациями.

1. Новые нормы (институты):

- -Сетевое сотрудничество: Внедрение механизмов для совместной работы школ, колледжей и высших учебных заведений, что позволит обмениваться ресурсами, опытом и лучшими практиками.
- -Проектное обучение: Установление стандартов для реализации междисциплинарных проектных заданий, которые будут основаны на реальных задачах из промышленности.

2. Новые отношения:

- Партнёрство между образованием и бизнесом: Формирование укреплённых отношений между школами и компаниями, что позволит учащимся получать практические навыки и стажировки на производстве.
- -Взаимодействие с научными организациями: Создание платформ для совместной исследовательской деятельности, что будет способствовать интеграции науки и образования.
- Обратная связь от работодателей: Разработка механизмов, позволяющих работодателям активно участвовать в формировании учебных планов и оценки качества подготовки специалистов.

Таким образом, реализация проекта создаст условия для более гибкого и адаптивного образовательного процесса, который сможет эффективно отвечать на вызовы современного мира и обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для экономики России.









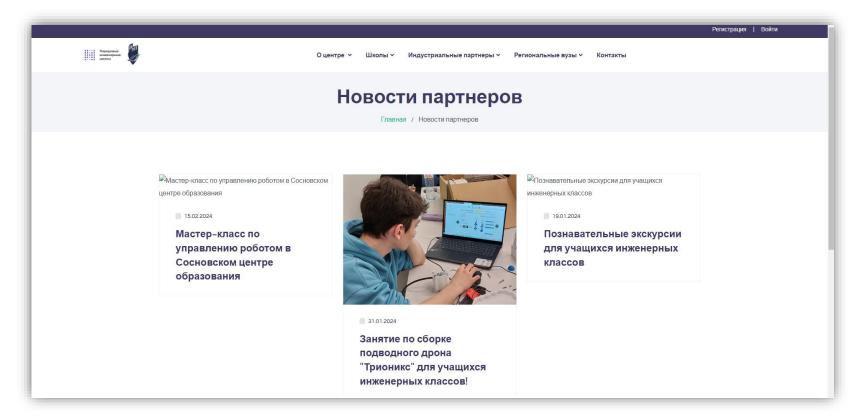


тема инновационного проекта:

Сетевая модель развития школьного инженерно - технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Степень новизны решения

Отсутствие общей платформы и алгоритмов взаимодействия между образовательными учреждениями













Сетевая модель развития школьного инженерно - технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Цель проекта

создание эффективной образовательной среды, которая позволит учащимся развивать инженерные и технологические навыки. Проект нацелен на интеграцию современных технологий в учебный процесс, а также на формирование у школьников критического мышления, креативности и способности к решению сложных задач.

Важными аспектами проекта являются:

- 1. Развитие компетенций. Обучение навыкам, необходимым для успешного участия в экономике знаний, включая работу с цифровыми инструментами и технологиями.
- 2. Сотрудничество. Формирование сетевого взаимодействия между школами, университетами и предприятиями для обмена опытом и ресурсами.
- 3. Инновации. Внедрение новых методов и подходов в обучении, которые способствуют практическому применению знаний.
- 4. Доступность. Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех учащихся, независимо от их географического положения.

Этот проект направлен на подготовку будущих специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного мира.











Сетевая модель развития школьного инженерно - технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Практическая значимость

Интерактивная платформа «Инженер»- Разработка онлайн-платформы для совместного обучения и обмена опытом между учащимися, педагогами и сетевыми пратнерами, что будет способствовать повышению интереса к техническим предметам.

Модельные проекты - Реализация практических проектов, в которых школьники смогут применить свои знания на практике, создавая реальные изделия или прототипы.

Конкурсы и/или соревнования - Организация мероприятий, таких как хакатоны и олимпиады, где школьники смогут продемонстрировать свои навыки и оригинальные идеи.











Сетевая модель развития школьного инженерно - технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Задачи проекта:

- 1. Создание образовательной инфраструктуры: Разработка и внедрение образовательных платформ и ресурсов для поддержки инженерно-технологического образования в школах.
- 2. Обучение педагогов: Проведение курсов и семинаров для повышения квалификации учителей в области инженерных технологий и инновационного образования.
- **3.** Разработка учебных материалов: Создание современных учебных пособий, программ и инструментов, которые помогут учащимся осваивать инженерные дисциплины.
- **4.** Стимулирование проектной деятельности: Поощрение школ к организации и участию в конкурсах, выставках и других мероприятиях, связанных с инженерным творчеством.
- **5.** Сотрудничество с индустрией: Установление партнерских отношений между школами и предприятиями для практического обучения и стажировок.
- **6.** Мониторинг и оценка результатов: Проведение исследований и анализа эффективности реализации модели, а также внесение корректировок на основе полученных данных.
- 7. Популяризация инженерно-технических профессий: Организация мероприятий, направленных на привлечение молодежи к изучению инженерии и технологий, а также формирование положительного имиджа этих профессий.

Эти задачи способствуют формированию у школьников интереса к инженерным специальностям и развитию навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в будущем.











Сетевая модель развития школьного инженерно - технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

1 этап (2024-2025 год) Подготовительный этап

№ п/п	Задачи этапа	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия дляреализации действий	Прогнозируемые результаты реализации	Средства контроля и	Материалы, подтверждающие
		деятельности	длиреализации денетыни	действий	обеспечения	выполнение работ
				деиствии		_
					достоверности	по этапу
	***		G TT		результатов	77
1.	Интерактивная	- Проведение опросов среди	- Сотрудничество с IT-	- Создание интерактивной	- Отзывы и рейтинги	- Документы с
	платформа	потенциальных пользователей	специалистами для разработки	платформы, отвечающей	пользователей.	результатами опросов.
	-Исследовать	(учителей, учеников, родителей).	платформы.	потребностям пользователей.		
	потребности	- Анализ существующих платформ	- Доступ к необходимому	- Повышение вовлеченности и		
	пользователей	и технологий.	программному обеспечению.	удовлетворенности участников		
	платформы.			образовательного процесса.		
2.	Модельные проекты	- Исследование лучших практик	Наличие профессиональных	- Улучшение качества	- Опросы и тесты для	- Методические
	-Разработать	реализации модельных проектов в	педагогов и методистов.	преподавания через внедрение	педагогов до и после	рекомендации в печатном
	методические	образовании.	 Доступ к образовательным 	модельных проектов.	обучения.	и электронном виде.
	рекомендации.	- Проведение семинаров и	ресурсам и материалам.	- Активное участие педагогов в		
	- Обучить педагогов	тренингов для педагогов.		новых методах обучения.		
	использованию					
	модельных проектов.					
3.	Сформировать рабочую	Провести встречу с	- Наличие площадки для	Увеличение интереса к	Анкеты для	Протоколы заседаний
	группу.	заинтересованными сторонами для	проведения мероприятий (онлайн и	инженерно-технологическому	участников после	рабочей группы.
	Разработать концепцию	определения целей и формата	оффлайн).	образованию среди школьников.	завершения	
	мероприятий.	мероприятий.	 Участие квалифицированных 	 Формирование сообщества 	мероприятий.	
	Организовать хакатоны	- Использовать онлайн-платформы	экспертов и наставников.	участников и экспертов.		
	и олимпиады.	для публикации информации и	- Привлечение спонсоров и	- Сбор данных об уровне		
	Собрать и	регистрации участников.	партнеров для финансирования	подготовки школьников.		
	проанализировать	- Реализовать мероприятия в	мероприятий.			
	отзывы участников	формате командных соревнований,				
		мастер-классов и лекций				











тема инновационного проекта:

Сетевая модель развития школьного инженерно технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

1 этап (2024-2025 год) Основные мероприятия

$N_{\underline{o}}$	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов	Дата начала создания	Дата окончания	<i>Результат</i>						
			создания							
	Интерактивная платформа «Инженер» - Разработка онлайн-платформы для совместного обучения и обмена опытом									
	между учащимися и педагогами, что будет способствовать повышению интереса к техническим предметам.									
	1. Анализ потребностей пользователей: - Опрос учащихся и педагогов для выявления требований к платформе. 2. Разработка концепции платформы: - Определение ключевых функций и интерфейса. 3. Проектирование архитектуры системы: - Создание технической документации и прототипов.	Декабрь 2024	Декабрь 2025	Создание интерактивной онлайн-платформы, которая будет обеспечивать: - Возможности для совместного обучения и обмена опытом между учащимися и педагогами Интерактивные уроки и модули по техническим предметам Функционал для проведения дистанционных курсов и вебинаров Платформу для реализации проектов и других дополнительных образовательных мероприятий, что в конечном итоге будет способствовать повышению интереса к техническим дисциплинам среди икольников - Обогатит взаимодействие сетевых партнеров: школы, СПО, ВУЗы,						
				индустриальные партнеры						
	Модельные проекты - Реализация практических проектов, в которых школьники смогут применить свои знания на									
	практике, создавая реальные изделия или прототины.									
	- Исследование потребностей	Декабрь	Декабрь	-Успешно разработанные и протестированные модельные проекты,						
	образовательного процесса: Анализ	2024	2025	интегрированные в учебный процесс, позволяющие школьникам						
	актуальных тем и направлений, в			применять теоретические знания на практике, создавая реальные						
	которых школьники могут применять			изделия или прототипы.						
	свои знания.			- Повышение уровня вовлеченности учеников в учебный процесс и						
				развитие их практических навыков.						
	Конкурсы и/или соревнования - Орга	анизаиия мет	оприятий.	таких как хакатоны и олимпиады, где школьники смогут						
			-	авыки и оригинальные идеи.						
	Подготовка и планирование мероприятий	Декабрь	Декабрь	- Создание среды, где школьники смогут продемонстрировать свои						
	(хакатоны и олимпиады)	2024	2025	навыки и оригинальные идеи						
	- Разработка регламента и критериев			- Увеличение вовлеченности и интереса школьников к научно-						
	оценки			техническому творчеству						
	- Привлечение партнеров и спонсоров			- Формирование сообщества юных инноваторов и специалистов в						
	Ispanie ienae napimiepos a eneneopos			области технологий						
				- Подготовка базы данных идей и проектов для дальнейшего развития и						
				поддержки						











Сетевая модель развития школьного инженерно - технологического образования на основе использования возможностей дополнительного, неформального и информального образования.

Контакты:

•Руководитель проекта: Окунева Нина Васильевна, директор МОУ «Сосновский ЦО»

•Телефон: +7 (81379) 6-10-26

•Email: Sosnovo-co@yandex.ru